

授業科目	初級中国語会話					実務家教員担当科目	-		
単位	2	履修	選択	開講年次	1	開講時期	後期		
担当教員	神崎 明坤								
授業概要	初級中国語会話授業では、入門中国語会話の中国語の基礎知識を有する学生を対象に勉強の継続性を考え、やや高いレベルの中国語の文法と実用的な中国語の会話力を身に付けることを目標とする。授業時にDVDの中国語を見ながら中国語と中国文化に触れ、中国語の学習に相乗効果を期待する。								
授業形態	対面授業				授業方法				
学生が達成すべき行動目標									
標準的 レベル	1、中国語の発音を再度復習しながら、入門中国語会話において習った文法を踏まえ、基礎文法を習得できる。 2、やや高いレベルの文法を習得できる。 3、実用的な会話力を習得できる。 4、中国文化および中国人への理解を深めることができる。 正確な中国語の発音及び中国語コミュニケーション能力の基礎力を習得できている。								
理想的 レベル	流暢で簡単な中国語会話能力を身に付けることができる。しっかり基本的な中国語の文法を習得することができている								
評価方法・評価割合									
評価方法			評価割合（数値）				備考		
試験			100						
小テスト									
レポート									
発表（口頭、プレゼンテーション）									
レポート外の提出物									
その他									
カリキュラムマップ（該当DP）・ナンバリング									
DP1	○	DP2	-	DP3	-	DP4	○	ナンバリング	-
学習課題（予習・復習）									1回の目安時間（時間）
予習復習									4
授業計画									
第1回	前期の内容の復習、後期授業のガイダンス								
第2回	第6課 中国語の存在文の学習（1） 教室には学生がいます。								
第3回	第6課 中国語の存在文（2）と動詞完了形の学習 お食事をしましたか。								
第4回	第7課 中国語の反復疑問文、前置詞などの学習 私は大学で中国語を学びます。								
第5回	第7課 中国語の前置詞の使い方								

	私は大学で中国語を学びます。
第 6 回	第 8 課 中国語の時間量の表現 私は一週間に五日間大学で勉強します。
第 7 回	第 8 課 中国語の時間量の表現 私は一週間に五日間大学で勉強します。
第 8 回	第 9 課 中国語の経験表現の学習 私は中国に行ったことがあります。
第 9 回	第 9 課 中国語の経験表現の学習 私は中国に行ったことがあります。
第 10 回	第 10 課 中国語の可能の表現及び動作の様態程度の学習 貴方は明日大学に来ることができますか。
第 11 回	第 10 課 中国語の可能の表現及び動作の様態程度の学習 貴方は明日大学に来ることができますか。
第 12 回	第 11 課 中国語の動作の進行表現と動詞の連用表現 貴方は何をしていますか。
第 13 回	第 11 課 中国語の動作の進行表現と動詞の連用表現 貴方は何をしていますか。
第 14 回	第 12 課 中国語の比較表現と類似表現の学習 西安は上海より名所旧跡が多いです。
第 15 回	復習と期末テスト
テキスト	やさしい詳しい中国語文法の基礎 守屋広則 著 東方書店
参考図 書・教材 ／データ ベース・ 雑誌等の 紹介	小テストや発表、定期試験等を実施します。小テストや発表評価は採点后、返却します。毎回真面目に授業に参加すれば、無理なく中国語をマスターすることができるので、頑張ってください。
課題に対 するフィ ードバッ クの方法	前期の習った中国語会話の知識がきちんと習得されていること。 受講者は積極的に授業に参加することが求められます。毎回課題を提出し、復習を必ずしてください。
学生への メッセー ジ・コメ ント	