

授業科目	養護概説						実務家教員担当科目	○			
単位	2	履修	選択	開講年次	2		開講時期	後期			
担当教員	江藤 真美子										
授業概要	実務家教員として、学校における健康診断、救急処置、保健教育、保健室経営の実際について養護教諭の経験を活かしながら概説していきます。養護教諭の職務である“養護”とは何かについて考えながら、学校保健の知識を踏まえ、養護教諭の職務の推進に必要な基本的な知識及び技術について学び、それが実践できるよう目指していきます。さらに、グループワークや演習等を通して、求められる養護教諭の役割や専門職としての資質・能力について理解し、養護教諭の専門性を備えた養護活動について学びます。										
授業形態					授業方法	グループワーク ディスカッション プレゼンテーション Classroom を利用した事前学習を行う					
学生が達成すべき行動目標											
標準的レベル	1. 養護の概念と養護教諭の職務内容、保健室の機能について説明できる。 2. これからの養護教諭に求められる資質や能力について説明できる。 3. 児童生徒の健康に関する現状やその課題について説明できる。 4. 養護教諭の職務を推進するために必要な基本的知識および技術について説明できる。 5. 保健室経営について理解し、保健室経営計画案を作成することができる。 6. 養護教諭の行なう救急処置活動及び保健教育を模擬的に実践することができる。										
理想的レベル	「学生が達成すべき行動目標」の標準的レベルに加え、養護教諭の仕事を展望し、目指すことができる。										
評価方法・評価割合											
評価方法			評価割合（数値）				備考				
試験			50								
小テスト			0								
レポート			10								
発表（口頭、プレゼンテーション）			30								
レポート外の提出物			10								
その他			0								
カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング											
DP1	○	DP2	○	DP3	○	DP4	○	DP5	-	ナンバリング	NU21602J
学習課題（予習・復習）										1 回の目安時間（時間）	
授業の学びについてポートフォリオを作成する										4	
授業計画											
第 1 回	テーマ 養護教諭の職務（江藤真美子） 養護教諭の職務やその専門性について学ぶ。										

第2回	テーマ：保健教育（江藤真美子） 養護教諭が行う保健教育及び啓発活動について学ぶ。
第3回	テーマ：学校環境衛生・学校安全と危機管理（江藤真美子） 学校で実施される学校環境衛生検査を学ぶ。危機管理の対応を含めた学校安全について学ぶ。
第4回	テーマ：学校保健組織活動（江藤真美子） 養護教諭が主に行う学校保健組織活動を学ぶ。
第5回	テーマ：健康観察と感染症の予防（江藤真美子） 養護教諭の行う感染症の予防について学ぶ。
第6回	テーマ：救急処置の概要（江藤真美子） 救急処置活動の目的やその過程について学ぶ。
第7回	テーマ：救急処置活動（江藤真美子） 児童生徒への救急処置活動の対応について学ぶ。
第8回	テーマ：一次救命処置（江藤真美子） 一次救命処置活動について学ぶ。
第9回	テーマ：小学校訪問（外部講師・江藤真美子） 現職の養護教諭から現在の児童の実態および養護教諭の職務や実際の活動について学ぶ。
第10回	テーマ：保健だより発表・場面指導（江藤真美子） 各自が作成した保健だよりについて討論する。場面指導を実践する
第11回	テーマ：学校保健計画・保健室経営案（江藤真美子） 学校保健計画への参画及び保健室経営計画の作成方法を学ぶ。
第12回	テーマ：健康診断における養護教諭の仕事（江藤真美子） 健康診断に関する養護教諭の主な活動について学ぶ。
第13回	テーマ：健康診断における養護教諭の活動の実践（江藤真美子） 健康診断で養護教諭が主に行う検査を実践する。
第14回	テーマ：健康診断における保健教育（1）（江藤真美子） 健康診断の検査や検診に関する保健教育を実践するため、第14回と第15回は連続して行う。
第15回	テーマ：健康診断における保健教育（2）（江藤真美子） 健康診断の検査や検診に関する保健教育を実践する。
テキスト	植田誠治・河田史宝監，2021，『新版・養護教諭執務の手引き第10版』東山書房。 学校保健・安全実務研究会編著，2020，『新訂版 学校保健実務必携（第5次改訂版）』第一法規。
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	講義に関連した資料を随時紹介します。
課題に対するフィ	保健だよりの作成・保健教育の実践・救急処置場面指導、学校訪問のレポート等について評価し、全体に対してコメントします。

ードバックの方法	
学生へのメッセージ・コメント	看護課程や学校保健の講義での知識や技術を必要とします。 学校保健活動だけでなく、看護専門科目の学びを活かし、養護教諭の職務や役割を理解しましょう。 また、子どもの現代的な課題と関連させながら、専門職としての理論と実践を学ぶことを期待します。 演習について、実践的な演習になるよう主体的・積極的に事前準備を行ってください。受講時のマナーおよび提出物のルールについて守りましょう。