

2025年度 授業コード: 21202100

授業科目	教職実践演習（養護教諭）				実務家教員担当科目	-					
単位	2	履修	選択	開講年次	4	開講時期	後期				
担当教員	木村 政伸／杉谷 修一／増本 由紀子／浜谷 小百合／太田 かわり／塚本 美紀／西原 真弓／江藤 真美子										
授業概要	<p>教職実践演習は、これまでの教職課程での学習及び教育実習を振り返りながら、養護教諭としての使命感、保護者や地域への責任、信頼される学校づくり等の課題について考える機会となることを意図している。また、児童生徒等の理解の方法や専門性を高めるためのリソース活用など、各演習テーマについて、グループ学習や討議・発表・模擬授業といった演習形式で学習し、養護教諭の実践的スキルと資質・能力の向上を目指す。</p>										
授業形態	対面授業			授業方法	グループワーク ディスカッション プレゼンテーション Classroom を利用した事前学習を行う						
学生が達成すべき行動目標											
標準的レベル	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教職課程関連科目について振り返り、各自に残された課題を確認することができる。 2. 学校組織の一員としての養護教諭のあり方について、意見を述べるすることができる。 3. 実習での課題について、具体的解決に向けて発表することができる。 4. 課題を抱える児童生徒等の理解を深め、関わり方について説明することができる。 5. 保健教育の課題を踏まえ、指導計画を作成し、授業を実践することができる。 6. 養護教諭として、自律的に成長できるよう研鑽することができる。 										
理想的レベル	「学生が達成すべき行動目標」の標準的レベルに加え、自己の目指す教師像に向けて、主体的かつ具体的に解決を図ろうとすることができる。										
評価方法・評価割合											
評価方法		評価割合（数値）				備考					
試験											
小テスト											
レポート		20									
発表（口頭、プレゼンテーション）		80									
レポート外の提出物											
その他											
カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング											
DP1	○	DP2	○	DP3	○	DP4	○	DP5	-	ナンバリング	NU44121J
学習課題（予習・復習）										1 回の目安時間（時間）	
演習内容を踏まえて履修カルテを再点検する										4	
授業計画											
第1回	テーマ：イントロダクション（全員） これまでの教職課程の学習について振り返り、各自の残された課題を確認する。										

第2回	テーマ：養護実習の振り返り（江藤真美子、木村政伸） 養護実習を振り返り、課題について討論し、課題解決学習の目標を設定する。
第3回	テーマ：家庭や地域、関係機関との連携（外部講師・江藤真美子・木村政伸） 保護者・地域に対する教師の責任とそれを果たす具体的方策について理解を深める。
第4回	テーマ：教師にとっての使命感（杉谷修一） 教師の使命感について各自の考えを整理し、グループで討議を行うことを通じ、教師の使命感を涵養する。
第5回	テーマ：リソースの活用（江藤真美子・木村政伸） 教師に求められる専門性を高めるためのリソースの活用法について討論する。
第6回	テーマ：実習における課題と解決（1）（江藤真美子、木村政伸） 課題解決に向けて、調査した結果を発表するため、第6回と第7回は連続して行う。
第7回	テーマ：実習における課題と解決（2）（江藤真美子、木村政伸） 課題解決に向けて、調査した結果を発表する。
第8回	テーマ：他職種との連携（江藤真美子、木村政伸、浜谷小百合） 他職種連携に向けて、各職種の発表後、連携を図るために討論する。
第9回	テーマ：保健教育（1）性に関する教育（江藤真美子、木村政伸） 立案した性教育を模擬的に展開するため、第9回から第11回は連続して行う。
第10回	テーマ：保健教育（2）性に関する教育（江藤真美子、木村政伸） 立案した性教育を模擬的に展開する。
第11回	テーマ：保健教育（3）性に関する教育（江藤真美子、木村政伸） 立案した性教育を模擬的に展開する。
第12回	テーマ：性に関する教育講和（外部講師、江藤真美子、西丸月美、増本由紀子） 現職養護教諭の学校における性教育の実践について学ぶ。
第13回	テーマ：特別支援学校訪問（外部講師・江藤真美子） 障害を抱える子どもへの対応や学校の取組みについて学ぶ。
第14回	テーマ：資質・能力の向上に向けた課題の確認（全員） 教師として求められる資質・能力の向上を図るうえで取り組むべき各自の課題について整理する。
第15回	テーマ：まとめ（全員） 前回の演習に基づき、目指す教師像について発表する。
テキスト	担当教員から必要に応じて資料を配布します。
参考図書・教材 ／データ ベース・ 雑誌等の 紹介	文部科学省ホームページ 日本学校保健会ホームページ 学校保健ポータルサイト
課題に対するフィ	レポート、発表、模擬授業等について、全体に対してコメントします。

ードバツ クの方法	
学生への メッセー ジ・コメ ント	<p>この講義は、教職課程で学んできたことを前提に総まとめとして演習中心に実施します。</p> <p>教職課程の最終段階として、これまでの全ての学習や活動の総点検をしながら、実践的スキルや能力の向上を目指すものです。これからの教師に必要な資質能力や知識技術について、自己の課題をみつめながらその解決につながるよう積極的に学びを深めましょう。</p>