授業科目	北九州の技と文化					実務家教員担当科目	-
単位	1	履修	選択	開講年次	2	開講時期	後期
担当教員	戸田　由美						
授業概要	利便性が追求される現代では、地域で育まれてきた技や伝統文化に出会い、接する機会も少なくなってきました。本講では、「匠たくみ」、「達人」たちの生き方や仕事に対する向き合い方を学び、これからの人生への礎としてほしいと思います。 この授業では、地域でその文化を継承し、守ってこられた方々の資料を調べたり、みなさんの意見を交換したりしながら、楽しく生きる、楽しく仕事する、楽しく子育てする、様々なことに関連づけて考えていきます。						
授業形態	講義			授業方法	講義のほかに、現場に出かけて見学したり、グループでの話し合いもします。		

学生が達成すべき行動目標	
標準的レベル	1、地域・社会で活躍することの意義を習得することができる 2、伝承されてきた技と背景的歴史が理解できる 3、自分で自分の生き方について考えることができる 4、講義内容を聴き取り、レポートとしてまとめることができる 講義内容の意味を理解し、適切な表現で課題をまとめることができる。 テーマに基づき、自らの意見、感想を述べることができる。
理想的レベル	テーマに基づき、講義内容に加え、積極的に課題に取り組むことができる。 独創的な意見を、根拠を示して説明することができる。

評価方法・評価割合		
評価方法	評価割合（数値）	備考
試験		
小テスト		
レポート	50%	
発表（口頭、プレゼンテーション）	10%	
レポート外の提出物	40%	感想文
その他		

カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング											
DP1	○	DP2	-	DP3	-	DP4	-	DP5	-	ナンバリング	CH10602J

学習課題（予習・復習）	1 回の学習目安（時間）
講義の概要について理解し、復習する。	4

授業計画	
第 1 回	テーマ；オリエンテーション 本講義の目的と授業の進め方、達成の目安、評価方法等について　解説する。（戸田）
第 2 回	テーマ：地域を元気にする人たち 北九州の特産物の魅力について

第３回	テーマ：子ども達を元気にしよう。 北九州のお菓子の文化について
第４回	テーマ：北九州を盛り上げた人々 松本清張や森鴎外について
第５回	テーマ：地域を元気にする人たち まとめと話し合い
第６回	テーマ：地域を元気にする人たち 子どもたちのよろこぶ遊びとは？
第７回	テーマ：北九州のこれから・・・元気な地方都市へ アイデアを持って生き抜くにはどうすればよいのか。
第８回	北九州のこれから…街を変えるとしたら、・？
テキスト	プリントを配布する。
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	必要に応じて紹介する。
課題に対するフィードバックの方法	レポート５０点
学生へのメッセージ・コメント	初回の授業（オリエンテーション）で講義全体の概要を説明する。関連する文献を読み、予備知識を得ておくと、授業の内容を深めることができる。 レポートは必ず期限までに取り組むこと。