



| 学習課題（予習・復習）                                       |  | 1回の学習目安<br>（時間） |
|---|--|-----------------|
| 予習として、1年生前期で受講する授業のシラバスを読んでくる<br>復習として、履修カルテを記入する |  | 1               |
| 授業計画  |  |                 |
| 第1回   | <p>テーマ：授業ガイダンス</p> <p>授業についての説明を行い、担当者を紹介します。</p> <p>「履修カルテ」を用いて、2年間の保育科の学びの全体像を知り、1年生前期の学修の見通しを立てます。</p> <p>後半の時間では、ゼミに分かれて顔合わせを行います。</p>   |                 |
| テキスト  | なし   |                 |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介                             | ゼミ活動でそれぞれ紹介します   |                 |
| 課題に対するフィードバックの方法                                  | 授業内で出される課題については、各担当の先生方がチェックします。必要な場合は各自にコメントを行います。  |                 |
| 学生へのメッセージ・コメント                                    | <p>絵本やおはなしに関する活動が度々あります。</p> <p>絵本の紹介など、普段から子どものおはなしに興味を持ちましょう。1号館4階にある「絵本の部屋」や図書館などで調べておきましょう。</p> <p>常に「子ども」「保育」「遊び」などに関する書物、新聞、ニュースに関心を持ち、情報を蓄えておきましょう。</p> <p>ゼミ活動は、学生の皆さんが「学びたいこと」を実践する場です。保育を学ぶ皆さんが、保育の実践力向上のためにゼミでやってみたいことなどがあれば、積極的に提案していきましょう。</p> <p>学ぶ内容によっては、学外で授業を行う場合があります。スケジュールや事前の準備などを確認しましょう。</p> |                 |