

授業科目	＊解剖生理学実習(A クラス)					実務家教員担当科目	－		
単位	1	履修	選択	開講年次	1	開講時期	後期		
担当教員	岡部 明仁								
授業概要	正常な生命活動の仕組みについての理解を深めるため、前期で学んだ解剖生理学及び後期で学ぶ応用生理学の講義と平行して、血液・体液、循環器、呼吸器、感覚器など日常生活に必要な諸器官についての解剖学および生理学の実習を行う。この科目は1回あたり1.5コマで実施する。								
授業形態	対面授業				授業方法	実習			
学生が達成すべき行動目標									
標準的レベル	1. 循環器、呼吸器、感覚器に関連する主な骨と筋肉について、名称を聞けば大体の位置がわかる。(DP1-1、DP1-2) 2. 血液、循環器、呼吸器、感覚器の基本的な役割を把握している。(DP1-1、DP1-2) 3. 実験結果をグラフ化することができる。(DP2-1、DP4-1) 4. 科学レポートの体裁に従ってレポートを書くことができる。(DP2-1、DP3-1)								
理想的レベル	標準的なレベルをすべて達成したうえで、 1. 循環器、呼吸器、感覚器に関連する主な骨と筋肉の名称を言える。 2. 血液、循環器、呼吸器、感覚器など臓器について、基本的な構造と働きについて説明できる。 3. 実験結果について、独力で考察事項を考え、調査してレポートを作成することができる。								
評価方法・評価割合									
評価方法			評価割合（数値）				備考		
試験									
小テスト									
レポート			90						
発表（口頭、プレゼンテーション）									
レポート外の提出物									
その他			10				レポートの提出状況を考慮する		
カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング									
DP1	○	DP2	○	DP3	○	DP4	○	ナンバリング	NT11402J
学習課題（予習・復習）									1回の目安時間（時間）
レポートの作成									0
授業計画									
第1回	感覚器実習 1 皮膚の感覚器、皮膚の組織観察								
第2回	感覚器実習 2 味覚閾値の部位差、舌の組織観察								
第3回	最大酸素摂取量 1 踏み台昇降運動、自転車エルゴメーターの体力測定モード								
第4回	最大酸素摂取量 2								

	自転車エルゴメーターによる三段階負荷法
第5回	循環器実習1 毛細血管の観察、指尖脈波、パルスオキシメーター、心音
第6回	循環器実習2 血圧・心電図の測定
第7回	バーチャルスライドによる組織観察 消化器系及び神経系
第8回	上皮組織の観察1 一重層扁平上皮、単層扁平上皮、移行上皮ー
第9回	上皮組織の観察2 一単層立方上皮、単層円柱上皮、多列線毛上皮ー
第10回	フリッカー検査1 ークレペリンテストー
第11回	フリッカー検査2 ー書写ー
第12回	・フリッカー検査3 データ整理とt検定による検証 ・バーチャルスライドによる眼球の構造観察
第13回	・ギムザ染色による血球観察1（バーチャルスライドによる観察）
第14回	ギムザ染色による血球観察2（ヒト塗抹標本を用いた顕微鏡観察）
第15回	総まとめ：実習レポートのまとめを行う。
テキスト	教科書の他、それぞれの実習に即したプリント等を配布する。 坂井建雄他監訳 「プロメテウス 解剖学アトラス」（医学書院） 小澤静司他監修 「標準生理学」（医学書院） 藤田恒夫他著 「標準組織学 総論」「標準組織学 各論」（医学書院） 坂井建雄他訳 「カラーアトラス 顕微鏡写真で見る細胞組織学」（メディカル・サイエンス・インターナショナル）
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	提出されたレポートの評価にあたっては、オリジナリティー、グラフの描き方、学習意欲、レポートが他人に読まれることへの意識の有無などを主な評価対象とします。 レポートはコメントを付けて返却します。
課題に対するフィードバックの方法	・毎回のレポート作成にあたって、最も重要なことは教科書に書いてあることを探し出すこと。次に参考書、インターネットによる情報検索などによる、関連した学習課題についての自己学習が必要となります。 ・実習は一期一会です。極力欠席することがないように努力してください。実習を欠席するとレポートの作成ができないため、その実習のレポート点および出席点が無くなります。気を付けてください。 ・他人のレポートをコピーしたことが判明した場合は、カンニングとみなしますので十分注意してください。

学生への メッセー ジ・コメ ント	
----------------------------	--