授業科目	＊健康情報処理論					実務家教員担当科目	-
単位	2	履修	必修	開講年次	2	開講時期	前期
担当教員	若菜　啓孝						
授業概要	この授業では、メディアリテラシー・データリテラシーの観点でメディアやインターネット上で流布している「食品・栄養・健康分野における情報」を教材として、根拠に基づく栄養学（EBN）を実践するために必要な能力を身に着けることを目指します。 具体的には、情報を伝達する媒体としてのメディアを使いこなす能力、さらにはデータを読み、使い、分析し、データに基づいてコミュニケーションをとる能力に関し、各種の調査データの分析、報告書などの作成を行います。						
授業形態	講義・演習課題			授業方法	ICT 活用による講義(反転授業含む）・演習		

学生が達成すべき行動目標	
標準的レベル	１．適切な健康情報を検索・収集できる。（DP1-1） ２．収集した健康情報に関する科学的根拠の有無について判断できる。（DP２-1） ３．収集した健康情報を適正に処理し、意思決定、問題解決等に活用できる。（DP1-1、DP2-1） ４．健康情報を解釈する上で必要な基本的な統計処理ができる。（DP1-1、DP2-1） 上記の行動目標全てを達成している。
理想的レベル	標準レベル全てを達成し、かつこれらを応用することができる。

評価方法・評価割合		
評価方法	評価割合（数値）	備考
試験	60%	
小テスト		
レポート	40%	
発表（口頭、プレゼンテーション）		
レポート外の提出物		
その他		

カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング											
DP1	○	DP2	○	DP3	-	DP4	-	DP5	-	ナンバリング	NT21104J

学習課題（予習・復習）	１回の学習目安（時間）
授業で提示されたオンライン教材（動画）を活用する	4

授業計画	
第１回	テーマ：講義の流れと統計知識の確認 PPDAC サイクルについて
第２回	テーマ：意思決定と信用できる情報 フードファディズム
第３回	テーマ：ヘルスリテラシー（健康情報リテラシー）オンデマンド予定

	数値データの読み解き方、食品と有効成分、摂取量
第 4 回	テーマ：健康情報について（公的データ、オープンデータ）オンデマンド予定 健康情報、コミュニケーション
第 5 回	テーマ：健康情報について（公的データ、オープンデータ） 健康情報、コミュニケーション、意思決定
第 6 回	テーマ：統計学と疫学調査（１） 記述統計、(推測統計)、全数調査、標本調査
第 7 回	テーマ：健康情報データの特徴を表す（１）オンデマンド予定 分布，度数分布表，ヒストグラム、相対度数と平均、中央値，最頻値，平均値
第 8 回	テーマ：健康情報データの特徴を表す（２） 偏差，分散，標準偏差、相関係数，共分散，相関関係，因果関係
第 9 回	テーマ：記述統計のまとめ
第 10 回	テーマ：統計学と疫学調査（２） （記述統計）推測統計、全数調査、標本調査 確率分布（正規分布、標準正規分布、2 項分布）
第 11 回	テーマ：仮説検定（健康情報） 帰無仮説、有意水準、仮説検定の手順
第 12 回	テーマ：各種検定（健康情報） Z 検定, t 検定
第 13 回	テーマ：適合度・独立性の検定（健康情報） クロス集計、カイ二乗検定
第 14 回	テーマ：推測統計のまとめ
第 15 回	テーマ：総括 健康情報における PPDAC サイクルと統計処理
テキスト	適宜資料配布します
参考図書・教材	●　わかる統計学　健康・栄養を学ぶために（化学同人） ●　完全独習　統計学入門（ダイヤモンド社）

／データベース・雑誌等の紹介	● やさしい統計処理（実教出版） ● 疫学・健康統計学（建帛社） ● 健康・医療の情報を読み解く　健康情報学への招待（丸善出版） ● メディア・バイアス　あやしい健康情報とニセ科学（光文社新書） ● わかりやすい EBN と栄養疫学（同文書院） ● やさしい栄養・生活統計学（南江堂）　など
課題に対するフィードバックの方法	オンラインツールを利用して実施
学生へのメッセージ・コメント	高校で学ぶ統計学の知識および１年次の情報科目の知識を前提にしています。 ・基礎的な数学の力（中学、高校）が必要となります。 ・参考図書・講義ノートから自分用のまとめを作ってください。 ・オンライン上の学習教材の活用することなど、自分で思考する力・信頼できる情報かどうか判断できる力・課題解決する力も養って下さい。