

授業科目	国際ビジネス論					実務家教員担当科目	-				
単位	2	履修	選択	開講年次	3	開講時期	後期				
担当教員	南 喜玄										
授業概要	現代の国際ビジネスの基本問題と基本の枠組みを把握してもらい、国際ビジネスの国際化、企業戦略、貿易理論、多国籍企業の市場戦略および経営などを中心に解説する。特に、21 世紀に向けて変化しつつある多国籍企業を対象にして、国際ビジネスの広範な諸問題について理論と事例を包括的かつ体系的に取り上げ解説する。										
授業形態					授業方法	講義資料は、Google Classroom にて事前にアップロードするので、事前学習を行う。					
学生が達成すべき行動目標											
標準的レベル	1. 現代の国際ビジネスを理解するために必要な基礎知識を習得できる。 2. 国際関係とも大きく関わっている現代のビジネスを国際経営の視点・実務的観点から分りやすく理解することができる。 3. 国際企業の多角化戦略と国際社会への展開について説明できる。										
理想的レベル	国際ビジネスの基礎知識、環境、グローバルマーケティング、リスク管理と国際金融などの幅広い領域を理解し、将来の見通しを判断する能力を修得できる。										
評価方法・評価割合											
評価方法			評価割合（数値）				備考				
試験			0								
小テスト			0								
レポート			80								
発表（口頭、プレゼンテーション）			0								
レポート外の提出物			0								
その他			20								
カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング											
DP1	○	DP2	○	DP3	○	DP4	-	DP5	-	ナンバリング	T021305J
学習課題（予習・復習）										1 回の目安時間（時間）	
配布資料を確認する。										4	
授業計画											
第 1 回	ガイダンス（講義の進め方、留意事項、試験・評価の方法など） 国際ビジネスの構成とグローバル企業について解説する。										
第 2 回	国際ビジネスとその展開（1） 製品販売の国際化と生産の国際化について解説する。										
第 3 回	国際ビジネスとその展開（2） 貿易摩擦と現地生産、円高と生産・輸出拠点の移転について解説する。										
第 4 回	国際ビジネスとその展開（3） ASEAN・中国の工業化と国際分業について解説する。										

第5回	国際ビジネスの環境（１） WTO と GATT、経済連携協定について解説する。
第6回	国際ビジネスの環境（２） FTA と貿易戦略について解説する。
第7回	国際ビジネスの環境（３） 為替レートと企業戦略、少子高齢化と外国人労働について解説する。
第8回	国際企業の企業戦略（１） 多国籍企業と海外直接投資について解説する。
第9回	国際企業の企業戦略（２） 多国籍企業の市場戦略と顧客価値について解説する。
第10回	国際企業の企業戦略（３） 多国籍企業の経営計画と企業戦略とについて解説する。
第11回	国際ビジネスの実際（１） メガバンクのグローバル展開について、事例を通じて解説する。
第12回	国際ビジネスの実際（２） 多国籍企業のグローバルな立地戦略について、事例を通じて解説する。
第13回	国際ビジネスの実際（３） 国際交通ビジネスについて、事例を通じて解説する。
第14回	国際ビジネスの実際（４） インバウンド消費と観光産業について、事例を通じて解説する。
第15回	国際ビジネスの実際（５） 持続可能な発展と環境ビジネスについて、事例を通じて解説する。
テキスト	講義資料は、Google Classroom にて事前にアップロードする。 アップロードした講義資料をプリントアウトし、授業時に持参すること。
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	チャールズ・W.L.ヒル 著『国際ビジネス 1: グローバル化と国による違い』楽工社、2013 年（2,800 円+税） 江夏 健一、桑名 義晴 著『理論とケースで学ぶ国際ビジネス』同文館出版、2018 年（3,000 円+税）
課題に対するフィードバックの方法	1. 提出された課題や小テストを採点して返却する。 2. 課題や小テストは正答を公開し、学習レベルを確認する。
学生へのメッセージ・コメント	国際的なビジネス理論を身につけるとともに、現代の国際ビジネスの事情、国際貿易、国際金融などについても理解・習得してください。なお、理論だけでなく、可能な限り事例を用いて説明できるように心がけてください。