授業科目			*専門	引研究Ⅱ(増本)				実務家教員担当科目 -			_	
単位	2 履修 必修			開請	手 次		4		開講時期		通年	
担当教員	増本 由紀子											
	各々の学生の関心のあるテーマに基づいて指導教員を選択し、専門領域の研究を行う「専門研究I」に											
授業概要	引き続き、原則として同じ教員による指導を行う。3年次の専門研究Iを踏まえ、より専門的な内容を									な内容を		
	深めていく。具体的な内容については、各担当教員より提示する。											
授業形態	演習他			授業								
1X X II/IS	灰 目10			方法								
	学生が達成すべき行動目標											
	教員の指	導のもと	≤、個人は	5るいは:	るいはグループで設定したテーマに基づいて専門領域の						か、その成	
標準的	果をまとめることができる。											
レベル	個人あるいはグループで設定したテーマに基づいて、資料を集め、調べたりすることができる。また、そ											
	の成果をまとめることができる。											
理想的	個人あるいはグループで設定したテーマに基づいて、研究手法プロセスを理解した上で実践し、独自の											
レベル	視点で考察し、その成果をまとめ、他者に説明することができる。											
評価方法・評価割合												
評価方法				評価割合(数値)				備考				
	試験	ì										
	小テス	٠,١										
	レポー	٠,										
発表(口頭、プレゼンテーション)												
レポート外の提出物				50%								
								ゼミ活動に対する意欲・態度等。詳細は				
その他				50%				各教員の研究指導領域についての資料を				
	参照。											
カリキュラムマップ(該当 DP)・ナンバリング												
DP1	0	DP2	0	DP3	0	DP4	0	DP5	0	ナンバリン	WE31702J	
51.	Ü	J. 2		51.0		5 , .		51.0		グ	112017020	
	1回の学習目安 学習課題(予習・復習)											
_											間)	
各テーマに関して、文献検索等と行い、内容をまとめる。 1										1		
	11-3-6 1 3 1				授	業計画						
	指導方法・内容 ・「演習(ゼミナール)」の方法をとる場合が多いが、担当教員より指示する。 ・原則として3年次と継続した指導を行う。基本的に3年次の専門研究 I を踏まえ、より内容を深めていく。											
第1回									内谷を深し			
	・研究領域・内容は、各教員の専門分野及び研究指導領域の資料内容に基づく。											
	・個人あるいはグループが取り組んだ研究の成果をまとめる。											
テキスト	担当教員ごとに紹介する。											

*専門研究Ⅱ(増本)

	,
参考図	担当教員ごとに紹介する。
書・教材	
/データ	
ベース・	
雑誌等の	
紹介	
課題に対	担当教員ごとに提示する。
するフィ	
ードバッ	
クの方法	
学生への	3年次の専門研究 I で学んだ内容について確認する。
メッセー	専門研究は、学生が自らの学問的関心に基づいて各自の研究領域やテーマを深めるものである。主
ジ・コメ	体的・積極的姿勢で望む。
ント	