| 授業科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *英語ディス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <br>スカッションⅡ(B ク  | <br>フラス) |      | 実務家教員             |                                       | -                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|------|-------------------|---------------------------------------|---------------------|--|
| 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 履修 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 開講年次             | 2        |      | 開講                | 時期                                    |                     |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Paul Collett                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |          |      |                   |                                       |                     |  |
| 授業概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | This course will continue on from the first semester Discussion I course. We will continue to discuss a variety of topics. You will once again be expected to prepare for each lesson, then come to class ready to express your opinions, listen to other students, and respond fully. For students who participate energetically, this will be an interesting and stimulating class.  All classes will be taught in English.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |          |      |                   |                                       |                     |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ught in Engrish. | 授業方法     | グループ | ゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚ヷーク、テ | ····································· | ソヨン                 |  |
| 学生が達成すべき行動目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |          |      |                   |                                       |                     |  |
| 標準ががませれる。世界では、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のいいは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、それらいは、まりは、大学のでは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学の | Through this class, it is hoped the students will be able to achieve the following:  — I can improve my general communication skills  — I can state my opinion about the topics under discussion  — I can show if I agree or disagree with other's opinions  — I can clearly express my point of view and explain why I hold that view  — I can prepare and make short presentations about various topics  Students should make an effort to discuss the topics and give their opinions on them. They should show they understand and are able to use the language in the textbook to present their ideas. They should also contribute to the group projects, and complete the homework exercises. Attendance of all classes is also expected.  The ideal student will take an active role in expressing her opinions about the topics under discussion. She will make an effort to use the language covered in the textbook, and to extend the basic conversations beyond the examples given. She will be able to clearly and logically present her ideas. She will also contribute to and complete the various projects and homework |                  |          |      |                   |                                       |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 評価方              | 法・評価割    | 合    |                   |                                       |                     |  |
| 評価方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 評価割合(数値)         |          |      | 備考                |                                       |                     |  |
| 試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20%              |          |      |                   |                                       |                     |  |
| 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20%              |          |      |                   |                                       |                     |  |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |          |      |                   |                                       |                     |  |
| 発表(口頭、プレゼンテーション)<br>レポート外の提出物                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40%<br>10%       |          |      |                   |                                       |                     |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10%              |          |      |                   |                                       |                     |  |
| カリキュラムマップ(該当 DP)・ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |          |      |                   |                                       |                     |  |
| DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | O DP2 -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DP3 O            | DP4      | -    | DP5               | 0                                     | ナンバリン<br>グ EN21202E |  |

\*英語ディスカッションⅡ(B クラス)

|                                             | *英語ディスカッションⅡ(B クラス                                                                                                            |                   |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--|--|
|                                             | 学習課題(予習・復習)                                                                                                                   | 1回の学習目安<br>(時間)   |  |  |  |  |  |
| Topic research and discussion preparation 4 |                                                                                                                               |                   |  |  |  |  |  |
|                                             | 授業計画                                                                                                                          |                   |  |  |  |  |  |
| 第1回                                         | Introductions / Relationships: Advising and persuading                                                                        |                   |  |  |  |  |  |
| 第2回                                         | Relationships: Advising and persuading follow-up                                                                              |                   |  |  |  |  |  |
| 第3回                                         | Environmental Issues: World problems                                                                                          |                   |  |  |  |  |  |
| 第4回                                         | Environmental Issues: Offering options to world problems,                                                                     |                   |  |  |  |  |  |
| 第5回                                         | Lifestyle: Relationships                                                                                                      |                   |  |  |  |  |  |
| 第6回                                         | Lifestyle: Relationships-advising and persuading                                                                              |                   |  |  |  |  |  |
| 第7回                                         | Student Presentations                                                                                                         |                   |  |  |  |  |  |
| 第8回                                         | Social Issues: Contrasting views                                                                                              |                   |  |  |  |  |  |
| 第9回                                         | Social Issues: Offering options                                                                                               |                   |  |  |  |  |  |
| 第10回                                        | Happiness & Success: Explanations                                                                                             |                   |  |  |  |  |  |
| 第11回                                        | Happiness & Success: Expressing opinions                                                                                      |                   |  |  |  |  |  |
| 第12回                                        | More Social Issues: Contrasting views                                                                                         |                   |  |  |  |  |  |
| 第13回                                        | More Social Issues: Offering options                                                                                          |                   |  |  |  |  |  |
| 第 14 回                                      | More Lifestyle: Contrasting views & amp; offering options                                                                     |                   |  |  |  |  |  |
| 第 15 回                                      | Student Presentations                                                                                                         |                   |  |  |  |  |  |
| テキスト                                        | Impact Issues 2 (3rd edition), Richard Day, Joseph Shaules, & Junko Yamanaka (Pearson)                                        |                   |  |  |  |  |  |
| 参考図                                         | English-Japanese/Japanese-English Dictionary                                                                                  |                   |  |  |  |  |  |
| 書・教材                                        |                                                                                                                               |                   |  |  |  |  |  |
| /データ                                        |                                                                                                                               |                   |  |  |  |  |  |
| ベース・                                        |                                                                                                                               |                   |  |  |  |  |  |
| 雑誌等の                                        |                                                                                                                               |                   |  |  |  |  |  |
| 紹介                                          |                                                                                                                               |                   |  |  |  |  |  |
| 課題に対                                        | As assessment in this course is ongoing, we strongly recommend you keep                                                       |                   |  |  |  |  |  |
| するフィ                                        | coursework throughout the semester. This includes being prepared for cl                                                       | -                 |  |  |  |  |  |
| ードバッ                                        | active participation. Cooperate with the other students, and do your be                                                       | est to use the    |  |  |  |  |  |
| クの方法                                        | language covered in the textbook.                                                                                             |                   |  |  |  |  |  |
|                                             | The general chille you have developed through your time studying Funding                                                      | h will hala vou   |  |  |  |  |  |
|                                             | The general skills you have developed through your time studying Englis                                                       |                   |  |  |  |  |  |
| 学生への                                        | prepare for this class. You should also be aware of and able to talk about contemporary current events and issues in English. |                   |  |  |  |  |  |
| メッセー                                        | Current events and issues in Engiron.                                                                                         |                   |  |  |  |  |  |
| ジ・コメ                                        | As this class aims to help you improve your discussion skills, you shou                                                       | ld be prepared to |  |  |  |  |  |
| ント                                          | contribute your ideas, as well as listen carefully to others. Think carefully ab                                              |                   |  |  |  |  |  |
|                                             | topics under discussion and how they relate to you and others. Spend time preparing                                           |                   |  |  |  |  |  |
|                                             | outside of class if you are unfamiliar with a particular topic.                                                               |                   |  |  |  |  |  |
|                                             |                                                                                                                               |                   |  |  |  |  |  |

\*英語ディスカッションⅡ(B クラス)