

授業科目	*健康情報処理論					実務家教員担当科目	-				
単位	2.	履修	必修	開講年次	2	開講時期	前期				
担当教員	若菜 啓孝										
授業概要	<p>この授業では、メディアリテラシー・データリテラシーの観点でメディアやインターネット上で流布している「食品・栄養・健康分野における情報」を教材として、根拠に基づく栄養学（EBN）を実践するために必要な能力を身に着けることを目指します。</p> <p>具体的には、情報を伝達する媒体としてのメディアを使いこなす能力、さらにはデータを読み、使い、分析し、データに基づいてコミュニケーションをとる能力に関し、各種の調査データの分析、報告書などの作成を行います。</p>										
授業形態	講義・演習課題				授業方法	ICT活用による講義(反転授業含む)・演習					
学生が達成すべき行動目標											
標準的レベル	<p>1. 適切な健康情報を検索・収集できる。(DP1-1)</p> <p>2. 収集した健康情報に関する科学的根拠の有無について判断できる。(DP2-1)</p> <p>3. 収集した健康情報を適正に処理し、意思決定、問題解決等に活用できる。(DP1-1、DP2-1)</p> <p>4. 健康情報を解釈する上で必要な基本的な統計処理ができる。(DP1-1、DP2-1)</p> <p>上記の行動目標全てを達成している。</p>										
理想的レベル	標準レベル全てを達成し、かつこれらを応用することができる。										
評価方法・評価割合											
評価方法			評価割合(数値)					備考			
試験			60%								
小テスト											
レポート			40%								
発表(口頭、プレゼンテーション)											
レポート外の提出物											
その他											
カリキュラムマップ(該当DP)・ナンバリング											
DP1	○	DP2	○	DP3	-	DP4	-	DP5	-	ナンバリング	NT21104J
学習課題(予習・復習)										1回の学習目安(時間)	
授業で提示されたオンライン教材(動画)を活用する										4	
授業計画											
第1回	<p>テーマ：講義の流れと統計知識の確認</p> <p>PPDACサイクルについて</p>										
第2回	<p>テーマ：意思決定と信用できる情報</p> <p>フードファディズム</p>										

第3回	テーマ：ヘルスリテラシー（健康情報リテラシー）オンデマンド予定 数値データの読み解き方、食品と有効成分、摂取量
第4回	テーマ：健康情報について（公的データ、オープンデータ）オンデマンド予定 健康情報、コミュニケーション
第5回	テーマ：健康情報について（公的データ、オープンデータ） 健康情報、コミュニケーション、意思決定
第6回	テーマ：統計学と疫学調査（1） 記述統計、（推測統計）、全数調査、標本調査
第7回	テーマ：健康情報データの特徴を表す（1）オンデマンド予定 分布、度数分布表、ヒストグラム、相対度数と平均、中央値、最頻値、平均値
第8回	テーマ：健康情報データの特徴を表す（2） 偏差、分散、標準偏差、相関係数、共分散、相関関係、因果関係
第9回	テーマ：記述統計のまとめ
第10回	テーマ：統計学と疫学調査（2） （記述統計）推測統計、全数調査、標本調査 確率分布（正規分布、標準正規分布、2項分布）
第11回	テーマ：仮説検定（健康情報） 帰無仮説、有意水準、仮説検定の手順
第12回	テーマ：各種検定（健康情報） Z検定, t検定
第13回	テーマ：適合度・独立性の検定（健康情報） クロス集計、カイ二乗検定
第14回	テーマ：推測統計のまとめ
第15回	テーマ：総括 健康情報における PPDAC サイクルと統計処理

テキスト	適宜資料配布します
参考図書・教材 ／データ ベース・ 雑誌等の 紹介	<ul style="list-style-type: none"> ● わかる統計学 健康・栄養を学ぶために（化学同人） ● 完全独習 統計学入門（ダイヤモンド社） ● やさしい統計処理（実教出版） ● 疫学・健康統計学（建帛社） ● 健康・医療の情報を読み解く 健康情報学への招待（丸善出版） ● メディア・バイアス あやしい健康情報とニセ科学（光文社新書） ● わかりやすい EBN と栄養疫学（同文書院） ● やさしい栄養・生活統計学（南江堂） など
課題に対するフィードバックの方法	オンラインツールを利用して実施
学生へのメッセージ・コメント	<p>高校で学ぶ統計学の知識および1年次の情報科目の知識を前提にしています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な数学の力（中学、高校）が必要となります。 ・参考図書・講義ノートから自分用のまとめを作ってください。 ・オンライン上の学習教材の活用することなど、自分で思考する力・信頼できる情報かどうか判断できる力・課題解決する力も養って下さい。