| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 授業科目 | ＊パラグラフ・ライティング(B クラス) | | | | | 実務家教員担当科目 | － |
| 単位 | 2 | 履修 | 必修 | 開講年次 | 2 | 開講時期 | 後期 |
| 担当教員 | Malcolm Ross Swanson | | | | | | |
| 授業概要 | 前期の「ライティング基礎」で養った力をベースに、教科書に載っているタスクをこなしていきながらパラグラフの書き方に関する理解を深めていく。また、ブレインストーミングやアウトライニングの仕方を学び、書く内容の広げ方や論理的な構成の作り方を学ぶ。それらの理解をベースに、提示されたテーマについて自分の考えを、適切な単語や構文を選びながら、パラグラフライティングの形式に沿った英文を書く力を養成する。<br><br>パラグラフライティングから発展したエッセイやアカデミックライティングへの基礎を養成する。 | | | | | | |
| 授業形態 | 講義と演習 | | | 授業方法 | | | |

| 学生が達成すべき行動目標 | |
|---|---|
| 標準的レベル | パラグラフライティングの形式を理解し、その形式で英文を書くことができる。<br><br>社会のいろいろなテーマや問題について、自分なりの意見を持つことができる。<br><br>自分の意見を、自分の英語力に即したレベルで、英語で表現することができる。<br><br>英語におけるパラグラフの概念を理解し、自分の主張を理解してもらえる英文を書くことができる。 |
| 理想的レベル | 英語におけるパラグラフの概念を正確に理解し、単文レベルでは、基本的な英語の間違いがなく、十分意味を伝えることができ、パラグラフ単位の英文でも、十分にその意図が伝わる構成で書くことができる。<br><br>また、社会問題などについてパラグラフライティングやエッセイが書けるだけの自分の意見をしっかり持っている。 |

評価方法・評価割合

| 評価方法 | 評価割合（数値） | 備考 |
|---|---|---|
| 試験 | | |
| 小テスト | | |
| レポート | 45% | |
| 発表（口頭、プレゼンテーション） | 15% | |
| レポート外の提出物 | 40% | |
| その他 | | |

カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DP1 | ○ | DP2 | － | DP3 | － | DP4 | ○ | DP5 | ○ | ナンバリング | EN21208J/E |

| 学習課題（予習・復習） | １回の学習目安（時間） |
|---|---|
| 教科書購入確認、内容および活用方法確認。 | 4 |

授業計画

＊パラグラフ・ライティング(B クラス)

| | |
|---|---|
| 第 1 回 | 1. Introduction to the course: The writing process.<br>2. Paper or Online: Differences and advantages.<br>3. Explanation of journal free writing activity.<br>4. Explanation of how to use the course website.<br>5. Writing mark-up system.<br>6. Maintaining your class notes folder. |
| 第 2 回 | 1. Journal free writing.<br>2. Pre-Writing: Topic choice (brainstorming, mind-mapping).<br>3. Topic sentences. |
| 第 3 回 | 1. Journal free writing.<br>2. Paragraph structure.<br>3. Supporting and concluding sentences. |
| 第 4 回 | 1. Journal free writing.<br>2. Paragraph development.<br>3. Peer-editing process. |
| 第 5 回 | 1. Journal free writing.<br>2. Descriptive paragraphs. |
| 第 6 回 | 1. Journal free writing.<br>2. Process paragraphs. |
| 第 7 回 | 1. Journal free writing.<br>2. Opinion paragraphs. |
| 第 8 回 | 1. Journal free writing.<br>2. Comparison and contrast paragraphs. |
| 第 9 回 | 1. Journal free writing.<br>2. Problem and solution paragraphs. |
| 第 10 回 | 1. Journal free writing.<br>2. Definition Paragraphs. |
| 第 11 回 | 1. Journal free writing.<br>2. Narative Paragraphs. |
| 第 12 回 | 1. Journal free writing.<br>2. From paragraphs to essays. |
| 第 13 回 | 1. Journal free writing.<br>2. Team writing project 1 - Brainstorming, topic choice, outlining, role-setting. |
| 第 14 回 | 1. Journal free writing.<br>2. Team writing project 2 - Draft submission, peer editing, rewriting.<br>3. Submission of course folder for assessment. |
| 第 15 回 | 1. Journal free writing. |

| | |
|---|---|
| | 2. Team writing project 3 - Submission, sharing, and evaluation. |
| テキスト | All materials will be provided by the teacher through My Study and on printed worksheets. Students will need a folder to collate all paper materials as these will be submitted at the end of the course. |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | Dictionary<br>A computer or tablet with Internet access is recommended. |
| 課題に対するフィードバックの方法 | The teacher will provide regular feedback on progress and grades. Students can request grade status updates at any time. |
| 学生へのメッセージ・コメント | 英文で日記を付ける習慣をつけるなど、とくかく、なるべくたくさん、回数も多く、英語で文章を書くことが大切。<br>リーディングはライティングのヒントになる。構造を分析しながら読むと構成をどのようにすれば論理的になるか学ぶことができる。<br>英文を書くときに翻訳サイトの使用は禁止する。まずは、自力で英文を書けるようになることが重要である。 |

＊パラグラフ・ライティング(B クラス)