

*解剖生理学

授業科目	*解剖生理学					実務家教員担当科目	-
単位	2.	履修	必修	開講年次	1	開講時期	前期
担当教員	岡部 明仁						
授業概要	将来管理栄養士として、傷病者や特定の個人の栄養管理を行う仕事に従事する上で、正常な生命活動の仕組みについての理解が欠かせません。本科目では、人体の基本的構造と、その恒常性を維持するための仕組みについての概略を学習します。特に、目的に合わせて、さまざまな形態・機能を備えるべく分化した細胞と、それらが営む生命活動の不思議さについての感動を共有出来るような授業を目指したいと考えています。						

授業形態	講義	授業方法	
学生が達成すべき行動目標			
標準的 レベル	1. 骨と筋肉、運動や感覚に関わる神経系、血液細胞の働き、免疫の仕組みについての基本的な用語について説明できる。(DP1-1、DP5-1)		
	2. 泌尿器系の基本となるネフロンの概略図を描き、各部の名称を書き込むことができる。(DP1-1、DP5-1)		
	3. 血液循環の仕組み、肺におけるガス交換、血圧と血圧調整の仕組みについての基本的な用語について説明できる。(DP1-1、DP5-1)		
理想的 レベル	4. 運動神経や感覚神経および自律神経系について構造と機能を説明できる。(DP1-1、DP5-1)		
	標準的レベルをすべて達成したうえで、		
	1. 骨と筋肉、血液細胞の働き、免疫の仕組みについて概要を理解し説明することができる。		
2. 泌尿器のはたらき、血液の組成、血液循環の仕組み、肺におけるガス交換、血圧と血圧調整の仕組みについての記述の正誤を判断できる。			

評価方法・評価割合

評価方法	評価割合（数値）	備考
試験	100%	
小テスト		
レポート		
発表（口頭、プレゼンテーション）		
レポート外の提出物		
その他		

カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング

DP1	-	DP2	-	DP3	-	DP4	-	DP5	-	ナンバリング	NT11201J
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	--------	----------

学習課題（予習・復習）	1回の学習目安（時間）
-------------	-------------

教科書による予習と復習	4
-------------	---

授業計画

第1回	解剖生理を学ぶための基礎知識1 －人体の素材としての細胞・組織－
-----	-------------------------------------

第2回	解剖生理を学ぶための基礎知識2 —構造と機能から見た人体—
第3回	身体の支持と運動1 —骨格と骨格筋—
第4回	身体の支持と運動2 —上肢・下肢の骨格と筋—
第5回	身体の支持と運動3 —頭頸部の骨格と筋—
第6回	身体の支持と運動4 —筋の収縮—
第7回	呼吸と血液の働き1 —呼吸器の構造—
第8回	呼吸と血液の働き2 —呼吸器—
第9回	呼吸と血液の働き3 —血液—
第10回	血液の循環とその調節1 —心臓の構造と機能—
第11回	血液の循環とその調節2 —末梢循環系の構造—
第12回	血液の循環とその調節3 —血液の循環調節、リンパとリンパ管—
第13回	体液の調節と尿の生成1 —腎臓の構造と機能—
第14回	体液の調節と尿の生成2 —排尿路—
第15回	体液の調節と尿の生成3 —体液の調節—
テキスト	坂井建雄他 系統看護学講座専門基礎分野 解剖生理学 人体の構造と機能1 (医学書院)
参考図	坂井建雄他監訳 「プロメテウス 解剖学アトラス」(医学書院)
書・教材	小澤瀬司他監修 「標準生理学」(医学書院)
データ	藤田恒夫他著 「標準組織学 総論」「標準組織学 各論」(医学書院)
ベース・雑誌等の紹介	坂井建雄他訳 「カラーアトラス 顕微鏡写真で見る細胞組織学」(メディカル・サイエンス・インターナショナル) 小学館の図巻 NEO 「人間 いのちの歴史」(小学館)
課題に対応するフィードバックの方法	課題内容は授業の中で指示します。

学生への
メッセー
ジ・コメ
ント

特になし

- ・講義では配布資料を配ります。配布資料は教科書の図の説明です。配布資料を忘れても教科書に書き込めばカバーできるようになっています。
- ・講義や実習内容の中で興味を持った事柄について、まずは教科書をよく読み、キーワードの周辺にそれを理解する説明があるかどうかを探してください。その他、参考書を読んだり、インターネットで調べたりといった「自学自習」の習慣を身につけてください。
- ・インターネットを使って検索するというのは重要なスキルではありますが、最初から検索しないよう心掛けてください。