授業科目	学校保健							実務家教員担当科目				
単位	2 履修 選択			開講年次			2	開講時期		後期		
担当教員	一期﨑	直美										
授業概要	実務家教員として、養護教諭の経験をいかし、実際の学校保健活動と関連付けながら解説します。学校保健は、児童生徒や教職員の健康を保持増進し、心身ともに健康な国民の育成を図るという教育目的に寄与することを目指しています。学校保健の保健管理、保健教育・組織活動の3領域について学び、実践したりします。また、学校保健に関連した学校安全および食育、特別支援教育の概要について学びます。											
授業形態	講義演習			ディスカ 授業方 法 プレゼン								
	学生が達成すべき行動目標											
標準的レベル	<ol> <li>学校保健、学校安全、食育、特別支援教育の概要について説明できる。</li> <li>学校保健の意義及び制度、学校保健の領域と構造について説明できる。</li> <li>学校保健における保健管理について説明することができる。</li> <li>学校保健における組織活動について説明できる。</li> <li>学校における保健教育を実践することができる。</li> </ol>											
理想的	「学生が達成すべき行動目標」の標準的レベルに加え、学校保健活動を推進していくことを目指すこと											
レベル	ができる。	o										
	評価方法      評価割合(数値)											
 試験												
	小テスト				80%							
レポート												
発表(口頭、プレゼンテーション)				20%								
レポート外の提出物												
その他												
	その他		<u> </u>									
	その他			リキュラ	ムマップ	(該当 DP	)・ナン/	バリング				
DP1				リキュラ DP3	ムマップ	(該当 DP DP4	) ・ナン <i>I</i> -	バリング DP5	_	ナンバリン グ	NU21601J	
DP1		,	л О	DP3	_	DP4	) ・ナン <i>I</i> -		-	<sub>グ</sub> 1回の	NU21601J 学習目安 :間)	
		)P2	力 〇	DP3 空割課題	○ (予習・復	DP4	)・ナン/		-	<sup>グ</sup> 1回の <sup>生</sup> (時	学習目安	
	0 [	)P2	力 〇	DP3 空割課題	○ (予習・復 する。	DP4	)・ナン/		-	<sup>グ</sup> 1回の <sup>生</sup> (時	学習目安語)	
	<ul><li>() 「</li><li>() 「<th>) )P2 、ポー オリエ に関す</th><th>カ 〇 ・フォリ ・コンテーションである。</th><th>DP3 学習課題 オを作成 フョン・<sup>5</sup> 二学校保(</th><th>〇 (予習・復 (する。 学校保健の 建の領域と</th><th>DP4 習) 受業計画 の概要(- と構造に</th><th>- 一期﨑直 ういて学ぶ</th><th>DP5</th><th>-</th><th><sup>グ</sup> 1回の<sup>生</sup> (時</th><th>学習目安語)</th></li></ul>	) )P2 、ポー オリエ に関す	カ 〇 ・フォリ ・コンテーションである。	DP3 学習課題 オを作成 フョン・ <sup>5</sup> 二学校保(	〇 (予習・復 (する。 学校保健の 建の領域と	DP4 習) 受業計画 の概要(- と構造に	- 一期﨑直 ういて学ぶ	DP5	-	<sup>グ</sup> 1回の <sup>生</sup> (時	学習目安語)	
授業の学び	<ul><li>() 「</li><li>() 「<th>) )P2 オリエ に関す 学校(</th><th>カ 〇 キフォリ ニンテーミ する制度と R健におし</th><th>DP3 学習課題 オを作成 フョン・デ ニ学校保( ける保健</th><th>○ (予習・復 (する。 学校保健の 建の領域と 教育の概要</th><th>DP4 習) 受業計画 D概要 (- と構造に 要(一期)</th><th>- 一期﨑直 ういて学ぶ</th><th>DP5</th><th>-</th><th><sup>グ</sup> 1回の<sup>生</sup> (時</th><th>学習目安語)</th></li></ul>	) )P2 オリエ に関す 学校(	カ 〇 キフォリ ニンテーミ する制度と R健におし	DP3 学習課題 オを作成 フョン・デ ニ学校保( ける保健	○ (予習・復 (する。 学校保健の 建の領域と 教育の概要	DP4 習) 受業計画 D概要 (- と構造に 要(一期)	- 一期﨑直 ういて学ぶ	DP5	-	<sup>グ</sup> 1回の <sup>生</sup> (時	学習目安語)	

	学校保健
	食育及び学校給食などについて学ぶ。
第4回	テーマ:健康診断の概要(一期﨑直美)
	児童生徒・職員・就学時における健康診断の概要について学ぶ。
第5回	テーマ:健康診断における検診や検査と結果の活用(一期﨑直美)
	健康診断の各検査の方法技術的基準について学ぶ。
第6回	テーマ:健康診断時に注意すべき疾病及び異常(一期﨑直美)
	健康診断時に主な注意すべき疾病及び異常を学ぶ。
第7回	テーマ:学校環境衛生(一期﨑直美)
	学校環境衛生の目的や検査方法について学ぶ。
第8回	テーマ:健康相談と保健指導と心のケア(一期﨑直美)
	学校における心のケアを含めた健康相談と保健指導について学ぶ。
第9回	テーマ:感染症の予防・健康観察・アレルギー(一期﨑直美)
	学校における感染症の予防と健康観察のあり方、アレルギーへの対応について学ぶ。
	テーマ:学校保健組織活動と養護教諭の仕事(一期﨑直美)
第10回	学校保健の推進を担う養護教諭の仕事について学ぶ。
	テーマ:配慮を要する児童生徒への対応(一期﨑直美)
第 11 回	配慮を要する児童生徒(配慮を要する児童生徒・特別支援教育・医療的ケア)について学ぶ。
	テーマ:学校安全(一期﨑直美)
第 12 回	学校安全の領域と構造、安全管理の概要、災害共済給付制度の概要について学ぶ。
第 13 回	テーマ:保健教育(1)(一期﨑直美)
N3 13 E	立案した保健教育を実践する。
第14回	テーマ:保健教育(2)(一期﨑直美)
	立案した保健教育を実践する。
	テーマ:保健教育(3)(一期﨑直美)
第 15 回	立案した保健教育を実践する。
テキスト	厚生労働統計協会, 『国民衛生の動向 』厚生労働統計協会. (最新版)
	学校保健・安全実務研究会編著『学校保健実務必携』第一法規. (予定)
参考図	文部科学省ホームページ:学校保健の推進
書・教材	https://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/index.htm
/データ	日本学校保健会ホームページ http://www.hokenkai.or.jp/
ベース・	学校保健ポータルサイト http://www.gakkohoken.jp/
雑誌等の	学校安全 WEB https://www.jpnsport.go.jp/anzen/
紹介	その他、随時紹介します。
課題に対	講義の基礎的な知識・理解については小テストで評価します。結果についてはフィードバックし
するフィ	ます。保健教育の模擬的な展開を評価します。保健教育の実践については、全体に対してコメント
	します。

ードバッ	
クの方法	
学生への	学校保健は、看護師課程における公衆衛生に関連した学びをいかすことが大切になります。ま
メッセー	た、養護教諭免許状資格取得予定者にとっては、養護教諭の仕事の基礎知識となります。受講時の
ジ・コメ	マナーおよび提出物のルールについて守りましょう。
ント	