授業科目	＊初年次セミナーⅠ					実務家教員担当科目	-
単位	1	履修	必修	開講年次	1	開講時期	前期
担当教員	ブラウン馬本　鈴子						
授業概要	大学は、学生自らが目的をもって主体的に学ぶ場であり、基礎的な知識の上に、着想力、論理性、表現力、独創性などの力が求められる。これらの力を獲得するためには、ただ単に基礎的な知識を効率よく覚えるということではなく、自らが積極的に課題を探求していく姿勢をもたなけらばならない。本セミナーは、初年次セミナーⅠおよびⅡで構成されており、スタディ・スキルズを身につけ、大学での学びの質を高めることを目的とする。 初年次セミナーⅠでは、個人あるいはグループでの学習活動を軸に、大学で学ぶためのスタディ・スキルズの基本である『聞く』『調べる』『読む』『書く』『考える』の強化を図る。具体的には、講義の聴き方、ノートの取り方、本の読み方、レポートの書き方、より深い学びを得るための文献検索、インターネット等のＩＴ活用法など、大学で主体的に学ぶ技法の習得を目指す。また、情報倫理に基づくメディア・リテラシーの習熟を図る。						
授業形態	合同講義 講義・演習・発表			授業方法	Google クラスルームを資料掲載や課題提出に利用する プレゼンテーション・グループワークも行う		

学生が達成すべき行動目標	
標準的レベル	１．主体的に学ぶためのスタディ・スキルズ『聞く』『調べる』『読む』『書く』『考える』を鍛錬・強化できる。（ＤＰ１－１） ２．グループ内での人的交流を通して、自己および他者を理解することができる。（ＤＰ３－１） ３．他者と相互に学び合う関係を築くために、自分の考えを述べることができる。（ＤＰ３－１） ４．グループ学習において、目標達成にむけて他者と協力し行動できる。（ＤＰ３－１） ５．課題解決のために、探求する姿勢を身につけることができる。（ＤＰ４－１） ６．自らの行動変容の必要性に気づき、修正へと繋げることができる。（ＤＰ４－１） 大学での学びの質を高めるためのスタディ・スキルズ『聞く』『調べる』『読む』『書く』『考える』を身につけることができ、他者と共同し学ぶ姿勢がみられる。
理想的レベル	大学での学びの質を高めるためのスタディ・スキルズ『聞く』『調べる』『読む』『書く』『考える』を身につけることができ、自らが積極的に課題を探求し、他者と相互に学び合う関係を築くことができる。

評価方法・評価割合

評価方法	評価割合（数値）	備考
試験		
小テスト		
レポート	30%	MY CAREER NOTE への取り組み方で評価する
発表（口頭、プレゼンテーション）	40%	各自が行うプレゼンテーションの仕方や振り返り方で評価する
レポート外の提出物		
その他	30%	授業時における提出物・関心・意欲・態度で評価する

カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング

＊初年次セミナーⅠ

DP1	○	DP2	-	DP3	○	DP4	○	DP5	-	ナンバリング	EN10201J

学習課題（予習・復習）	1回の学習目安（時間）
プレゼンテーションの準備や振り返りをしたり、MY CAREER NOTE を進める。	1

授業計画	
第1回	大学での学びとは　（木村政伸） ・大学とは ・大学で学ぶためのスタディ・スキルズとは
第2回	授業オリエンテーション 第1章：スタディ・スキルズとは 年間目標提出、ワークシート no.1、週間スケジュール
第3回	ワークシート no.1 提出、週間スケジュール提出 第11章：プレゼンテーションの基本スキル ワークシート no.10 提出
第4回	ワークシート no.10 返却 第12章：わかりやすいプレゼンテーションのために ワークシート no.11(1)(2)(3) ワークシート no.11(1)提出 スライド・レジュメの投稿の仕方説明 自分のプレゼンテーションの日を選ぶ ワークシート no.5，6 配布
第5回	（オンデマンド） 第5章：大学図書館における情報収集 第6章：インターネットによる情報収集 ワークシート no.5 自分のプレゼンテーションのテーマを決める
第6回	（オンデマンド） 第6章：インターネットによる情報収集 第7章：情報の整理 ワークシート no.6
第7回	第5章：大学図書館における情報収集　解説 第6章：インターネットによる情報収集　解説 第7章：情報の整理　解説 ワークシート no.5，6 提出　解説 プレゼンテーションの準備
第8回	プレゼンテーションの準備
第9回	プレゼンテーション1 発表順位 1－7 番の学生は発表

第 10 回	プレゼンテーション 2 発表順位 8－14 番の学生は発表
第 11 回	プレゼンテーション 3 発表順位 15－21 番の学生は発表
第 12 回	プレゼンテーション 4 発表順位 22－28 番の学生は発表
第 13 回	プレゼンテーション 5 発表順位 29－35 番の学生は発表
第 14 回	プレゼンテーション 6 発表順位 36－42 番の学生は発表
第 15 回	初年次セミナーⅠのまとめ、レポート提出 ＊前期のレポート MY CAREER NOTE の範囲 第１章大学生活を充実させるために 第２章自分を知る 付録スタディスキルを身につけよう １授業の受け方 ２タイムマネジメントの仕方 ３図書館の使い方 ７発表・プレゼンテーションの仕方
テキスト	「知へのステップ」くろしお出版 「MY CAREER NOTE Ⅰ ADVANCE」ベネッセ I-キャリア
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	授業中適宜紹介する
課題に対するフィードバックの方法	・レポート・・・MY CAREER NOTE はコメントして後期に返却する ・発表・・・プレゼンのフィードバックはオーディエンスである学生と教員の両方がクラスルームを通して行う
学生へのメッセージ・コメント	授業でわからないことがあれば、担当教員にいつでも相談してください。 後半の発表は、自分が準備した Google スライドを映し出すまでに、一定の ICT スキルも必要です。学会発表に限らず、何かの場で発表する時には必要な技術ですから、それも身につけて欲しいと思っています。