授業科目	＊ライティング基礎(B クラス)					実務家教員担当科目	-
単位	2	履修	必修	開講年次	2	開講時期	前期
担当教員	Andrew Zitzmann						
授業概要	この授業の目的は、 英語でパラグラフライティングができる素地を養うことである。 練習段階として、文法の確認や和文英訳的な演習も行うが、徐々に自分自身の日常についてなど、まとまった内容を書く作業に移行していく。 一定量の英文を書くことに慣れていきながら、パラグラフライティングの基本事項（テーマ、topic sentence、supporting sentence、concluding sentence など）を身につけていく。						
授業形態	講義と演習			授業方法	グループワーク ピアーフィードバック		

学生が達成すべき行動目標	
標準的レベル	英文法やスペリングなどの誤りが少ない英文が書ける。(DP1) 日本語を直訳するのではなくある程度自然な英語で表現できる。(DP5) 英語におけるパラグラフの概念を理解している。(DP4)
理想的レベル	英文法やスペリングなどの誤りがない英文が書ける。(DP1) 英語らしい表現ができる。(DP5) 英語におけるパラグラフの概念を理解し、ある程度まとまった分量の段落が書ける。(DP4)

評価方法・評価割合		
評価方法	評価割合（数値）	備考
試験		
小テスト	20%	
レポート	40%	
発表（口頭、プレゼンテーション）		
レポート外の提出物	20%	
その他	20%	宿題

カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング											
DP1	○	DP2	-	DP3	-	DP4	○	DP5	○	ナンバリング	EN21207J

学習課題（予習・復習）	1 回の学習目安（時間）
Complete assigned work in a timely manner in preparation for the next class, while reviewing the work completed in the previous class.	4

授業計画	
第 1 回	授業オリエンテーション、ガイダンス。次週以降の指示。
第 2 回	現在形・過去形に沿ったライティング演習
第 3 回	未来形・進行形に沿ったライティング演習
第 4 回	完了形に沿ったライティング演習
第 5 回	法助動詞に沿ったライティング演習

第 6 回	動詞・名詞・代名詞に沿ったライティング演習
第 7 回	形容詞・副詞・前置詞に沿ったライティング演習
第 8 回	ライティングにおけるテーマとトピックセンテンス
第 9 回	Supporting sentence とは？
第 10 回	Supporting sentence の具体例
第 11 回	Concluding sentence について
第 12 回	決められたテーマに沿ったライティング演習
第 13 回	決められたテーマに沿ったライティング演習
第 14 回	決められたテーマに沿ったライティング演習
第 15 回	まとめ；最終レポートについての説明と準備作業
テキスト	New Friends: On the Way to Writing Fluency. 2013. Hiroshi Ozono and Andrew Zitzmann. 南雲堂.
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	English-Japanese/Japanese-English Dictionary, teacher handouts
課題に対するフィードバックの方法	1. Feedback on writing as it progresses in class activities 2. General feedback based on all students' submissions 3. Return of submitted material along with comments.
学生へのメッセージ・コメント	Basic English writing skills are required along with a dose of imagination. It is important to be willing to experiment with words and with your thoughts and feelings. Writing is a skill. If you make a habit of writing in English a little every day, you will soon become a fluent writer. 授業外でも英語で文を書く習慣をつけてほしい。高校までに学習した文法などを意識しながら自分が書いている文をモニターできるように、校正を繰り返してより伝わりやすい文を作ることができるようになるために、毎日少しずつ書き続けていこう。翻訳サイトの使用は禁止する。自力で基礎

	的な英語が作れて初めて翻訳サイトの出力英文が正しいかどうかの判断ができる。この授業は、自力で英文を作ることを目的としている。

＊ライティング基礎(B クラス)