接業科目   *小児看護学概論   実務家教員担当科目   ○   単位   1   履修   必修   開講年次   2   開講時期   前期   前期   担当教員   樋口   由貴子   小児看護の基盤となる子どもの成長・発達の特徴、および、小児看護の歴史や理念、倫理およびの権利を意識し擁護する看護のあり方について解説し、看護実践を進める上での課題を考える。を実務家教員として臨床現場での経験を生かした事例を組み込みながら解説する。   授業方法   ディスカッション   ディスカッション   法   ディスカッション	月 デ子ども			
担当教員 樋口 由貴子  小児看護の基盤となる子どもの成長・発達の特徴、および、小児看護の歴史や理念、倫理および の権利を意識し擁護する看護のあり方について解説し、看護実践を進める上での課題を考える。 を実務家教員として臨床現場での経験を生かした事例を組み込みながら解説する。  授業形態 講義 ディスカッション  学生が達成すべき行動目標	が子ども			
小児看護の基盤となる子どもの成長・発達の特徴、および、小児看護の歴史や理念、倫理およびの権利を意識し擁護する看護のあり方について解説し、看護実践を進める上での課題を考える。を実務家教員として臨床現場での経験を生かした事例を組み込みながら解説する。  授業形態 講義   学生が達成すべき行動目標				
授業概要 の権利を意識し擁護する看護のあり方について解説し、看護実践を進める上での課題を考える。を実務家教員として臨床現場での経験を生かした事例を組み込みながら解説する。 授業方 法 ディスカッション 学生が達成すべき行動目標				
を実務家教員として臨床現場での経験を生かした事例を組み込みながら解説する。         授業方法       ディスカッション         学生が達成すべき行動目標	これら 			
授業形態     講義       学生が達成すべき行動目標				
授業形態     講義       法     ディスカッション       学生が達成すべき行動目標				
1.小児看護の歴史や理念、倫理について説明できる。(DP1-1)	学生が達成すべき行動目標			
2.子どもの成長発達の一般原則を説明できる。 (DP1-2)				
3. 各発達段階(乳幼児期、学童思春期)での身体的特徴と心理・社会的変化を説明できる。(DP標準的	P1-2)			
4. 成長発達の評価方法を説明できる。 (DP1-2)				
5.各発達段階での特徴と子どもの健康生活のあり方を説明できる。 (DP1-2)				
6.子どもの権利について理解し、権利擁護と看護について説明できる。 (DP1-1)				
目標 1~6 の内容を理解し、概要を説明できる。				
理想的 目標 1~6 の内容を、総合的に理解し、内容について適切に説明できる。				
レベル				
	評価方法・評価割合			
評価方法      評価割合(数値)				
評価方法     評価割合(数値)     備考       試験     60%				
評価方法     評価割合(数値)     備考       試験     60%       小テスト     30%				
評価方法評価割合(数値)備考試験60%小テスト30%レポート10%				
評価方法評価割合(数値)備考試験60%小テスト30%レポート10%発表(口頭、プレゼンテーション)				
評価方法評価割合(数値)備考試験60%ルテスト30%レポート10%発表(口頭、プレゼンテーション)レポート外の提出物				
評価方法評価割合(数値)備考試験60%小テスト30%レポート10%発表(口頭、プレゼンテーション)レポート外の提出物その他その他				
評価方法 評価割合(数値) 備考  試験 60%  小テスト 30%  レポート 10%  発表(口頭、プレゼンテーション)  レポート外の提出物  その他  カリキュラムマップ(該当 DP)・ナンバリング				
評価方法       評価割合(数値)       備考         試験       60%         小テスト       30%         レポート       10%         発表(口頭、プレゼンテーション)       セポート外の提出物         その他       カリキュラムマップ(該当 DP)・ナンバリング         DP1       O       DP2       -       DP3       -       DP4       -       DP5       -       オンバリン ダ	NU21308J			
評価方法 評価割合(数値) 備考  試験 60%  小テスト 30%  レポート 10%  発表(口頭、プレゼンテーション)  レポート外の提出物  その他  カリキュラムマップ(該当 DP)・ナンバリング  DP1 O DP2 - DP3 - DP4 - DP5 - ナンバリン N	習目安			
評価方法 評価割合 (数値) 備考    試験	習目安			
評価方法       評価方法       評価割合(数値)       備考         試験       60%         小テスト       30%         レポート       10%         発表(口頭、プレゼンテーション)       セポート外の提出物         その他       カリキュラムマップ(該当 DP)・ナンバリング         DP1       O DP2       - DP3       - DP4       - DP5       - オンバリン ダ         学習課題(予習・復習)       (時間	習目安			
評価方法 評価割合 (数値) 備考  試験 60%  小テスト 30%  レポート 10%  発表 (口頭、ブレゼンテーション) レポート外の提出物 その他  カリキュラムマップ (該当 DP)・ナンバリング  DP1 O DP2 - DP3 - DP4 - DP5 - ブグ N  学習課題 (予習・復習)  「時間  予習: 授業内容についての配付資料、テキスト、参考資料に目を通しておく	習目安			
評価方法       評価割合(数値)       備考         試験       60%         小テスト       30%         レポート       10%         発表(口頭、プレゼンテーション)       レポート外の提出物         その他       カリキュラムマップ(該当 DP)・ナンバリング         DP1 O DP2 - DP3 - DP4 - DP5 - グ       アンバリン グ         学習課題(予習・復習)       学習課題(予習・復習)         予習:授業内容についての配付資料、テキスト、参考資料に目を通しておく復習:本日の授業内容を振り返る	習目安			
評価方法 評価割合 (数値) 備考  試験 60%  小テスト 30%  レポート 10%  発表 (口頭、プレゼンテーション)  レポート外の提出物 その他  カリキュラムマップ (該当 DP)・ナンバリング  DP1 O DP2 - DP3 - DP4 - DP5 - プンバリング  学習課題 (予習・復習)  「特別では、アキスト、参考資料に目を通しておく 復習:本日の授業内容を振り返る  授業計画	習目安			
評価方法 評価割合 (数値) 備考	習目安			
評価方法 評価割合 (数値) 備考	習目安			
評価方法       評価割合(数値)       備考         試験       60%         小テスト       30%         レポート       10%         発表(口頭、ブレゼンテーション)       レポート外の提出物         その他       カリキュラムマップ(該当 DP)・ナンバリング         DP1 〇 DP2 - DP3 - DP4 - DP5 - グ       プク N         学習課題(予習・復習)       1回の学習(時間)         予習:授業内容についての配付資料、テキスト、参考資料に目を通しておく復習:本日の授業内容を振り返る       4         第1回       デーマ:子どもの看護について子どもの看護について子どもの看護に関する歴史、理念、倫理について解説する。	習目安			

	* 小児有護子概論
	テーマ:成長発達の評価
第3回	成長発達に用いられる評価方法について解説する。
第4回	乳児期の成長発達と健康生活について解説する。
第5回	幼児期の成長発達と健康生活について解説する。
) 0 H	
	テーマ:各発達段階の特徴と健康生活 3
第6回	乳幼児期の成長発達と健康生活について解説する。
N2 0 II	10-717-11/10-71-70 COMPANY OF THE POST OF
	テーマ:各発達段階の特徴と健康生活 4
	学童・思春期の成長発達と健康生活について解説する。
第7回	
第8回	子どもの権利とそれを擁護する看護の役割についても解説し、課題を考える。
<i>7</i> 0 E	」と ひくればれると されて 1万年成 す の 自成 くり 反 日前 こう い く ひ 1千元 ひ く か 本窓 と う た め 。
	不可吸入幅・ケープングーグラフィカー引引には関する 引引に対応として自成、ケール出版、2023
テキスト	
参考図	・ ・筒井真優美監修:小児看護学 第 8 版、日総研、2019
書・教材	・奈良間美保他:小児看護学1 小児看護学概論、医学書院、2020
/データ	・二宮啓子、今野美紀編:小児看護学概論 子どもと家族に寄り添う援助 改訂第4版、南江堂、
ベース・	2022
雑誌等の	- ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
紹介	この他、追加文献については授業中に提示します。
 課題に対	レポートは個別に返却します。
するフィ	
ードバッ	
クの方法	
学生への	能学の基礎知識や心理学・発達心理学、看護倫理等の知識を応用していきます。
メッセー	日頃子どもと接することの少ない皆さんにとっては、教科書だけでは理解しにくい子どもの姿があ
ジ・コメ	ると思います。授業と平行して、メディアや町中などでも子どもに関心を持って観察をして下さ
ント	い。
	v ·。   この講義は8回です。スケジュールは後日お知らせしますので間違えないようにしてください。
	CVMTtaloou口(10 ハノノユ /viの区口のAI JCOの y V/ C回座であいの JCO C / CCVio