授業科目			7	社会的養護Ⅱ				実務家教員担当科目 -			-	
単位	1. 履修 選択			開講年次 2			開講時期		後期			
担当教員	笠(彰										
授業概要	社会的養護を必要とする子どもについて学びを深め、社会的養護の現状と課題を理解する。また、施設養護および家庭養護の様々な事例を通して、具体的な子どもの生活や援助、家庭支援の方法について学習する。さらには、社会的養護における計画、記録、自己評価の実際について学び、その重要性についての理解を深めたい。									ついて学		
授業形態	演習			授業方 法 グループ				プワークやディスカッションを実施する				
学生が達成すべき行動目標												
	1.子どもの理解を踏まえた社会的養護の基礎的な内容について具体的に理解することができる。											
	2. 施設養護および家庭養護の実際について理解することができる。											
	3. 社会的養護における計画、記録、自己評価の実際について理解することができる。									0		
標準的	4. 社会的養護にかかわるソーシャルワークの方法、技術について理解することができる。											
レベル	5. 社会的養護における児童虐待の防止と家庭支援について理解することができる。											
	6.援助者としての倫理・人間性と専門性の向上に努めることを学び理解することができる。											
理想的	標準レベルに加え、援助を行う上で援助者に必要となる人間性や倫理観、また専門性の向上について自									こついて自		
レベル	らも坩	合っていこ	うとする	態度や姿	勢を持つ。	ことがで	きる。					
					評価方	法・評価	割合					
	評価方法				評価割合(数値)				備考			
試験												
小テスト												
レポート				30%								
発表(口頭、プレゼンテーション)				30%								
レポート外の提出物				40%				授業で作成したノート				
	そ(か他										
			カ	リキュラ	ムマップ	(該当 DP)・ナン	バリング	•			
DP1	-	DP2	0	DP3	0	DP4	l	DP5	0	ナンバリン グ	CH21321J	
プロの学習目安 学習課題(予習・復習) (時間)												
配布資料や授業で作成したノートをもとに学んだことを振り返るとともに、授業外で調べた 1 こと等をノートにまとめる。										1		
授業計画												
テーマ:オリエンテーション								がルにつ				
第1回 授業概要のオリエンテーション。社会的養護の現状、子どもと家庭を取り巻く社会環境の変化につ							夕山にノ					

いて学習する。

第2回	テーマ:施設養護の実際1 乳児院、母子生活支援施設における事例を通して援助の実際を学び、演習課題について討議する。
第3回第4回	テーマ:施設養護の実際 2
	児童養護施設における事例を通して援助の実際を学び、演習課題について討議する。
	テーマ:施設養護の実際3
	プーマ・心改食度の天際 3 児童自立支援施設における事例を通して援助の実際を学び、演習課題について討議する。
	元里日立文版他政に切ける事例を通じて版明の天际を守し、演目旅域について引诫する。
第5回	
	プース・心改食度の失いす 児童心理治療施設、障害児入所施設における事例を通して援助の実際を学び、演習課題について討
	選する。
	- 哦する。 テーマ:施設養護の実際 5
第6回	1
第7回	テーマ:家庭養護の実際
	サーマ・
	テーマ:社会的養護における支援の計画
	個々の子どもに応じた自立支援計画、養護計画の作成と留意点について学習する。
第9回	テーマ:記録および自己評価
	援助におけるアセスメントと記録の方法について学習する。
第10回	テーマ:被虐待児への支援
	被虐待児への支援の実際を学び、演習課題について討議する。
第11回	テーマ:社会的養護における専門機関の連携
- 第 I I 凹	児童相談所をはじめとする様々なネットワークの実際を学び、連携のあり方等について討議する。
第12回	テーマ:社会的養護における家庭支援
	施設と関係機関との連携、協働による子どもと家庭への支援のあり方について討議する。
	テーマ:地域ネットワークの形成
第13回	児童相談所、各校、幼稚園、保育所、病院、福祉事務所など地域のネットワークづくりを考察す
	<u>శ</u> ం
第 14 回	テーマ:さまざまな職種間のチームワーク
	ソーシャルワーカー、心理士、家庭支援専門相談員、看護師など他職種連携の重要性について考察
	する。
第 15 回	テーマ:まとめ
	本科目での学びを振り返り、総括する。
テキスト	特に使用しません。適宜関連資料を配布します。
参考図	吉田眞理編『児童の福祉を支える(演習)社会的養護内容』萌文書林
書・教材	伊達悦子・辰己隆編『保育士をめざす人の社会的養護』(株)みらい
/データ	その他参考図書については、授業のなかで紹介します。
ベース・	
雑誌等の	
紹介	

課題に対	課題に関しては、次の授業の際にポイントを整理しフィードバックを行う。
するフィ	
ードバッ	
クの方法	
	「こども家庭福祉」「社会福祉」「社会的養護I」に深く関連しているので、復習しておきましょ
学生への	う。
メッセー	本科目は、主に演習形式で展開していくため、授業参加にあたっては自主性、主体性をもって積極
ジ・コメ	的に取り組む姿勢が必要となります。
ント	授業に臨むにあたり、予習、復習を心がけましょう。また、日頃から新聞やニュースなどに親しむ
	ことを通して、保育を取り巻く現状に実践的関心を持ちましょう。