

授業科目	保育原理				実務家教員担当科目	○					
単位	2.	履修	選択	開講年次	1	開講時期	前期				
担当教員	上村 眞生										
授業概要	実務家教員として、保育所における保育の原理・原則を理解できるよう、日常的な保育の事例を交えつつ、保育の思想、歴史的変遷と様々な保育理論について解説する。また、保育所保育指針を中心に、現在の我が国の保育の理念・内容・方法について解説し、保育の意義について理解する。さらに、保育の今日的状況について解説し、課題と解決策について検討する。										
授業形態	講義	授業方法	プレゼンテーション グループワーク 参与観察								
学生が達成すべき行動目標											
標準的レベル	我が国における保育の意義・考え方や方法を理解している (DP1-1) 保育に関する基礎的事項について自分の言葉で説明できる (DP1-2)  1-1「保育」について、複数の観点から捉えた上で、我が国における保育の意義・考え方や方法について、自分の考えが確立している 1-2 我が国の保育の今日的課題について、解決策の検討ができる 2 保育に関する基礎的事項について、自分の言葉で説明できる										
理想的レベル	1-1「保育」について、歴史的背景や保育理論、諸外国の現状を踏まえた上で、我が国における保育の意義・考え方や方法について、自分の考えが確立し、それを他者に分かりやすく説明できる 1-2 我が国の保育の今日的課題について、多側面から解決策の検討ができる 2 保育に関する基礎的事項について、具体的な例を挙げながら、自分の言葉で説明できる										
評価方法・評価割合											
評価方法	評価割合 (数値)				備考						
試験	50%										
小テスト											
レポート											
発表 (口頭、プレゼンテーション)	10%										
レポート外の提出物	30%										
その他	10%										
カリキュラムマップ (該当 DP) ・ナンバリング											
DP1	○	DP2	-	DP3	-	DP4	-	DP5	-	ナンバリング	WE21601J
学習課題 (予習・復習)										1回の学習目安 (時間)	
講義内容を振り返りシートにまとめる										4	
授業計画											
第1回	オリエンテーション 授業の概要、進行方法、評価方法について説明する										

第2回	保育の意義 我が国における保育の定義について解説する
第3回	保育とは 保育とは何かについて解説する
第4回	子どもの最善の利益と保育 保育の考え方、保育者の言動の根拠について解説する
第5回	環境を通じた保育 保育の基本的な方法論について解説する
第6回	保育の歴史的変遷 諸外国も含めた保育の歴史的変遷について紹介する
第7回	保育目標について 子どもの発達と保育の目標設定について解説する
第8回	保育所保育1 保育所保育の基本について解説する
第9回	保育所保育2 保育所保育の流れについて知る【学外講義】
第10回	保育所保育3 保育所保育の方法について知る【学外講義】
第11回	保育理論1 保育の諸理論についてグループ学習を通して発表する 【A グループ】
第12回	保育理論2 保育の諸理論についてグループ学習を通して発表する 【B グループ】
第13回	保育理論3 保育の諸理論についてグループ学習を通して発表する 【C グループ】
第14回	保育の現状と課題 保育の今日的課題について紹介し、解決策を検討する
第15回	まとめ 半期間のまとめをする
テキスト	保育所保育指針解説書／厚生労働省 幼稚園教育要領／文部科学省 全国保育士会倫理綱領

<p>参考図書・教材 ／データベース・雑誌等の紹介</p>	<p>授業の中で適宜指示する</p>
<p>課題に対するフィードバックの方法</p>	<p>授業で教授した知識を問うテストを行う 保育理論に関するプレゼンテーションの内容について評価を行う 学習課題の「振り返りシート」について評価を行う 授業中の発現頻度、質問頻度で評価する</p>
<p>学生へのメッセージ・コメント</p>	<p>考える習慣と積極的に何にでも取り組む姿勢  自ら考える習慣をつけること。</p>