2025年度 授業コード: 22116700

| 2025 #                  | · 反   | <u></u>                   | 21107      | 00             |       |      |                          |    |        |          |  |
|-------------------------|---|---------------------------|------------|----------------|-------|------|--------------------------|----|--------|----------|--|
| 授業科目                    | 精神障害!   |                           |            | リハビリテーション論     |       |      | 実務家教員担当科目                |    |        |          |  |
| 単位                      | 2   | 履修                        | 選択         | 開講年次 3         |       |      | 開講時期                     |    | 前期     |          |  |
| 担当教員                    | 今村  | 今村 浩司                     |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |
|                         | 本講義では、まず精神障害リハビリテーションの歴史的背景、概念について解説する。その上で、精神  |                           |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |
| 授業概要                    | 障害リハビリテーションの基本原則やプロセス、さまざまな方法等を学び、精神保健福祉士の役割につ  |                           |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |
|                         | いて理解を深める。また、精神障害リハビリテーションプログラムと精神障害リハビリテーションの実  |                           |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |
|                         | 施機関の関連について解説する。   |                           |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |
| 授業形態                    | 対面授   | 業                         |            | <b>授業方法</b> る。 |       |      | プワークやディスカッションを取り入れ       |    |        |          |  |
| 学生が達成すべき行動目標            |   |                           |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |
|                         | ①精神障害リハビリテーションの歴史的背景、概念を理解できる。  |                           |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |
| 標準的                     | ②精神障害リハビリテーションのプロセス及び精神保健福祉士の役割について理解できる。<br>③精神障害リハビリテーションのプログラムの知識、実施機関を理解できると同時に援助場面での活用 |                           |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |
| レベル                     |   |                           |            |                |       |      |                          |    | での活用   |          |  |
|                         | をイメ   | ージできる                     | <b>ა</b> . |                |       |      |                          |    |        |          |  |
| 理想的                     | 標準レベルに加え、本科目で学習した知識について、援助場面での活用をイメージし、具体的な展開を  |                           |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |
| レベル                     | 考えることができる。  |                           |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |
| 評価方法・評価割合               |   |                           |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |
| 評価方法                    |   |                           |            | 評価割合(数値)       |       |      | 備考                       |    |        |          |  |
| 試験                      |   |                           |            | 70             |       |      |                          |    |        |          |  |
| 小テスト                    |   |                           |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |
| レポート                    |   |                           |            | 10             |       |      |                          |    |        |          |  |
| 発表(口頭、プレゼンテーション)        |   |                           |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |
| レポート外の提出物               |   |                           |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |
| その他                     |   |                           |            | 20             |       |      | 授業に臨む姿勢や態度、積極性、参加意<br>欲等 |    |        |          |  |
| カリキュラムマップ(該当 DP)・ナンバリング |   |                           |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |
| DP1                     | 0   | DP2                       | 0          | DP3 O          | DP4   | 0    | DP5                      | -  | ナンバリング | WE21302J |  |
|                         |   |                           | 学          | 習課題(予習・復       | 望)    |      |                          |    | 1回の目安時 | 間(時間)    |  |
| テキスト                    | 、配布   | 資料をもとり                    | こ授業で       | 学んだことを振り       | 返るととも | に、授業 | 外で調べた                    | こと | A      |          |  |
| 等をノートにまとめる。 4           |   |                           |            |                |       |      |                          | +  |        |          |  |
| 授業計画                    |   |                           |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |
| 第1回                     | オリエンテーション   |                           |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |
| 第2回                     | 精神障害リハビリテーションの歴史的背景、理念と定義   |                           |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |
| 第3回                     | 医学的・職業的・社会的・教育的リハビリテーション  |                           |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |
| 第4回                     | 精神障   | 精神障害リハビリテーションの基本原則        |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |
| 第5回                     | 精神障   | 精神障害リハビリテーションとソーシャルワークの関係 |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |
| 第6回                     | 第6回 地域及びリカバリー概念を基盤としたリハビリテーションの意義   |                           |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |
|                         | ,,  |                           |            |                |       |      |                          |    |        |          |  |

| 第7回  | 精神障害リハビリテーションの構成及び展開                            |  |  |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|--|--|
| 第8回  | 精神障害リハビリテーションにおける精神保健福祉士の役割                     |  |  |  |  |  |  |
| 第9回  | 精神障害者リハビリテーションプログラムの内容と実施機関①                    |  |  |  |  |  |  |
|      | 医学的リハビリテーションプログラムについて学習する。                      |  |  |  |  |  |  |
| 第10回 | 精神障害者リハビリテーションプログラムの内容と実施機関②                    |  |  |  |  |  |  |
|      | 職業的リハビリテーションプログラムについて学習する。                      |  |  |  |  |  |  |
| 第11回 | 精神障害者リハビリテーションプログラムの内容と実施機関③                    |  |  |  |  |  |  |
|      | 社会的リハビリテーションプログラムについて学習する。                      |  |  |  |  |  |  |
| 第12回 | 精神障害者リハビリテーションプログラムの内容と実施機関④                    |  |  |  |  |  |  |
|      | 教育的リハビリテーションプログラムについて学習する。                      |  |  |  |  |  |  |
| 第13回 | 精神障害者リハビリテーションプログラムの内容と実施機関⑤                    |  |  |  |  |  |  |
|      | 家族支援プログラムについて学習する。                              |  |  |  |  |  |  |
| 第14回 | 精神障害当事者や家族を主体としたリハビリテーション                       |  |  |  |  |  |  |
| 第15回 | 依存症のリハビリテーション、まとめ                               |  |  |  |  |  |  |
| テキスト | 一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟編『精神障害リハビリテーション論』中央法規     |  |  |  |  |  |  |
| 参考図  |   |  |  |  |  |  |  |
| 書・教材 |   |  |  |  |  |  |  |
| /データ | 参考図書、教材等については、授業のなかで紹介します。                      |  |  |  |  |  |  |
| ベース・ |   |  |  |  |  |  |  |
| 雑誌等の |   |  |  |  |  |  |  |
| 紹介   |   |  |  |  |  |  |  |
| 課題に対 |   |  |  |  |  |  |  |
| するフィ | 課題に関しては、次の授業の際にポイントを整理しフィードバックを行う。              |  |  |  |  |  |  |
| ードバッ |   |  |  |  |  |  |  |
| クの方法 |   |  |  |  |  |  |  |
| 学生への | 受講にあたっては、2年次までに履修できる精神保健福祉士指定科目を履修済みであることが望ましい。 |  |  |  |  |  |  |
| メッセー | 授業の理解をより深めるために、必ず事前に教科書を一読しておいてください。            |  |  |  |  |  |  |
| ジ・コメ | 日頃から新聞やニュースなどに親しむことを通して、精神保健医療福祉を取り巻く現状に実践的関心を  |  |  |  |  |  |  |
| ント   | 持つよう努めてほしい。                                     |  |  |  |  |  |  |