

[illegible]

学習課題（予習・復習）		1回の目安時間（時間）
講義の概要について理解し、復習する。		4
授業計画		
第1回	テーマ：オリエンテーション 講義の目的と授業の進め方、達成の目安、評価方法等について解説する。（林）	
第2回	テーマ：地域で育まれてきた文化(1) 小倉織とその文化（外部講師、林）	
第3回	テーマ：環境モデル都市と文化（外部講師、林）	
第4回	テーマ：地域の伝統と食文化（外部講師、林）	
第5回	テーマ：1. 地域貢献に活躍する学生の活動報告 2 評価方法等について（林）	
第6回	テーマ：より豊かな暮らしの実現へー福祉用具の歴史とこれからー（外部講師、林） ＊ポスターセッション用紙配布	
第7回	テーマ：地域で育まれてきた文化（2） 地域の食文化ー「ぬかだき」を知る（外部講師、林）	
第8回	テーマ：プレゼンテーション（ポスターセッション）（林）	
テキスト	1. テキスト資料を配布（配信）します。 2. プリント等で配布します。	
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	朝日新聞クロスサーチ（学内のみ） 新聞・雑誌（図書館） 知へのステップ 第5版 ー大学生からのスタディ・スキルズ 学習技術研究会（著）出版社：くろしお出版；第5版（2019） ポスターセッション関連： https://about.yahoo.co.jp/info/blog/20190410/postersession.html https://vipcamp.org/2016/poster.html https://www.toyama-c.ac.jp/news/000735.html	
課題に対するフィードバックの方法	レポートについては、個別に、あるいは個人情報を削除して、クラス全体にコメントを含めて、返します。	
学生へのメッセージ・コメント	1. レポートには自分の主張を支える信頼できる根拠（エビデンス）が必要です。適切な根拠を得るためには、日頃から新聞・雑誌等を読んでおくことが大切です。そして、世の中でどのようなことがおきているかを知っておくことです。図書館の新聞・雑誌を活用しましょう。 2. 新聞にはデジタルと紙があります。紙の新聞には一目でいろいろなことが社会にはあることが分かるというメリットがありますから、紙の新聞を勧めます。 3. 当授業は8回です。水曜日5限の1、9～15回目に行う予定です。成績評価の対象となる提出物は10回程度あります。それが特に最後の時期に集中します。この時期に実習等で多忙な人を更に多忙にさせる日程です。 4. 3回以上の欠席で単位認定資格を失います。	

