

授業科目	* 助産診断・ケア学Ⅶ(助産過程演習)				単位	2		
履 修	必修	関連資格			ナンバリング	MI21207J		
開講年次	1	開講時期	通年	該当DP	DP1-1 DP2-1 DP3-1			
担当教員	杉浦 絹子、山田 恵、古賀 玉緒、前田 幸、新郷 朋香							
授業概要	助産診断の基本的原理をふまえ、助産の実践に必要な助産過程の展開について解説し、紙上事例を用いてその実際を演習する。							
学生が達成すべき行動目標	1. 助産過程の基本的な考え方および展開の仕方を説明できる。 2. 妊娠期・分娩期・産褥期・新生児の各事例を通して対象をアセスメントし、助産診断・ケア計画立案の助産過程を展開できる。							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	0	70	20	0	10	100	
知識・理解 (DP1-1)			10				10	
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)			60	20			80	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)						10	10	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)								
態度(DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
・対象の情報から各期の助産診断を行い、対象の状態を統合して優先度を判断しケア計画を立案できる。 ・事例を通して助産過程の理解を深めることができる。				行動目標 1～2 について述べることができ、助産過程の展開ができる。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)
1	テーマ:助産診断とは、助産過程とは (杉浦絹子) 助産診断と看護診断・医学診断との共通性と相違 助産診断の枠組み/構成			講義・演習/個人ワーク		助産診断と看護診断・医学診断との共通性と相違、助産診断の枠組み/構成		60

	助産過程の展開 事前解説 事例配布:妊娠期 記録用紙(妊娠期演習用)説明		、助産過程の展開について復習	
2	テーマ:妊娠期の助産診断・助産過程 (杉浦絹子・古賀玉緒・山田恵・前田幸・新郷朋香) 事例の展開 妊娠期 担当教員のもと個人ワーク(情報の分類・アセスメント・統合アセスメント・助産診断・目標設定・計画立案)	演習/個人ワーク	妊娠期の助産診断と助産過程について復習	90
3	テーマ:妊娠期の助産診断・助産過程 (杉浦絹子・古賀玉緒・山田恵・前田幸・新郷朋香) 事例の展開 妊娠期 担当教員のもと個人ワーク(情報の分類・アセスメント・統合アセスメント・助産診断・目標設定・計画立案)	演習/個人ワーク	妊娠期の助産診断と助産過程について復習	90
4	テーマ:妊娠期の助産診断・助産過程 (杉浦絹子・古賀玉緒・山田恵・前田幸・新郷朋香) 事例の展開 妊娠期 担当教員のもと個人ワーク(情報の分類・アセスメント・統合アセスメント・助産診断・目標設定・計画立案)	演習/個人ワーク	妊娠期の助産診断と助産過程について復習	90
5	テーマ: 妊娠期の助産診断・助産過程 (杉浦絹子・古賀玉緒・山田恵・前田幸・新郷朋香) 事例の展開:発表・共有/解説 その後、個人指導⇒修正 事前解説 事例配布:産褥期・新生児期 記録用紙の説明(産褥期・新生児期演習用)	演習/ディスカッション 講義	発表会后修正	90
6	テーマ:産褥期・新生児期の助産診断・助産過程 (杉浦絹子・古賀玉緒・山田恵・前田幸・新郷朋香) 事例の展開 産褥期・新生児期 担当教員のもと個人ワーク(情報の分類・アセスメント・統合アセスメント・助産診断・目標設定・計画立案)	演習/個人ワーク	産褥・新生児期の助産診断と助産過程について復習	90
7	テーマ:産褥期・新生児期の助産診断と助産過程 (杉浦絹子・古賀玉緒・山田恵・前田幸・新郷朋香) 担当事例の展開:産褥期・新生児期 担当教員のもと個人ワーク(情報の分類・アセスメント・統合アセスメント・助産診断・目標設定・計画立案)	演習/個人ワーク	産褥・新生児期の助産診断と助産過程について復習	90
8	テーマ:産褥期・新生児期の助産診断・助産過程 (杉浦絹子・古賀玉緒・山田恵・前田幸・新郷朋香) 事例の展開 産褥期・新生児期 担当教員のもと個人ワーク(情報の分類・アセスメント・統合アセスメント・助産診断・目標設定・計画立案)	演習/個人ワーク	産褥・新生児期の助産診断と助産過程について復習	90
9	テーマ:産褥期・新生児期の助産診断・助産過程 (杉浦絹子・古賀玉緒・山田恵・前田幸・新郷朋香) 事例の展開 産褥期・新生児期 担当教員のもと個人ワーク(情報の分類・アセスメント・統合アセスメント・助産診断・目標設定・計画立案)	演習/個人ワーク	産褥・新生児期の助産診断と助産過程について復習	90
10	テーマ:産褥期・新生児の助産診断・助産過程 (杉浦絹子・古賀玉緒・山田恵・前田幸・新郷朋香) 事例の展開:発表・共有/解説 その後、個人指導⇒修正 事前解説 事例配布:分娩期 記録用紙の説明(分娩期演習用)	演習/ディスカッション 講義	発表会后修正	90
11	テーマ:分娩期の助産診断と助産過程 (杉浦絹子・古賀玉緒・山田恵・前田幸・新郷朋香) 事例の展開 分娩期	演習/個人ワーク	分娩期の助産診断と助産過程について復習	90

	担当教員のもと個人ワーク(情報の分類・アセスメント統合アセスメント・助産診断・目標設定・計画立案)			
12	テーマ:分娩期の助産診断・助産過程 (杉浦絹子・古賀玉緒・山田恵・前田幸・新郷朋香) 事例の展開 分娩期 担当教員のもと個人ワーク(情報の分類・アセスメント・統合アセスメント・助産診断・目標設定・計画立案)	演習/個人ワーク	分娩期の助産診断と助産過程について復習	90
13	テーマ:分娩期の助産診断・助産過程 (杉浦絹子・古賀玉緒・山田恵・前田幸・新郷朋香) 事例の展開 分娩期 担当教員のもと個人ワーク(情報の分類・アセスメント・統合アセスメント・助産診断・目標設定・計画立案)	演習 /個人ワーク	分娩期の助産診断と助産過程について復習	90
14	テーマ:分娩期の助産診断・助産過程 (杉浦絹子・古賀玉緒・山田恵・前田幸・新郷朋香) 事例の展開 分娩期 担当教員のもと個人ワーク(情報の分類・アセスメント・統合アセスメント・助産診断・目標設定・計画立案)	演習/個人ワーク	分娩期の助産診断と助産過程について復習	60
15	テーマ:分娩期の助産診断・助産過程 (杉浦絹子・古賀玉緒・山田恵・前田幸・新郷朋香) 事例の展開:発表・共有/解説 その後、個人指導⇒修正	演習/ディスカッション	発表会后修正	60
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	看護診断の基礎知識、アセスメント能力を必要とします。実習での事例の展開に向けて積極的に取り組んでください。			
テキスト	助産学講座 基礎助産学 [1]助産学概論 我部山キヨ子他編 医学書院 今日の助産 改訂第4版 北川眞理子他編 南江堂 助産学講座6 助産診断・技術学2 [1]妊娠期 我部山キヨ子他編 医学書院			

	<p>助産学講座 7 助産診断・技術学 2 [2]分娩期・産褥期 我部山キヨ子他編 医学書院</p> <p>助産学講座 8 助産診断・技術学 2 [3]新生児期・乳幼児期 石井邦子他編 医学書院</p>
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	<p>ウェルネス看護診断にもとづく母性看護過程 第3版 太田操編 医歯薬出版株式会社</p> <p>NANDA-I 看護診断分類 定義と分類 2021-2023 上鶴重美訳 医学書院</p> <p>他、授業中に提示します。</p>
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	<p>既習の母性看護過程を復習し、助産過程との違いを理解し授業に臨んでください。事例を展開するために診断に関する科目をしっかりと理解・復習しておいてください。また、予習・復習を行い、実習に備えられるよう学習してください。</p> <p>事例の展開については担当教員のもとで実施するが、担当教員については授業中に説明します。</p>
達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法	<p>助産過程の展開については、助産過程の展開ができているか、取り組みの経過、プレゼンテーション、その他で評価します。助産診断過程の展開の詳細については、授業の中で提示します。</p> <p>その他については他者が発表する時の質問する姿勢、事例への取り組みの姿勢を評価します。</p>