授業科目	実用英語コミュニ	ケーション(福祉 B	クラス・栄養)	実務家教員担当科目	-			
単位	1 履修 選択	開講年次	2	開講時期	前期			
担当教員	Malcolm Ross Swan	son						
授業概要	Malcolm Ross Swanson  In order to develop the ability to communicate in English, it is necessary to improve the four skills (listening, reading, speaking, and writing). This course uses activities with many basic English expressions that can be used in daily conversation, and builds on the English skills learned so far to develop practical English skills. Communication is based on the desire to understand and communicate with other people. The titles of the units we will study each week are familiar and everyday topics, such as "giving directions" and "ordering a meal at a restaurant," so even if you feel you are not very good at English, we hope you will be interested in learning English. We hope that students will be able to acquire practical communication skills through these everyday themes, and demonstrate rich communication skills with their own thoughts and feelings.  英語でコミュニケーションする力をつけるためには、4技能(聞く・読む・話す・書く)の向上が必要です。日常会話で使える基本的な英語表現を多く取り入れたアクティビティで、これまで学んだ英語力を土台に、実践的な英語力を養います。コミュニケーションは「相手を理解したい」という気持ちと「相手に伝えたい」という気持ちが基本です。毎週学習する単元のタイトルは、「道案内をする」「レストランで食事を注文する」など、とても身近で日常的なトピックですので、英語が苦手な方でも、英語に興味を持って学習していただければと思います。日常的なテーマを通して、実践的なコミュニケーション能力を発揮してほしいと願っています。							
授業形態	講義と演習		授業方 learning	ourse will be taught using active activities. Students will need to pate fully to make the most of all es.				
		学生が達成	成すべき行動目標					
	1. 英語での日常会話に必要な単語を英語で理解できる。							
	2. 英語での日常会話を使った英文を読み聞いて理解できる。							
標準的	3. 自らの考えを英語で相手に伝えることができる。							
レベル								
	実践的なコミュニケーション能力を習得し、必要とされた際にあらゆる場面で基本的なコミュニケーシ							
	ョンをとることができる。							
理想的	実践的なコミュニケ-	-ション能力を習得し	、必要とされた際に	こあらゆる場面で支障	<b>摯なく英語でコミュニ</b>			
レベル	ケーションをとることができる。							
評価方法・評価割合								
評価方法		評価割合	評価割合(数値)		備考			
試験		2	20%					
小テスト		2	0%					

レポート

							用英語コ	ミュニケー	・ション(	(福祉 B クラ	7ス・栄養)
発表(口頭、プレゼンテーション)				40%							
レポート外の提出物			20%								
	その他	!									
			カ	リキュラ	ムマップ	(該当 DP	・ナンバ	バリング			
DP1	0 0	DP2	-	DP3	-	DP4	-	DP5	0	ナンバリン グ	WE10503E NT10503E
学習課題(予習・復習) 1回の学習目安 (時間)											
授業の復習	図、復習課	題の完	了、語彙	の学習、	グループ	課題の完了	了。				1
					抒	受業計画					
第1回	Introduction to the class. Getting to know each other activity.										
第2回	Unit 1 Families: Learning about people in each other's families.										
第3回	Unit 2 My Home: House, hometowns, places we live in.										
第4回	Unit 3 Free Time: Hobbies and sports.										
第5回	Unit 4 Time & Dates: Telling the time, making plans, using calendars.										
第6回	Unit 5 Directions: Using maps, giving and receiving directions, finding places.										
第7回	Unit 6 Food & amp; Eating: Favorite foods and restaurants, likes and dislikes. 小テスト (Vocabulary 1)										
第8回	Unit 7 Describing people: What people look like, descriptive words.										
第9回	Unit 8 Relationships: How we connect to people.										
第10回	Unit 9 Money &a	Unit 9 Money & Dumbers: Counting, shopping, and world currencies.									
第11回	Unit 10 Feelings & amp; Emotions: How to express what we feel.										
第 12 回	Unit 11 TV, Movies, and Other Media: Strategies for learning from watching English media. 小テスト (Vocabulary 2)										

	美用央語コミューグーンヨノ(倫化 B グブス・米食)					
	Unit 12					
第13回	Music: Favorite songs and musicians, understanding lyrics.					
第 14 回	Unit 13					
为14日	Traveling: Making and presenting a plan for traveling abroad.					
第 15 回	まとめのテスト Final Test.					
テキスト	All materials will be supplied by the teacher					
<b>*</b>	Distingui					
参考図	Dictionary A computer or tablet with Internet access is recommended					
書・教材 /データ	A computer or tablet with Internet access is recommended.					
ベース・						
雑誌等の						
紹介						
課題に対	「まとめのテスト」「小テスト」「プレゼンテーション」の内容については授業で周知。					
するフィ						
ードバッ						
クの方法						
	基礎的な英語の総合力をもっていることが望ましい。					
	みなさんの中には英語が好きで得意な人、嫌いで得意ではない人、英語は好きでも嫌いでもなく普   					
学生への メッセー ジ・コメ ント	通だという人、いろいろな人がおられると思います。また、進路についても具体的には決めていな					
	い人もおられると思います。英語は、どのような職種に就いても、家庭を築いても、今後みなさん					
	が歩むであろういかなる人生においても必ず役に立つので積極的に学習して欲しいと思っていま					
	す。また、英語に苦手意識をもっている場合も、基礎的な内容を授業内で網羅できるように対応し					
	ますので安心して授業に臨んでください。なお、小テストについても、範囲は狭いため、みなさん     が意欲的に取り組み、回を重ねるごとに実力をつけていってくれることを望みます。					
	/ハ忌BAPIIC駅が配の、凹で里はることに夫力でプリというとへれることを重のより。					
	一緒にがんばりましょう!					

実用英語コミュニケーション (福祉 B クラス・栄養)