授業科目			中国語	語通訳ガ	イド演習	 ド演習			実務家教員担当科目		0	
単位	2	履修	選択	開講	年次		4	開講	時期	前	·期	
担当教員	神崎	明坤										
授業概要	「中国語通訳ガイド演習」では、中国語通訳ガイドの力の養成に重点をおく。中国国家エネルギー省 (能源部)の通訳として二年間で勤めさせていただいた経験を活かして、実務家教員として学習者に基 礎的な理解能力、表現能力の養成を目指して、5技能(聞く力、話す力、読む力、書く力、訳す力)を 高めるために、授業で「聞く、会話、読む、書く、訳す」練習を行う。また、学生たちに関心のある日 中両国文化の相違を学ぶと同時に異文化コミュニケーション能力の育成を図る。											
授業形態	講義			授業方法								
	学生が達成すべき行動目標											
標準的レベル	 通訳ガイドに必要な語学能力を高めることができる。 日中両国の観光文化の相違を理解することができる。 中国語でのコミュニケーション能力を身に付けることができる。 中国語の基礎的な理解能力、表現能力を身に付けることができる。 											
理想的レベル	「中国語通訳ガイド演習」に求められている5技能を身に付けることができる。											
 評価方法・評価割合												
	評価	访法			評価割合	·(数值)			備	拷		
	訂	験			50%							
小テスト				20%								
レポート												
発表(口頭、プレゼンテーション)					30%							
レポート外の提出物												
	7	の他	+	11+ - =	ムマップ	(雲本 DD) . + > //	バリング				
			/1	ソヤユノ	ムマップ	(政当 DP) •)) !	(1) 2 2		ナンバリン		
DP1	0	DP2	-	DP3	0	DP4	-	DP5	0	グ	T031710J	
	学習課題(予習・復習)									1回の学習目安 (時間)		
該当部分の	の復習	・予習							4			
					授	受業計画						
第1回	テー	テーマ:聞く練習 教材に沿って、聞く練習を行う。										
第2回	テーマ:自己紹介、話す練習 短い映像を見て、話す練習を行う。											
	テー		こついて		<u>-</u>							
第3回	文法の学習、話す練習											
	自然なスピードで中国語を話して											

	中国語通訳ガイド演習
	話す能力を養う。
第4回	テーマ:飲食について(2)、 文法の学習、聞く練習 留学生の生の中国語を聞いて 聞く力を養う。
第5回	テーマ:自由市場(1) 話す練習、聞く練習 映画を見て、聞く練習を行う。
第6回	テーマ:自由市場(2) 会話練習①身近なことについて、 会話練習を行う。
第7回	テーマ:値段の交渉について(1) 会話練習② 日常生活について、会話練習を行う。
第8回	テーマ:値段の交渉について(2) 会話練習③ 留学生と一緒に会話練習を行う。
第9回	テーマ:テーブルマナー(1) 文法の学習、会話練習④ ゲームをしながら、会話練習を行う。
第10回	テーマ: テーブルマナー (2) 文法の学習、会話練習⑤ 会話のテーマに沿って、作成した会話文 を人前で発表できるようになる。
第11回	テーマ:食事のマナーについて(1) 文法の学習、読む練習① 読書への基本姿勢を養う。
第12回	テーマ:食事のマナー(2) 文法の学習、読む練習② 既習の文を自分の力で読み、 内容を理解する力を養う(上)。
第 13 回	テーマ:出稼ぎ労働者(1) 文法の学習、読む練習③

	中国語通訳ガイド演習
	既習の文を自分の力で読み、
	内容を理解する力を養う(下)。
	テーマ:出稼ぎ労働者(2)
第 14 回	読む練習④
第14 凹	中国語の新聞を自分の力で読み、
	内容を理解する力を養う。
第 15 回	纏め、プレゼンテーションとテスト
テキスト	『中国って どんな国?』張継濱等 白水社
参考図	授業中指導
書・教材	
/データ	
ベース・	
雑誌等の	
紹介	
	小テストや発表、定期試験等を実施します。小テストや発表評価は採点後、返却します。
課題に対	毎回真面目に授業に参加すれば、無理なく中国語をマスターすることができるので、頑張ってくだ
するフィ	さい。
ードバッ	
クの方法	なお 15 回目の授業中に定期試験を実施します。
	中国語の授業を履修した経験が必要である。
学生への	
メッセー	①暗記するまで繰り返し練習すること。
ジ・コメ	②参考書を良く使って勉強すること。
ント	③積極的に授業活動に参加すること。
	④よく質問すること。