

2025 年度 授業コード: 52100800

授業科目	教育相談とカウンセリング(2 年制コース)					実務家教員担当科目	-
単位	2	履修	選択	開講年次	2	開講時期	後期
担当教員	菅原 航平						
授業概要	教育相談は、幼児児童生徒が自己理解を深めたり、好ましい人間関係を築いたりしながら、集団の中で適応的に生活する力や学力を育み、個性の伸長や人格の成長を支援する教育活動である。また、幼児期においては、保護者に対する教育に関する相談も重要となる。 幼児児童生徒の発達の状況や家庭環境に即しつつ、個々の心理的特質や教育的課題を適切に捉え、支援するために必要な基礎的知識を身に付けるために、講義だけでなく、ロールプレイやグループでのディスカッションなどアクティブラーニングを通して学習する。						
授業形態	対面授業（一部オンデマンド）			授業方法	GoogleClassroom を活用し資料配布や課題提出等を行う。 一部 Youtube 等を活用したオンデマンド授業を実施する。なお、実施回や内容は実習期間や悪天候による 休講等の調整ため変更の可能性がある。		
学生が達成すべき行動目標							
標準的レベル	①学校における教育相談の意義や理論の要点を説明することができる ②教育相談を進める際に必要な基礎的知識（カウンセリングに関する基礎的事項を含む）の要点を説明することができる。 ③教育相談の具体的な進め方やそのポイント、組織的な取り組みや連携の必要性の要点を説明することができる。						
理想的レベル	①学校における教育相談の意義や理論の要点を理解した上で、教師としての役割を例示しながら説明できる ②教育相談を進める際に必要な基礎的知識の要点を理解した上で、カウンセリングマインドを習得しつつある ③相談の進め方や学校内外での連携の要点を理解した上で、具体的な対応について例示して説明できる						
評価方法・評価割合							
評価方法			評価割合（数値）			備考	
試験							
小テスト			20			授業内容に関する多肢選択や記述テスト	
レポート			25			中間・期末レポート	
発表（口頭、プレゼンテーション）							
レポート外の提出物			45			予習課題、授業内の課題、毎回の感想・質問等	
その他			10			グループワークやロールプレイへの参観など授業態度等	

