

授業科目	時事英語入門					実務家教員担当科目	-				
単位	2	履修	選択	開講年次	3	開講時期	前期				
担当教員	野中 誠司										
授業概要	この授業では、日本国内外の時事についての英文記事を読みながら、さまざまな単語や表現を習得していきます。記事の背景知識にもふれ、適宜解説を入れながら、内容自体を掘り下げることを行いたいと考えています。また、授業外でも時事英語にふれる機会をもつために、最新の時事英単語をほぼ毎日更新しているウェブサイト RNN 時事英語辞典も活用します。場合によっては、受講人数制限を行うことがあります。										
授業形態	対面授業				授業方法	反転授業、ディスカッション					
学生が達成すべき行動目標											
標準的 レベル	1. 国内外の時事的話題に対する基本的な背景知識を有し、その内容を説明できる。 2. 国内外のニュースや記事に対して、必要最低限の語彙や表現を与えられたうえで、自分の考えや意見を発信できる。										
理想的 レベル	1. 国内外で発信されるされるニュースや記事について、その骨子や大意を説明できる。 2. 国内外のニュースや記事に対して、幅広い語彙や表現を活用して、自分の考えや意見を発信できる。										
評価方法・評価割合											
評価方法			評価割合（数値）			備考					
試験			50								
小テスト			30			中間試験として第8回目の授業内で実施する					
レポート											
発表（口頭、プレゼンテーション）											
レポート外の提出物											
その他			20			挙手による発表など授業への積極的な参加姿勢					
カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング											
DP1	○	DP2	○	DP3	○	DP4	○	DP5	○	ナンバリング	EN31301J
学習課題（予習・復習）										1回の目安時間（時間）	
1. 当日の授業で取り上げた範囲の復習：記事の日本語試訳から単語や熟語へ口頭での変換・反復練習 2. 次回の授業で指定された範囲の予習：単熟語の確認、内容に関する背景知識の検索										4	
授業計画											
第1回	Introduction, Chapter 02 The Rise of Harvesting Robots：演習問題の解答，英文和訳										
第2回	Chapter 02 The Rise of Harvesting Robots：内容についてのディスカッション										
第3回	Chapter 09 It's Okay to Be Different：演習問題の解答，英文和訳										
第4回	Chapter 09 It's Okay to Be Different：内容についてのディスカッション										

第5回	Chapter 11 Japanese Literature Boom in Britain：演習問題の解答，英文和訳
第6回	Chapter 11 Japanese Literature Boom in Britain：内容についてのディスカッション
第7回	Chapter 12 Stand Up If You Want to Live Longer：演習問題の解答，英文和訳
第8回	中間試験，Chapter 12 Stand Up If You Want to Live Longer：内容についてのディスカッション
第9回	中間試験についてのフィードバック：総評，Chapter 13 Unionizing the Magic of Disney：演習問題の解答，英文和訳
第10回	Chapter 13 Unionizing the Magic of Disney：内容についてのディスカッション
第11回	Chapter 17 Special Days Off From School：演習問題の解答，英文和訳
第12回	Chapter 17 Special Days Off From School：内容についてのディスカッション
第13回	Chapter 18 Smart Trash Cans Solving Problems：演習問題の解答，英文和訳
第14回	Chapter 18 Smart Trash Cans Solving Problems：内容についてのディスカッション
第15回	前期のまとめおよび総復習：印象に残った記事について各自の見解発表・共有および試験に関する質疑応答
テキスト	Junko Murao et al., "Insights 2025," Kinseido, 2025
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	必要に応じて講義の中で適宜紹介します。
課題に対するフィードバックの方法	小テスト（中間試験）は採点后，必要に応じてコメント（継続すべき点，改善すべき点など）を書き添えて返却します。
学生へのメッセージ・コメント	- 履修登録名簿をもとに，座席を指定します。席について希望があれば，開講日に申し出てください。 - 欠席等のあつかいについては，教務事項内の欠席の規定にしたがって適用します。詳細は開講日に説明しますので，必ず出席してください。 - 指定された記事には，事前に必ず目を通しておいってください。予習した内容は，教科書に直接書き込まず，すべてノートに記入するようにしてください。 - 新聞，テレビ，ウェブ等で，国内外の話題に興味や関心をもち，まずは日本語で自分の意見や考えを形成し，発信できる能力を身につけるように心がけてください。