

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|-----|------|------|---|------|----|-----|---|-------------|----------|
| 授業科目 | *専門研究Ⅱ(金谷) | | | | 実務家教員担当科目 | - | | | | | |
| 単位 | 2. | 履修 | 必修 | 開講年次 | 4 | 開講時期 | 通年 | | | | |
| 担当教員 | 金谷 めぐみ | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | 各々の学生の関心のあるテーマに基づいて指導教員を選択し、専門領域の研究を行う「専門研究Ⅰ」に引き続き、原則として同じ教員による指導を行う。3年次の専門研究Ⅰを踏まえ、より専門的な内容を深めていく。具体的な内容については、各担当教員より提示する。 | | | | | | | | | | |
| 授業形態 | 演習他 | | 授業方法 | | | | | | | | |
| 学生が達成すべき行動目標 | | | | | | | | | | | |
| 標準的レベル | 教員の指導のもと、個人あるいはグループで設定したテーマに基づいて専門領域の研究を深め、その成果をまとめることができる。 個人あるいはグループで設定したテーマに基づいて、資料を集め、調べたりすることができる。また、その成果をまとめることができる。 | | | | | | | | | | |
| 理想的レベル | 個人あるいはグループで設定したテーマに基づいて、研究手法プロセスを理解した上で実践し、独自の視点で考察し、その成果をまとめ、他者に説明することができる。 | | | | | | | | | | |
| 評価方法・評価割合 | | | | | | | | | | | |
| 評価方法 | 評価割合(数値) | | | | 備考 | | | | | | |
| 試験 | | | | | | | | | | | |
| 小テスト | | | | | | | | | | | |
| レポート | | | | | | | | | | | |
| 発表(口頭、プレゼンテーション) | | | | | | | | | | | |
| レポート外の提出物 | 50% | | | | | | | | | | |
| その他 | 50% | | | | ゼミ活動に対する意欲・態度等。詳細は各教員の研究指導領域についての資料を参照。 | | | | | | |
| カリキュラムマップ(該当DP)・ナンバリング | | | | | | | | | | | |
| DP1 | ○ | DP2 | ○ | DP3 | ○ | DP4 | ○ | DP5 | ○ | ナンバリング | WE31702J |
| 学習課題(予習・復習) | | | | | | | | | | 1回の学習目安(時間) | |
| 各テーマに関して、文献検索等を行い、内容をまとめる。 | | | | | | | | | | 1 | |
| 授業計画 | | | | | | | | | | | |
| 第1回 | <p>指導方法・内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「演習(ゼミナール)」の方法をとる場合が多いが、担当教員より指示する。 ・原則として3年次と継続した指導を行う。基本的に3年次の専門研究Ⅰを踏まえ、より内容を深めていく。 ・研究領域・内容は、各教員の専門分野及び研究指導領域の資料内容に基づく。 ・個人あるいはグループが取り組んだ研究の成果をまとめる。 | | | | | | | | | | |
| テキスト | 担当教員ごとに紹介する。 | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| 参考図書・教材 ／データベース・ 雑誌等の 紹介 | 担当教員ごとに紹介する。 |
| 課題に対するフィードバックの方法 | 担当教員ごとに提示する。 |
| 学生へのメッセージ・コメント | 3年次の専門研究Ⅰで学んだ内容について確認する。 専門研究は、学生が自らの学問的関心に基づいて各自の研究領域やテーマを深めるものである。主体的・積極的姿勢で望む。 |