

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |          |      |      |           |                  |              |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|------|------|-----------|------------------|--------------|
| 授業科目                     | ＊初年次セミナー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |          |      |      | 実務家教員担当科目 | －                |              |
| 単位                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 履修  | 必修       | 開講年次 | 1    | 開講時期      | 前期               |              |
| 担当教員                     | 木村 政伸／ブラウン馬本 鈴子                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |          |      |      |           |                  |              |
| 授業概要                     | <p>大学は、学生自らが目的をもって主体的に学ぶ場である。基礎的な知識の上に、着想力、論理性、表現力、独創性などの力が求められる。本科目は、大学での学びの質を高めるために必要なスタディ・スキルズを身につけることを目的とする。特に、個人あるいはグループでの学習活動を軸に、大学で学ぶためのスタディ・スキルズの基本である『聞く』『調べる』『読む』『書く』『考える』力の強化を図る。具体的には、講義の聴き方、本の読み方、問いの立て方、レポートの書き方、より深い学びを得るための文献検索の方法、インターネット等の ICT 活用法など、大学で主体的に学ぶための技法の習得を目指す。また、情報倫理に基づくメディア・リテラシーの習熟を図る。</p> |     |          |      |      |           |                  |              |
| 授業形態                     | 対面授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |          |      | 授業方法 | グループワーク   |                  |              |
| 学生が達成すべき行動目標             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |          |      |      |           |                  |              |
| 標準的レベル                   | 大学での学びの質を高めるためのスタディ・スキルズ『聞く』『調べる』『読む』『書く』『考える』力を身につけ、他者と協働して学ぶ姿勢がみられる。                                                                                                                                                                                                                                                        |     |          |      |      |           |                  |              |
| 理想的レベル                   | 大学での学びの質を高めるためのスタディ・スキルズ『聞く』『調べる』『読む』『書く』『考える』力を身につけ、自ら積極的に課題を探究し、他者と相互に学び合う関係を築くことができる。                                                                                                                                                                                                                                      |     |          |      |      |           |                  |              |
| 評価方法・評価割合                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |          |      |      |           |                  |              |
| 評価方法                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | 評価割合（数値） |      |      |           | 備考               |              |
| 試験                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |          |      |      |           |                  |              |
| 小テスト                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |          |      |      |           |                  |              |
| レポート                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | 50       |      |      |           |                  |              |
| 発表（口頭、プレゼンテーション）         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |          |      |      |           |                  |              |
| レポート外の提出物                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | 30       |      |      |           | 0                |              |
| その他                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | 20       |      |      |           | グループワークにおける参加の程度 |              |
| カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |          |      |      |           |                  |              |
| DP1                      | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DP2 | －        | DP3  | ○    | DP4       | －                | ナンバリング       |
| 学習課題（予習・復習）              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |          |      |      |           |                  | 1 回の目安時間（時間） |
| ・復習：授業中で指示された内容について復習をする |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |          |      |      |           |                  | 1            |
| 授業計画                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |          |      |      |           |                  |              |
| 第 1 回                    | <p>講義①：大学での学びとは（木村）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学で学ぶとは</li> <li>・そのためのスタディ・スキルズとは</li> <li>・初年次セミナーの狙い</li> <li>・研究倫理について</li> </ul>                                                                                                                                                                         |     |          |      |      |           |                  |              |
| 第 2 回                    | <p>講義②：情報へのアクセス法（情報システム課、図書課）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パソコンなどの利用法</li> <li>・図書などの利用法</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |     |          |      |      |           |                  |              |

|        |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 3 回  | <p>グループワーク①＜アイデアの収束法＞（木村）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループ編成・自己紹介 他</li> <li>・箇条書きから図式への技法<br/>（各ファクターをまとめ、関係性を図式化する）</li> </ul>                                                                                           |
| 第 4 回  | <p>グループワーク②＜アイデアの収束法 2＞（全教員）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・KJ 法を用いてアイデアを構造的にまとめる</li> <li>・各班ごとに課題を一枚の図式にまとめ、複数班で発表し合う</li> </ul>                                                                                            |
| 第 5 回  | <p>グループワーク③＜アイデアの発表法 1＞（全教員）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4 班で 1 グループを作り、2 班ずつ 1 回目と 2 回目に分け、ディバートの分担を決める</li> <li>・KJ 法を用いてディバートの内容を整理する<br/>（立論のための調査、論理構成の検討などを行う）</li> </ul>                                            |
| 第 6 回  | <p>グループワーク④＜アイデアの発表法 2＞（全教員）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手順に沿って、初回のディバートを行う<br/>（各グループ 4 班の内 2 班が討論を行い、残りの 2 班は進行やジャッジを担当する）</li> </ul>                                                                                    |
| 第 7 回  | <p>グループワーク⑤＜アイデアの発表法 3＞（全教員）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第 2 回は、残りの 2 班が討論を行い、前回行った 2 班は進行やジャッジを担当する）</li> <li>・ディバート終了後、グループワークについての自己評価を行う</li> </ul>                                                                    |
| 第 8 回  | <p>講義③：本の読み方・レポートの書き方（木村）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文献について</li> <li>・文章の構成について</li> <li>・文章の表現について</li> <li>・適切な引用方法について</li> </ul>                                                                                      |
| 第 9 回  | <p>講義④：本の読み方・レポートの書き方（杉谷・全教員）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生が作成した過去の文章を素材に、各学生が前回学習した内容に即して添削する</li> <li>・新聞のコラムなどから段落を削除したものを読んで段落を分け、全体のタイトルを考える</li> <li>・各自の添削案、段落分け案、タイトル案を班で検討する</li> <li>・最後に、教員から添削例を示す</li> </ul> |
| 第 10 回 | <p>課題レポート① 課題レポート作成にむけて（全教員）</p> <p>（この回以後は、学科ごとに分かれる）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題レポートの概要についての説明</li> <li>・「問いをたてる」についての説明</li> <li>・テーマを決める</li> </ul>                                                                 |
| 第 11 回 | <p>課題レポート② （全教員）</p> <p>（学科別）個人ワーク</p> <p>テーマに関する情報を集める①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文献を探す/文献検索（CiNii Research、Google Scholar、J-STAGE 他 利用）</li> <li>・文献を読む</li> <li>・問いを立て、プロットを組む<br/>（各教室、図書館、PC 室）</li> </ul>          |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 12 回                | <p>課題レポート③（全教員）</p> <p>（学科別）個人ワーク</p> <p>テーマに関する情報を集める②</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文献を探す/文献検索（CiNii Research、Google Scholar、J-STAGE 他 利用）</li> <li>・文献を読む</li> <li>・問いを立て、プロットを組む</li> </ul> <p>（各教室、図書館、PC 室）</p>                                                                                                                                                                                |
| 第 13 回                | <p>課題レポート④（全教員）</p> <p>（学科別）中間発表（グループワーク）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・問題設定、レポートの論旨の流れ、使用した文献について発表する</li> <li>・班で発表内容について意見交換を行う</li> <li>・意見交換をもとに推敲し、後日推敲したレポートを教員に提出する</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |
| 第 14 回                | <p>課題レポート⑤（全教員）</p> <p>（学科別）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・提出されたレポートを添削してフィードバック</li> </ul> <p>（個人ワーク）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・返却されたレポートのブラッシュアップを行う</li> <li>・レポート作成・仕上げ（2000 字程度）</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| 第 15 回                | <p>課題レポート⑥（全教員）</p> <p>（グループワーク）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・班内でレポート内容について発表する</li> <li>・自己のレポートを振り返る</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| テキスト                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・溝上慎一著『大学生の学び・入門』 有斐閣アルマ</li> <li>・学習技術研究会編著『大学生からのスタディ・スキルズ 知へのステップ』 くろしお出版</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | <p>学生が提出したレポートについて、添削などを行ったうえでフィードバックする</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 課題に対するフィードバックの方法      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・分野にこだわらず、様々な領域を扱う書籍・芸術・情報に関心を持ちましょう。</li> <li>・疑問や興味を持ったテーマについて、図書館などデータベースを活用し、学びを深めましょう。</li> <li>・基本的なパソコン操作を修得しましょう。</li> </ul> <p>本セミナーでの学びを充実させるには、自らが進んで課題を探究していく姿勢が大切です。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題以外にも様々なことに興味関心を持ち、自ら学ぶ積極的な姿勢で取り組みましょう。</li> <li>・図書館を利用し、主体的に学ぶ学習習慣を確立しましょう。</li> <li>・仲間との協働を通じて得る学びは貴重です。グループワークには、意欲的に臨みましょう。</li> </ul> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 学生への<br>メッセー<br>ジ・コメ<br>ント |  |
|----------------------------|--|