

## \*専門演習Ⅱ(劉)

|                        |   |     |          |      |   |           |    |     |   |             |          |
|------------------------|---|-----|----------|------|---|-----------|----|-----|---|-------------|----------|
| 授業科目                   | *専門演習Ⅱ(劉)   |     |          |      |   | 実務家教員担当科目 | -  |     |   |             |          |
| 単位                     | 1.  | 履修  | 必修       | 開講年次 | 3 | 開講時期      | 後期 |     |   |             |          |
| 担当教員                   | 劉 明   |     |          |      |   |           |    |     |   |             |          |
| 授業概要                   | <p>大学における学びの集大成としての卒業論文作成を大きな目標とし、そこに至るまでに必要と考えられるスキル（研究目的と研究方法、先行論文の講読、議論、調査、分析、卒業論文執筆の際の注意点など）を身につける。</p> <p>各担当者の授業の詳細については、ゼミ募集時に配布されたゼミ案内に記載された内容を参照のこと。</p>   |     |          |      |   |           |    |     |   |             |          |
| 授業形態                   | 講義  |     |          |      |   | 授業方法      |    |     |   |             |          |
| 学生が達成すべき行動目標           |   |     |          |      |   |           |    |     |   |             |          |
| 標準的レベル                 | <p>「専門演習Ⅰ」での学習を発展させ、学生各自が問題意識や研究テーマをできるだけ明確にしなが、その内容についての発表・討論をすることができる。さらに4年次の「卒業研究」を念頭に置きながら研究計画を立案できる。</p> <p>論理的に筋道立てて考え、自分の言葉で分かりやすく口頭および論文で述べる能力を習得できている。</p> |     |          |      |   |           |    |     |   |             |          |
| 理想的レベル                 | 論文作成の基本マナーを体得しており、4年次の「卒業研究」にスムーズに進むことができる。   |     |          |      |   |           |    |     |   |             |          |
| 評価方法・評価割合              |   |     |          |      |   |           |    |     |   |             |          |
| 評価方法                   |   |     | 評価割合（数値） |      |   |           | 備考 |     |   |             |          |
| 試験                     |   |     |          |      |   |           |    |     |   |             |          |
| 小テスト                   |   |     |          |      |   |           |    |     |   |             |          |
| レポート                   |   |     | 50%      |      |   |           |    |     |   |             |          |
| 発表（口頭、プレゼンテーション）       |   |     | 25%      |      |   |           |    |     |   |             |          |
| レポート外の提出物              |   |     | 25%      |      |   |           |    |     |   |             |          |
| その他                    |   |     |          |      |   |           |    |     |   |             |          |
| カリキュラムマップ（該当DP）・ナンバリング |   |     |          |      |   |           |    |     |   |             |          |
| DP1                    | ○   | DP2 | ○        | DP3  | ○ | DP4       | -  | DP5 | ○ | ナンバリング      | T032105J |
| 学習課題（予習・復習）            |   |     |          |      |   |           |    |     |   | 1回の学習目安（時間） |          |
| 予習                     |   |     |          |      |   |           |    |     |   | 1           |          |
| 授業計画                   |   |     |          |      |   |           |    |     |   |             |          |
| 第1回                    | 1～14回のすべてのテーマ・講義内容については、第1回目の授業で担当者によって説明されます。  |     |          |      |   |           |    |     |   |             |          |
| テキスト                   | 担当者により、説明がされます。   |     |          |      |   |           |    |     |   |             |          |
| 参考図書・教材                | 1. 知へのステップ  |     |          |      |   |           |    |     |   |             |          |

|  |  |
|--|--|
| <p>／データ<br/>ベース・<br/>雑誌等の<br/>紹介</p>   | <p>2. よくわかる卒論の書き方</p> <p>3. 図書館の朝日新聞のデータベース / JapanKnowledge / ブリタニカオンラインジャパン<br/>(学内のみで閲覧可)</p> <p>4. 担当者により説明されます。</p> |
| <p>課題に対<br/>するフィ<br/>ードバッ<br/>クの方法</p> | <p>4年次には、無理なく卒業研究に取り掛かることができるように、卒業論文作成のマナーの基本を体得するようにしましょう。</p> <p>プレゼンテーション、レポート等を実施します。プレゼンテーション評価は返却します。</p>         |
| <p>学生への<br/>メッセー<br/>ジ・コメ<br/>ント</p>   | <p>2年次までの演習・研究科目についての理解が、きちんとなされていること。</p> <p>日頃から新聞雑誌等を読み、テレビ・ラジオ、ネットでのニュースに関心をもっていることが大事です。知識の枠組みを広げることが基本です。</p>      |