

授業科目	基礎英語				実務家教員担当科目	-					
単位	1	履修	選択	開講年次	1	開講時期	前期				
担当教員	十時 康										
授業概要	栄養学科の新生入生として、社会人としての基礎的な教養を身につけるために、将来、自らの仕事に役立てることができる英語の修得を目指す。具体的には、これまで学修してきた英語を基礎から復習しながら、学習者向けに書かれた英語のニュースレポートを読み進めます。テキストはVOA Learning Englishからのニュースレポートを使用しますが、トピックは時事問題、経済問題、医療、食、などにわたります。										
授業形態	講義・演習			授業方法	Google Formを使用した双方向の						
学生が達成すべき行動目標											
標準的レベル	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. テキストの平易な英文を通じて、英語の4技能の復習をすることができる。</li> <li>2. グローバルな基礎教養を身につけることができる。</li> <li>3. 英語の基礎文法だけではなく、発音のしかたにも関心をもつ</li> </ol>										
理想的レベル	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授業を通して身につけた基礎教養を、グローバルな視点で、さらに応用力修得へと展開できる。</li> <li>2. テキストで取り扱われる内容に限らず、新聞・雑誌・インターネットなどを通じて、自ら関連分野の情報を収集することができる。</li> </ol>										
評価方法・評価割合											
評価方法	評価割合（数値）			備考							
試験	50%			筆記試験							
小テスト	20%										
レポート											
発表（口頭、プレゼンテーション）											
レポート外の提出物	30%			まとめのノート提出							
その他											
カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング											
DP1	○	DP2	-	DP3	-	DP4	-	DP5	-	ナンバリング	NT10501J
学習課題（予習・復習）										1回の学習目安（時間）	
授業内容のまとめノート作成										1	
授業計画											
第1回	テーマ：オリエンテーション 授業の進め方、使用するツールについての詳細な説明を行いますので、必ず出席のこと。										
第2回	A Year After School Shooting: Town Struggles. アメリカの銃乱射事件の記事の前半部分の内容理解をします。 文法項目：品詞										
第3回	A Year After School Shooting: Town Struggles. アメリカの銃乱射事件の記事の前半部分の英語フレーズのアウトプットトレーニングをします。 シャドーイング、音読、リピーティングをペアワークで行います。										

第4回	A Year After School Shooting: Town Struggles. アメリカの銃乱射事件の記事の後半部分の内容理解をします。 文法項目：語順と品詞の違い
第5回	A Year After School Shooting: Town Struggles. アメリカの銃乱射事件の記事の後半部分英語フレーズのアウトプットトレーニングをします。 シャドーイング、音読、リピーティング、マッピングを使ったアウトプットをします。
第6回	How Many Steps to Take for Good Health? 歩数と死亡率についての記事の前半部分の内容理解をします。 文法事項：名詞句の種類
第7回	How Many Steps to Take for Good Health? 歩数と死亡率についての記事の前半部分のアウトプットトレーニングをします。 音読、シャドーイング、リピーティング、スローリーディングによる発音強化
第8回	How Many Steps to Take for Good Health? 歩数と死亡率についての記事の後半部分の内容理解をします。 文法事項：関係代名詞について
第9回	How Many Steps to Take for Good Health? 歩数と死亡率についての記事の後半部分のアウトプットトレーニングをします。 シャドーイング、リピーティング、マッピングによる整理とスピーキング活動
第10回	Clothing Factory Could Increase in South Asia 南アジアにおける服飾産業の明暗についての記事の前半部分の内容理解をします。 文法事項：To不定詞
第11回	Clothing Factory Could Increase in South Asia 南アジアにおける服飾産業の明暗についての記事の前半部分のアウトプットトレーニングをします。 音読、リピーティング、シャドーイング、スピークアウト
第12回	Clothing Factory Could Increase in South Asia 南アジアにおける服飾産業の明暗についての記事の後半部分の内容理解をします。 文法事項：分詞
第13回	Clothing Factory Could Increase in South Asia 南アジアにおける服飾産業の明暗についての記事の後半部分のアウトプットトレーニングをします。 音読、リピーティング、シャドーイング、60秒ひとりしゃべり
第14回	企業の Annual Report

	日本のグローバル企業の Annual Report を読んで、「生きた」英語を学びます。 文法事項：完了形
第 15 回	授業全体のまとめ
テキスト	テキストは使用しません。 VOA Learning English のウェブサイトよりダウンロード可能です。 テキスト、ワークシート類は講師が用意します。
参考図書・教材 ／データ ベース・ 雑誌等の 紹介	入学直後の学期であるため、授業の流れに応じて追加資料を配布することがあります。
課題に対するフィードバックの方法	小テストは採点后、返却いたします。
学生へのメッセージ・コメント	1. 本学入学時まで学修してきた英語 4 技能に関わる基礎知識を整理しておきましょう。 2. 英語でニュースを読んで国外に起こっていることにも目を向けてみましょう。

