

授業科目	リーディングⅣ			実務家教員担当科目	-
単位	2.	履修	選択	開講年次	2
開講時期	後期				
担当教員	ブラウン馬本 鈴子				
授業概要	<p>これまでの「リーディングⅠ,Ⅱ,Ⅲ」や英語関連の授業では、速読や精読の訓練を通して、英文を早く、正確に読む力を養成してきた。この講義では、これまでの学習を総復習し、更に、速読・精読の両面の力を深化させるために、TOEIC 後半の長文読解問題を使用する。TOEIC の長文読解問題は、良問であり、「リーディングⅣ」を受講するハイレベルな学生にとって有益である。また読解に必要な単語の最低限の基礎知識として、TOEIC 問題に出題される英単語を毎回の単語確認で覚えていく。</p> <p>「リーディング」系授業の最難関の講義であり、英文読解力の目安として、少なくとも TOEIC400 以上（あるいは英検 2 級合格）くらいの実力がある学生を対象とした授業である。外部試験結果の提示などは求めないが、基礎的な説明はしないので、受講を選択する際は注意すること。</p>				
授業形態	講義・演習	授業方法	グループワーク・プレゼンテーション		
学生が達成すべき行動目標					
標準的レベル	<p>TOEIC のリーディングセクションで、300 以上のスコアに相当する読解力を身につけることができる</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章の主旨や目的が推測できる 意味を読み取ることができる 文章全体にわたる情報を関連づけることができる 幅広い語彙、よく使用される単語の例外的な意味、慣用句的な使い方が理解できる 規則に基づいた文法構造が理解できる 				
理想的レベル	<p>TOEIC のリーディングセクションで、375 以上のスコアに相当する読解力を身につけることができる</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章の詳細が文脈から推測できる 言い換えがあっても、事実に基づく情報が理解できる 関連する複数の文章のつながりを理解できる 似たような意味で使われる複数の単語を区別することができる 難しく、複雑でありあまり使用されない文法的な構造が理解できる 				
評価方法・評価割合					
評価方法	評価割合（数値）			備考	
試験					
小テスト	50%			単語テスト（第 14 回）とリーディングテスト（第 15 回）	
レポート	20%			TOEIC のリーディングセクションを解答（第 2, 8 回）と提出（第 7, 13 回）	
発表（口頭、プレゼンテーション）					
レポート外の提出物					
その他	30%			授業時における提出物・関心・意欲・態度で評価	
カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング					

DP1	○	DP2	-	DP3	○	DP4	-	DP5	○	ナンバリング	EN21204J/E
学習課題（予習・復習）										1回の学習目安（時間）	
毎回単語テストをするので、授業の後は必ず授業でした英文を読み直しておく。第2,8回で解答したレポートを採点し、書き込みながら復習したことがわかるものを提出できるように計画的に進めておく。										4	
授業計画											
第1回	<p>オリエンテーション</p> <p>ハイレベル英文読解の学習の仕方・今後の授業の進め方についての説明を行う</p> <p>学生の英文読解力について現状を調査し、目指す目標を明らかにする</p> <p>*第1回目の授業前に、英文読解における自分の目標や現在の実力をある程度説明できるように考えておくこと</p>										
第2回	<p>*レポート1回目(10点分)に取り組む</p> <p>タイムマネジメントの練習を行う</p>										
第3回	<p>単語確認と TOEIC 問題解答解説（冊子1冊目①）</p> <p>趣旨や目的を推測する</p> <p>補足資料（『サバイバル英文法読解』p.196-）あり</p>										
第4回	<p>単語確認と TOEIC 問題解答解説（冊子1冊目②）</p> <p>詳細を推測する</p>										
第5回	<p>単語確認と TOEIC 問題解答解説（冊子1冊目③）</p> <p>意味を読み取る</p>										
第6回	<p>単語確認と TOEIC 問題解答解説（冊子1冊目④）</p> <p>情報を理解する</p>										
第7回	<p>単語確認と TOEIC 問題解答解説（冊子1冊目⑤）</p> <p>情報を関連づける</p> <p>*レポート1回目提出</p>										
第8回	<p>（オンデマンド）</p> <p>*レポート2回目(10点分)に取り組む</p> <p>タイムマネジメントの練習を行う</p>										
第9回	<p>単語確認と TOEIC 問題解答解説（冊子2冊目①）</p> <p>関連する二つの文章のつながりを理解する</p>										
第10回	<p>単語確認と TOEIC 問題解答解説（冊子2冊目②）</p> <p>あまり使わない語彙</p> <p>補足資料（『サバイバル英文法読解』p.117-）あり</p>										
第11回	<p>単語確認と TOEIC 問題解答解説（冊子2冊目③）</p> <p>様々なトピックで用いられる語彙</p>										
第12回	<p>単語確認と TOEIC 問題解答解説（冊子2冊目④）</p> <p>よく使用される単語の例外的な意味</p>										

	補足資料（『サバイバル英文法読解』 p.147-）あり
第13回	単語確認と TOEIC 問題解答解説（冊子2冊目⑤） 似たような意味で使われる複数の単語を区別する *レポート2回目提出
第14回	*小テスト（単語）を受験する 今までの講義の復習を行い、理解度を確認する 今後の学習計画を立てる
第15回	*小テスト（リーディング）を受験する 今までの講義の復習を行い、理解度を確認する 今後の学習計画を立てる アンケート
テキスト	プリント教材を配布する。レポートに使う教材については授業中に指示する。
参考図書・教材 ／データ ベース・ 雑誌等の 紹介	公式 TOEIC Listening&Reading トレーニング、リーディング編、ETS 公式 TOEIC Listening&Reading 問題集 4、ETS サバイバル英文読解：最短で読める！21のルール、関 正生、NHK 出版新書
課題に対するフィードバックの方法	小テスト・・・単語の正解の解答は各自で確認してもらい、リーディングの結果は成績の中で各自の正解率を反映する レポート・・・採点后、返却する
学生へのメッセージ・コメント	図書館のブラウン馬本コーナーには、TOEIC の公式問題集を取り揃えておりますので、それらを活用し、各自問題を沢山解き、解説をよく理解しながら答え合わせをしてください。