

2025年度 授業コード: 22111314

|                              |   |     |    |          |           |      |                                       |     |   |             |          |
|------------------------------|---|-----|----|----------|-----------|------|---------------------------------------|-----|---|-------------|----------|
| 授業科目                         | *専門研究Ⅰ(水貝)  |     |    |          | 実務家教員担当科目 | -    |                                       |     |   |             |          |
| 単位                           | 2   | 履修  | 必修 | 開講年次     | 3         | 開講時期 | 通年                                    |     |   |             |          |
| 担当教員                         | 水貝 洵子   |     |    |          |           |      |                                       |     |   |             |          |
| 授業概要                         | 各々の学生の関心のあるテーマに基づいて指導教員を選択し、専門領域の研究を行う。指導は10名程度の小グループで行う。なお、「専門研究Ⅰ」は4年次に履修する「専門研究Ⅱ」とともに、原則として同一教員により指導を行う。  |     |    |          |           |      |                                       |     |   |             |          |
| 授業形態                         | 対面授業  |     |    | 授業方法     |           |      |                                       |     |   |             |          |
| 学生が達成すべき行動目標                 |   |     |    |          |           |      |                                       |     |   |             |          |
| 標準的レベル                       | 教員の指導の下、個人あるいはグループで設定したテーマに基づいて研究を深めることができる。個人あるいはグループで設定したテーマに基づいて、調べたりまとめたりすることができる。  |     |    |          |           |      |                                       |     |   |             |          |
| 理想的レベル                       | 個人あるいはグループで設定したテーマに基づいて、調べたりまとめたりすることができる。さらにそのプロセスにおいて、独自の視点で考察し、他者に説明することができる。  |     |    |          |           |      |                                       |     |   |             |          |
| 評価方法・評価割合                    |   |     |    |          |           |      |                                       |     |   |             |          |
|                              | 評価方法  |     |    | 評価割合(数値) |           |      | 備考                                    |     |   |             |          |
|                              | 試験  |     |    |          |           |      |                                       |     |   |             |          |
|                              | 小テスト  |     |    |          |           |      |                                       |     |   |             |          |
|                              | レポート  |     |    |          |           |      |                                       |     |   |             |          |
|                              | 発表(口頭、プレゼンテーション)  |     |    |          |           |      |                                       |     |   |             |          |
|                              | レポート外の提出物   |     |    |          |           |      |                                       |     |   |             |          |
|                              | その他   |     |    | 100      |           |      | ゼミ活動に対する意欲・態度等。詳細は各教員の研究指導領域の資料内容を参照。 |     |   |             |          |
| カリキュラムマップ(該当DP)・ナンバリング       |   |     |    |          |           |      |                                       |     |   |             |          |
| DP1                          | ○   | DP2 | ○  | DP3      | ○         | DP4  | ○                                     | DP5 | ○ | ナンバリング      | WE31701J |
| 学習課題(予習・復習)                  |   |     |    |          |           |      |                                       |     |   | 1回の目安時間(時間) |          |
| 各自のテーマに関して、文献検索等を行い、内容をまとめる。 |   |     |    |          |           |      |                                       |     |   | 1           |          |
| 授業計画                         |   |     |    |          |           |      |                                       |     |   |             |          |
| 第1回                          | 1. 指導教員の選択<br>・2年次の12月にオリエンテーションを実施し、指導教員の選択に関する手続きの説明、各教員の指導領域の資料配付を行う。<br>※学生の選択の結果によっては、指導人数の調整を行うことがある。<br>2. 指導方法・内容<br>・「演習(ゼミナール)」の方法をとる場合が多いが、各担当教員の指示による。<br>・3年次、4年次と継続した指導を行う。基本的に4年次ではより専門的な研究を深める。 |     |    |          |           |      |                                       |     |   |             |          |
| テキスト                         | 担当教員ごとに紹介する。  |     |    |          |           |      |                                       |     |   |             |          |
| 参考図書・教材                      | 担当教員ごとに紹介する。  |     |    |          |           |      |                                       |     |   |             |          |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| ／データ<br>ベース・<br>雑誌等の<br>紹介   |   |
| 課題に対<br>するフィ<br>ードバッ<br>クの方法 | 担当教員毎に提示する。   |
| 学生への<br>メッセー<br>ジ・コメ<br>ント   | 各教員の研究指導領域の資料内容について確認し、関心のあるテーマについて考える。<br>専門研究は、学生が自らの学問的関心に基づいて各自の研究領域やテーマを深めるものである。主体的・積極的姿勢で臨む。 |