

授業科目	ハンゲル発展				実務家教員担当科目	-					
単位	1.	履修	選択	開講年次	1	開講時期	後期				
担当教員	韓 京我										
授業概要	韓国語入門で学習したことをベースに、韓国語の単語や身近な事柄について会話表現を中心に学び、自己表現とともに他者理解ができるようになることを目指す。なお、授業は指定の教科書を中心に進めるが、受講生の理解を助けるため、補充資料や練習用プリントを用いることがある。										
授業形態	講義			授業方 法							
学生が達成すべき行動目標											
標準的 レベル	<p>簡単な文章を書くことができ、韓国語で質問し、その答えを聞き取り、自分の一日の行動が話せる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学習した決まり文句や返事・あいづちを適切に使えるようになる。 2. 自分や相手に関する事柄について、簡単な会話ができる。 3. 授業で学習した単語や文法を使って書かれた文章を理解し、正しく読んだり、書いたりすることができる。 										
理想的 レベル	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡単な韓国語に受け答えすることができる。 2. テーマについて簡単な作文ができる。 3. 日常生活における基本的なコミュニケーションの方法を身につけること。 										
評価方法・評価割合											
評価方法	評価割合（数値）				備考						
試験	50%										
小テスト	20%										
レポート	05%										
発表（口頭、プレゼンテーション）	10%										
レポート外の提出物	05%										
その他	10%										
カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング											
DP1	○	DP2	-	DP3	-	DP4	-	DP5	○	ナンバリン グ	NU10507J WE10507J NT10507J
学習課題（予習・復習）										1回の学習目安 （時間）	
復習：該当部分の復習										1	
授業計画											
第1回	授業の進め方及び評価方法について 韓国語入門での主要学習事項について復習 第12課 所属と学年										
第2回	第12課 何の～、学年の言い方、～も 第13課 サークル										

第3回	第13課 하다用言、～を、好みの表現
第4回	第14課 持ち主、指し示す言葉、所有・所属表現
第5回	第14課 名詞文の否定 第15課 存在、ある・いる/ない・いない
第6回	第15課 二重パッチムの発音、해요体（-ます/です）、～に
第7回	第16課 年齢、年齢の言い方、～ですね、～で
第8回	第12～16課の主要学習内容について復習 中間テスト（会話テスト・筆記テスト）
第9回	第17課 関心と好きなもの、琉音化、～が、～と
第10回	第17課 丁寧化の語尾 -요/이요、～（し）て 第18課 日常のおこない
第11回	第18課 否定表現、해요体の縮約形、～けれども、～で
第12回	第18課 「나의 하루 私の1日」を作文 第19課 過去のできごと
第13回	「나의 하루 私の1日」を発表
第14回	第19課 過去の해요体、해요体の縮約形、～（し）に
第15回	第17～19課の主要学習内容について復習 全体的なまとめ
テキスト	長谷川由紀子 著 『コミュニケーション韓国語 聞いて話そうⅠ』 白帝社
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	随時紹介します。
課題に対するフィードバックの方法	1. 提出された課題を返却する。 2. 課題や小テストの正答を公開し、書き直す。
学生へのメッセージ	1. 教科書添付の音声ファイルを活用して対話になじむように取り組むこと。 2. 予習・復習はもちろんのこと、「声を出す」ことを惜しまないように。 3. 習い覚えた韓国語を日常生活の中でどんどん使う習慣をつける。

