

2025 年度 授業コード: 52105900

授業科目	保育実習指導Ⅲ						実務家教員担当科目		-		
単位	1	履修	選択	開講年次	2		開講時期	通年			
担当教員	笠 修彰／篠木 賢一／池田 佐輪子										
授業概要	施設実習Ⅱに臨むための必要な知識・技術を習得することを目的とする。事前指導としては、学内での講義や実務家教員によるグループワークなどを用いた演習などを通して、施設実習Ⅱの意義・目的・内容・方法について理解し、実習課題を明確化する。また、実習記録の書き方、実習に関する事務手続きの方法についても説明する。事後指導としては、実習のふりかえりを通して、自己評価を行い、実習での体験を深める。 なお、施設実習Ⅱを実施するためには、保育実習指導Ⅲへの出席を必須条件とする。										
授業形態	対面授業				授業方法	グループワークやディスカッションを取り入れる。					
学生が達成すべき行動目標											
標準的レベル	1. 施設実習Ⅱの意義・目的・内容について説明できる。 2. 施設実習Ⅱに対する心構えを持ち、実習課題を明確にできる。 3. 児童福祉施設等における保育士の役割について説明できる。 4. 施設実習Ⅱにおいて求められる基本的な保育技術を実践することができる。 5. 実習後のふりかえりでは、保育士の役割の観点から自己課題を明確にできる。										
理想的レベル	標準レベルに加え、以下の点に到達できる。 1. 施設実習Ⅱの意義・目的・内容について自分の言葉で説明できる。 2. 施設実習Ⅱに対する心構えを持ち、実習課題を明確にできる。 3. 施設実習Ⅱにおいて求められる基本的な保育技術を実習場面で場に適した態度で実践することができる。 4. 実習後のふりかえりでは、保育士の役割の観点から自己課題を明確にし、自分の言葉で説明できる。										
評価方法・評価割合											
評価方法			評価割合（数値）				備考				
試験											
小テスト											
レポート											
発表（口頭、プレゼンテーション）											
レポート外の提出物			70				各種提出物の提出状況を評価対象とする。提出の遅延は大きく減点し、未提出は実習不可とする。				
その他			30				受講態度や授業中のマナーを実習に参加するために必要な準備ととらえ評価対象とする。				
カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング											
DP1	○	DP2	○	DP3	○	DP4	○	DP5	○	ナンバリング	CH31603J

学習課題（予習・復習）		1 回の目安時間（時間）
講義内容で不明な点は教科書などを用いて確認する。		1
授業計画		
第 1 回	オリエンテーション 授業の進め方と授業計画の説明。	
第 2 回	個別のふり返しとおもちゃ作成 保育所実習Ⅰのふり返し。 教材作成についての説明。	
第 3 回	施設の理解 施設実習の実習先施設について理解を深める。 施設実習のねらいと実習の流れについての学習を行う。	
第 4 回	それぞれの実習施設について 各自の実習施設について調べて、オリエンテーションに向けての準備を行う。	
第 5 回	児童福祉施設の現場から 1：外部講師 児童養護施設の職員から現場での保育士の職務と実習生としての心構えを講義してもらう。	
第 6 回	児童福祉施設の現場から 2：外部講師 児童養護施設の職員から現場での保育士の職務と実習生としての心構えを講義してもらう。	
第 7 回	施設実習の自己課題 施設実習の実施に向けて自己課題を設定する。	
第 8 回	教材発表 施設実習に向けて作成した教材を用いて模擬保育を行う。	
第 9 回	施設実習の直前指導 実習中の連絡などについて指導を行う。	
第 10 回	オリエンテーション 授業計画の説明と実習関連書類の提出。	
第 11 回	保育士証の登録について、実習報告会の進め方 保育士証の登録手続きについて解説を行う。	
第 12 回	個別のふり返しと実習報告会準備 施設実習Ⅰ・Ⅱについてのふり返し。 実習報告会に向けてグループごとに準備を進める。	
第 13 回	実習報告会のリハーサル 実習報告会のリハーサルを行う。	
第 14 回	実習報告会 実習での学びについて、1 年生からの質疑を受けながら理解を深める。	
第 15 回	まとめ これまでの保育実習指導および保育実習での学びについてまとめる。	
テキスト	保育実習指導Ⅰと同じ	

参考図 書・教材 ／データ ベース・ 雑誌等の 紹介	長島和代 2014 保育のマナーと言葉 わかば社
課題に対 するフィ ードバッ クの方法	各種課題や提出物については、採点後に返却する。
学生への メッセー ジ・コメ ント	保育実習指導Ⅰにおいて実習に臨むための以下のような基本的な姿勢、必要な知識を学んでおくことが望ましい。 基本的なマナーとコミュニケーションスキルを身につけること。保育所での協働について理解を深め、実習生としての役割を理解していること。 保育者としての自分の姿は子どもたちの健やかな発達にいい影響を与えることができるかどうか振り返ってみてください。