

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |           |      |   |           |    |     |   |            |          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|------|---|-----------|----|-----|---|------------|----------|
| 授業科目                      | *初年次セミナー I (劉)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |           |      |   | 実務家教員担当科目 | -  |     |   |            |          |
| 単位                        | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 履修  | 必修        | 開講年次 | 1 | 開講時期      | 前期 |     |   |            |          |
| 担当教員                      | 劉 明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |           |      |   |           |    |     |   |            |          |
| 授業概要                      | <p>大学は、学生自らが目的をもって主体的に学ぶ場であり、基礎的な知識の上に、着想力、論理性、表現力、独創性などの力が求められる。これらの力を獲得するためには、ただ単に基礎的な知識を効率よく覚えるということではなく、自らが積極的に課題を探求していく姿勢をもたなければならない。本セミナーは、初年次セミナー I および II で構成されており、スタディ・スキルズを身につけ、大学での学びの質を高めることを目的とする。初年次セミナー I では、個人あるいはグループでの学習活動を軸に、大学で学ぶためのスタディ・スキルズの基本である『聞く』『調べる』『読む』『書く』『考える』の強化を図る。具体的には、講義の聴き方、ノートの取り方、本の読み方、レポートの書き方、より深い学びを得るための文献検索、インターネット等の ICT 活用法など、大学で主体的に学ぶ技法の習得を目指す。また、情報倫理に基づくメディア・リテラシーの習熟を図る。2~15 回授業では、1 年生が 60 人人とすると、専任教員全員が、それぞれ 7~8 名程度を担当する。講義、グループディスカッション、ディベート等の活動を行う。</p> |     |           |      |   |           |    |     |   |            |          |
| 授業形態                      | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |           |      |   | 授業方<br>法  |    |     |   |            |          |
| 学生が達成すべき行動目標              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |           |      |   |           |    |     |   |            |          |
| 標準的<br>レベル                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主体的に学ぶためのスタディ・スキルズ『聞く』『調べる』『読む』『書く』『考える』を鍛錬・強化できる。</li> <li>2. グループ内での人的交流を通して、自己および他者を理解することができる。</li> <li>3. 他者と相互に学び合う関係を築くために、自分の考えを述べることができる。</li> <li>4. グループ学習において、目標達成にむけて他者と協力し行動できる。</li> <li>5. 課題解決のために、探求する姿勢を身につけることができる。</li> <li>6. 自らの行動変容の必要性に気づき、修正へと繋げることができる。</li> </ol> <p>大学生に相応しいレベルの「読み」「書き」ができる。</p>                                                                                                                                           |     |           |      |   |           |    |     |   |            |          |
| 理想的<br>レベル                | 社会にでて要請される職務を達成できる基礎学力が養成されている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |           |      |   |           |    |     |   |            |          |
| 評価方法・評価割合                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |           |      |   |           |    |     |   |            |          |
| 評価方法                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 評価割合 (数値) |      |   |           | 備考 |     |   |            |          |
| 試験                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |           |      |   |           |    |     |   |            |          |
| 小テスト                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 20%       |      |   |           |    |     |   |            |          |
| レポート                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 30%       |      |   |           |    |     |   |            |          |
| 発表 (口頭、プレゼンテーション)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 35%       |      |   |           |    |     |   |            |          |
| レポート外の提出物                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 15%       |      |   |           |    |     |   |            |          |
| その他                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |           |      |   |           |    |     |   |            |          |
| カリキュラムマップ (該当 DP) ・ナンバリング |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |           |      |   |           |    |     |   |            |          |
| DP1                       | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DP2 | -         | DP3  | ○ | DP4       | ○  | DP5 | - | ナンバリン<br>グ | T010201J |

| 学習課題 (予習・復習)                                                                                                                   |                                                                                              | 1回の学習目安<br>(時間) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学とは？</li> <li>・大学で学ぶためのスタディ・スキルズとは？</li> <li>・『聞く』『調べる』『読む』『書く』『考える』を身につける</li> </ul> |                                                                                              | 1               |
| 授業計画                                                                                                                           |                                                                                              |                 |
| 第1回                                                                                                                            | 全体オリエンテーション<br>『大学とは？』                                                                       |                 |
| 第2回                                                                                                                            | 学科個別教員オリエンテーション&スタディスキルズ                                                                     |                 |
| 第3回                                                                                                                            | 聴く・読む・ノートテイキング<br>読書について①                                                                    |                 |
| 第4回                                                                                                                            | リーディングの基本スキル・テキスト<br>読書について②                                                                 |                 |
| 第5回                                                                                                                            | より深いリーディングのために・要約<br>読書について③                                                                 |                 |
| 第6回                                                                                                                            | 大学図書館における情報収集<br>学生生活①                                                                       |                 |
| 第7回                                                                                                                            | インターネットによる情報収集<br>学生生活② & 情報の整理 (文献リスト)学生生活③                                                 |                 |
| 第8回                                                                                                                            | ライティングの基本スキル (レポート・論文)                                                                       |                 |
| 第9回                                                                                                                            | 効果的なアカデミックライティング                                                                             |                 |
| 第10回                                                                                                                           | パソコンによるライティングスキル                                                                             |                 |
| 第11回                                                                                                                           | 表現する・伝える (プレゼンテーションの基本)                                                                      |                 |
| 第12回                                                                                                                           | 表現する・伝える (プレゼンテーションの応用)                                                                      |                 |
| 第13回                                                                                                                           | わかりやすいプレゼンテーションのために                                                                          |                 |
| 第14回                                                                                                                           | プレゼンテーション                                                                                    |                 |
| 第15回                                                                                                                           | 纏め                                                                                           |                 |
| テキスト                                                                                                                           | 授業中に配布するプリントあるいは担当者の指定するテキスト                                                                 |                 |
| 参考図書・教材<br>/データ<br>ベース・<br>雑誌等の<br>紹介                                                                                          | <p>学生時代にしか読めない新書、文庫本を多読する。</p> <p>各社の新聞を読み比べてみる。キャンパスで利用できる図書館のデータベースの利用の仕方に慣れるように使ってみる。</p> |                 |
| 課題に対するフィードバックの方法                                                                                                               | <p>正確な日本語が読める、書ける、論理的な話ができるように毎日修練する。</p> <p>プレゼンテーション、レポート等を実施します。プレゼンテーション評価は返却します。</p>    |                 |

学生への  
メッセー  
ジ・コメ  
ント

自分で読みたい本を選び、母語である日本語の知識を涵養する。

新聞・雑誌、書物等を読み母語である日本語の理解と表現方法を深めておく。