

授業科目	微生物学					実務家教員担当科目	-				
単位	2	履修	選択	開講年次	3	開講時期	前期				
担当教員	木村 宏和										
授業概要	人は古くから微生物を利用して様々な食品や医薬品などを製造してきた。さらに、感染症の原因となる微生物との戦いの中で、それらを制御するための知識や技術を発展させてきた。このように、人と微生物との関わりは切ってもきれない極めて深い関係にある。本講義では、微生物学の意義と歴史、微生物の種類や特徴、健康への関わり、食品への利用について解説する。										
授業形態	対面授業				授業方法						
学生が達成すべき行動目標											
標準的レベル	1. 微生物の基本的な性質について説明できる（DP3-1）。 2. 主な病原性微生物の性状と病原性について説明できる（DP3-1）。 3. 主な病原性微生物の発症のメカニズムと感染予防について説明できる（DP3-1、DP5-1）。 4. 病原性微生物に対抗する免疫システムについて説明できる（DP3-1、DP5-1）。 5. 微生物利用食品の種類とその製造原理について説明できる（DP3-1、DP5-1）。 6. 遺伝子組換え食品、ゲノム編集食品に利用されているバイオテクノロジー技術について説明できる（DP3-1、DP5-1）										
理想的レベル	標準レベル1～6を達成した上で、身近な微生物の制御方法や活用方法の理解につなげることができる。										
評価方法・評価割合											
評価方法			評価割合（数値）			備考					
試験			70								
小テスト			30								
レポート											
発表（口頭、プレゼンテーション）											
レポート外の提出物											
その他											
カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング											
DP1	-	DP2	-	DP3	○	DP4	-	DP5	○	ナンバリング	NT11208J
学習課題（予習・復習）										1回の目安時間（時間）	
復習：授業内容について教科書とノートで確認する。										4	
授業計画											
第1回	テーマ：微生物学の成り立ち、微生物学の基礎（1） 微生物の種類、微生物の構造										
第2回	テーマ：微生物学の基礎（2） 微生物の構造、微生物の生育と培養										
第3回	テーマ：微生物学の基礎（3） 微生物の生育と培養										

第4回	テーマ：感染症の成立と宿主免疫応答（１） 感染症の感染源と感染経路、感染機構
第5回	テーマ：感染の成立と宿主免疫応答（２） 感染機構、宿主感染（生体）防御機構（自然免疫、獲得免疫）
第6回	テーマ：感染症の現状と治療・予防対策（１） 感染症の検査と診断、感染症の治療
第7回	テーマ：感染症の現状と治療・予防対策（２） 感染症の予防対策、食中毒の予防対策
第8回	テーマ：主な病原性微生物（１） 感染症法に準じた主な病原性微生物（細菌）
第9回	テーマ：主な病原性微生物（２） 感染症法に準じた主な病原性微生物（細菌、真菌）
第10回	テーマ：主な病原性微生物（３） 感染症法に準じた主な病原性微生物（真菌、原虫、ウイルス）
第11回	テーマ：主な病原性微生物（４） 感染症法に準じた主な病原性微生物（ウイルス）
第12回	テーマ：主な食品微生物 微生物利用食品（発酵飲料）
第13回	テーマ：主な食品微生物 微生物利用食品（発酵食品）
第14回	テーマ：主な食品微生物 微生物利用食品（発酵調味料）
第15回	テーマ：バイオテクノロジー、総括 遺伝子組換え食品、ゲノム編集食品、総括
テキスト	ゼロからわかる「栄養系微生物学」 藤原永年 / 岩田健 共著 南江堂
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	「イラストでわかる微生物学超入門」改訂第3版 齋藤光正 著 南江堂 「はじめの一步のイラスト 感染症・微生物学」 本田武司 編 羊土社 「感染制御の基本がわかる微生物学・免疫学」 増澤 俊幸 著 羊土社 「食品微生物学」改訂 高見伸治 他 共著 建帛社 「発酵食品学」 小泉武夫 編著 講談社
課題に対するフィードバックの方法	小テストは、採点後に返却する。 小テストの内容は、授業中に説明する。
学生へのメッセージ	食品学1、食品学2、食品衛生学、加工食品機能論、公衆衛生学、食品衛生学実験などに関連がある科目なので、それらの科目も理解しておくことが望ましい。

ジ・コメント	身近な微生物に興味や関心を持ち、積極的に講義に参加してください。また、以下のことをお願いします。 1 疑問点があれば、自ら図書館で調べたり、担当教員に質問する。 2 雑誌、ニュースやインターネット等を利用して、微生物に関する情報・知識を積極的に得る。
--------	--