

フードスペシャリスト論

授業科目	フードスペシャリスト論				実務家教員担当科目	-
単位	2.	履修	選択	開講年次	1	開講時期 前期
担当教員	船越 淳子					
授業概要	<p>「食」生活は、従来家庭内で作られる「内食」を基本としてきたが、近年「外食」・「中食」へと発展している。これに伴い食品加工・製造技術は改善・革新され、新しい加工食品が出現し、食品の流通機構も大きく変化している。また、わが国の食料自給率は低下し続けており、多くの食品を輸入に依存している状況である。さらに、食を取り巻く様々な情報が発信されており、その中から私たちにとって有益な情報を選択する力や食品の官能検査・鑑別技術に関する知識も必要となっており、既存の資格のみでは対応することが困難となっている。そのため、食の専門職として「フードスペシャリスト」が期待され、その資格取得のためのカリキュラムが整備されている。本科目は、フードスペシャリスト資格取得のための必修科目であるため、フードスペシャリストとして社会で活躍するために必要な知識（食文化、食品の開発・流通～消費、食品の情報、など）を学ぶ。</p>					

授業形態

講義

授業方
法

学生が達成すべき行動目標

フードスペシャリストとして社会で活躍するために必要な知識（食文化、食品の開発・流通～消費、食品の情報、など）を修得することを目標とする。

- 標準的 レベル
1. フードスペシャリストの資格の必要性・活躍分野などを説明できる。(DP1-2)
 2. 人類の進化に伴う食物獲得の歴史、ならびに伝統的な食品加工・保存技術～現代の食品加工・保存技術について説明できる。(DP1-2)
 3. 世界の食作法や食事情について説明できる。(DP1-2)
 4. 日本の食物史や食の地域差について説明できる。(DP1-2)
 5. 我が国における食生活の変化ならびに食産業の状況、食料自給率の推移、食に関わる環境問題について説明できる。(DP1-2)
 6. 食品産業を構成する食品製造業、食品流通業、外食産業の役割について説明できる。(DP1-2)
 7. 食品の品質規格と表示を理解し、食品に関する諸法規について説明できる。(DP1-2)
 8. 食情報にかかる問題、食品の安全性や消費者保護について説明できる。(DP1-2)

理想的 レベル

標準レベル1～8を達成した上で、フードスペシャリスト論の幅広い分野に対応する為、さらに「食」に関連する知識を深め、より詳細に説明することができる。

評価方法・評価割合

評価方法	評価割合（数値）	備考
試験	70%	
小テスト	20%	
レポート	10%	
発表（口頭、プレゼンテーション）		
レポート外の提出物		
その他		

カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング

フードスペシャリスト論

テキスト	「四訂 フードスペシャリスト論」 (公社) 日本フードスペシャリスト協会編 建帛社
参考図 書・教材 ／データ ベース・ 雑誌等の 紹介	必要に応じてプリント資料等を配布する。
課題に対 するフィ ードバッ クの方法	レポートはコメントまたはチェック印をつけて返却する
学生への メッセー ジ・コメ ント	日頃から食に関するさまざまな情報に興味を持って下さい。また、「食品」の専門家のフードスペシャリストは、「栄養」の専門家の（管理）栄養士の資格と同時に持っていることでさらに強さを発揮します。講義内容は広範囲・多岐にわたっていますので、知識を修得するためにしっかりと復習をしてください。