

授業科目	保育の計画と評価				実務家教員担当科目	○					
単位	2.	履修	選択	開講年次	4	開講時期	前期				
担当教員	上村 眞生										
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保育所保育としての実務経験を踏まえ、保育所保育の現状を踏まえた、保育の計画と保育の評価全般について講義を行う。</li> <li>・ 保育計画とは何かを解説する。</li> <li>・ 全体の計画の編成と指導計画の作成について解説する。</li> <li>・ 保育における評価について解説する。</li> <li>・ 計画、実践、省察・評価、改善の過程について関連と展開を解説する。</li> </ul>										
授業形態	講義	授業方法	PBL								
学生が達成すべき行動目標											
標準的レベル	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 保育計画について、保育の中での役割・作成方法を理解している</li> <li>2 長期的視点から乳幼児の発達を捉え、各段階での発達課題や発達過程について関連資料に目を通すことができる</li> <li>3 乳幼児の発達について、関連資料を踏まえて乳幼児の短期・中期・長期計画、個別指導計画の立案ができる</li> <li>4 保育の評価ができる</li> </ol>										
理想的レベル	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 保育計画について、保育の中での役割・作成方法を理解し、他者に説明できる</li> <li>2 長期的視点から乳幼児の発達を捉え、各段階での発達課題に関心を持ち、進んで保育場面の観察を行ったり、関連資料を収集し整理することができる</li> <li>3 乳幼児の実態予測が正確にできた上で、乳幼児の短期・中期・長期計画、個別指導計画の立案をし、実際の乳幼児の姿と照らし合わせて修正することができる</li> <li>4 多様な視点・方法で保育の評価ができる</li> </ol>										
評価方法・評価割合											
評価方法	評価割合（数値）				備考						
試験	30%										
小テスト											
レポート											
発表（口頭、プレゼンテーション）	25%										
レポート外の提出物	45%										
その他											
カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング											
DP1	-	DP2	○	DP3	-	DP4	○	DP5	○	ナンバリング	WE21614J
学習課題（予習・復習）										1回の学習目安（時間）	
授業ノートの再確認										4	
授業計画											

第1回	オリエンテーション 授業の概要、進行方法、評価方法について説明する
第2回	保育の計画とは 保育の計画について解説する
第3回	指導計画とは 指導計画について解説する
第4回	全体の計画とは1 全体の計画について解説する
第5回	全体の計画とは2 全体の計画について解説する
第6回	保育の評価について 保育の評価について解説する
第7回	保育の計画と評価 保育計画と保育の展開、評価、計画の見直しについて解説する
第8回	乳幼児の発達1 計画立案ための乳幼児理解の方法について解説する
第9回	乳幼児の発達2 計画立案ための乳幼児理解の方法について解説する
第10回	乳幼児の発達3 計画立案ための乳幼児理解の方法について解説する
第11回	乳幼児の発達4 計画立案ための乳幼児理解の方法について解説する
第12回	乳幼児の発達5 計画立案ための乳幼児理解の方法について解説する
第13回	全体の計画の作成 全体の計画の作成方法について解説する
第14回	保育の評価の実際 さまざまな保育の評価について解説する
第15回	保育の評価の実施 保育の評価を行うとともに、指標を作成する
テキスト	特になし

<p>参考図書・教材 ／データベース・雑誌等の紹介</p>	<p>授業の中で適宜指示する</p>
<p>課題に対するフィードバックの方法</p>	<p>各課題への評価コメントを提示する</p>
<p>学生へのメッセージ・コメント</p>	<p>独自性のある保育計画作成のため、自身が様々なことに挑戦し、経験を積んでおくこと  自ら考える習慣をつけること。 全体の計画は作成に時間を要するので早めに取り組むこと</p>