

授業科目	＊看護総合演習(石井)						実務家教員担当科目	○			
単位	1	履修	必修	開講年次	4		開講時期	通年			
担当教員	石井 美紀代／目野 郁子										
授業概要	看護実践及び専門領域上の自己の課題を探究するために、主体的に既習の知識・技術の統合を図りながら、課題への適切な介入の方法を討議・検討し、実習計画を立案する。看護総合実習での成果を基に、レポートを作成し、実習における実践を考察する。発表要約を作成し、グループ間で発表し、意見交換を行う。（看護総合演習は看護総合実習の事前事後演習として位置づける） 授業は専門領域における実務家教員が各自グループメンバーの課題を踏まえ演習を進める。										
授業形態	対面授業				授業方法						
学生が達成すべき行動目標											
標準的レベル	1. 関心ある領域における知識・技術を深め、自己の課題について考えることができる。 2. 自己の課題を基に、看護総合実習の計画立案ができる。 3. 看護総合実習の成果を基に、テーマに沿ってレポートを作成し、看護及び専門領域を探究する。 4. 発表要約をもとに、グループ間で発表を行い、意見交換ができる										
理想的レベル	1. 関心ある領域における知識・技術を積極的・主体的に深めるとともに、自己の課題について、グループ間で討議・検討し、広い視野から考えることができる。 2. 課題を基にした看護総合実習の計画立案では、関連する文献を読み込み、根拠に基づく実践を志向することができる。 3. レポート作成においては、看護総合実習の成果を基に、可能な限り先行研究を調べ、検討し、客観的・科学的に看護・教育を考察する。 4. 発表要約を作成し、わかりやすく効果的な発表を行い、積極的に意見交換を行うことができる。										
評価方法・評価割合											
評価方法			評価割合（数値）				備考				
試験			0								
小テスト			0								
レポート			60								
発表（口頭、プレゼンテーション）			20								
レポート外の提出物			20								
その他			0								
カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング											
DP1	-	DP2	○	DP3	○	DP4	○	DP5	-	ナンバリング	NU31407J
学習課題（予習・復習）										1回の目安時間（時間）	
学生が主体的に課題を探索し学習する。										1	
授業計画											
第1回	1. オリエンテーション（各担当教員） 演習の概要について説明し、その履修方法や演習の目的、達成の目安、評価の内容と方法を説明する。										

	2. 看護総合演習は看護総合実習の事前事後演習として位置づけ、看護総合実習に向けて学生個々の課題（事例）を明確にする。学生は既習の専門知識の整理・統合を図りながら、課題（事例）への適切な介入および必要な看護技術について、確認し熟達を図る。 3. 課題（事例）解決に向けて、看護総合実習の実習計画書を立案する。 4. 看護総合実習の成果を基に、レポートを作成する。グループ間で発表を行い、意見交換し、看護総合実習における実践を考察する。
テキスト	指定なし。必要に応じてプリントを配布する。
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	課題に応じて主体的に文献を探索する。必要があれば、担当教員が紹介する。
課題に対するフィードバックの方法	評価については、一連のプロセスにおいて演習に対する各自のテーマ設定や取り組み姿勢も含めて最終評価し、個別にフィードバックします。
学生へのメッセージ・コメント	これまでの臨地実習・演習における看護実践を振り返り、必要な事項は学習しておくこと。 学習活動は、すべて学生が主体的に計画することを原則としています。自ら積極的に学習し、グループ間で課題を共有し、討議・検討を進めていただきたい。 社会に出て活躍できる看護職者としての看護実践能力、人間力を養うために、自己の課題に向き合い、主体的な学習を期待します。