

| | | | | | | | | |
|------------------|--|------|----------|------------------|-------------------|----------|-----|----|
| 授業科目 | 保育内容「人間関係」の指導法 | | | | 単位 | 1 | | |
| 履 修 | 選択 | 関連資格 | 幼二種免 保育士 | | ナンバリング | CH21313J | | |
| 開講年次 | 2 | 開講時期 | 後期 | 該当DP | DP1-2 DP5-2 DP5-3 | | | |
| 担当教員 | 阿南 寿美子 | | | | | | | |
| 授業概要 | 「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「認定こども園教育・保育要領」における領域「人間関係」のねらい・内容に基づき、乳幼児が園生活において育む「人とかかわる力(社会性)」について解説する。また集団形成やグループ活動、問題行動についての理解を深める。 | | | | | | | |
| 学生が達成すべき行動目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園教育要領における幼稚園教育の基本、領域「人間関係」のねらい及び内容を理解している。 ・領域「人間関係」のねらい及び内容を踏まえ、幼児が経験し身につけていく内容と指導上の留意点を理解している。 ・幼稚園教育における評価の考え方を理解している。 ・領域「人間関係」において、幼児が経験し身につけていく内容の関連性や小学校の教科等とのつながりを理解している。 ・幼児の認識や思考、動き等を視野に入れた保育の構想の重要性を理解している。 ・領域「人間関係」の特性や幼児の体験との関連を考慮した情報機器及び教材の活用法を理解し、保育の構想に活用することができる。 ・指導案の構成を理解し、具体的な保育を想定した指導案を作成することができる。 ・模擬保育とその振り返りを通して、保育を改善する視点を身につけている。 ・領域「人間関係」の特性に応じた保育実践の動向を知り、保育構想の向上に取り組むことができる。 ・園生活における「人とかかわる力」の育ちについて、遊びとも関連させながら説明できる。 ・園生活における子どもの集団形成やグループ活動について、実習経験も参考にしながら説明できる。 ・園生活におけるけんかや問題行動と保育者の対応について、実習経験も参考にしながら説明できる。 ・乳幼児の「人とかかわる力」を育てるための保育者の働きについて、実習経験も参考にしながら説明できる。 | | | | | | | |
| 達成度評価 | | | | | | | | |
| 評価と評価割合／ 評価方法 | 試験 | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション) | レポート外の提出物 | その他 | 合計 | 備考 |
| 総合評価割合 | 0 | 30 | 20 | 10 | 30 | 10 | 100 | |
| 知識・理解 (DP1-1) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-2) | | 30 | 10 | 10 | 20 | 0 | 70 | |
| 知識・理解 (DP1-3) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-4) | | | | | | | | |
| 思考・判断 (DP2-1) | | | | | | | | |
| 思考・判断 (DP2-2) | | | | | | | | |
| 関心・意欲 (DP3-1) | | | | | | | | |
| 関心・意欲 (DP3-2) | | | | | | | | |
| 態度(DP4-1) | | | | | | | | |
| 態度(DP4-2) | | | | | | | | |
| 態度 (DP4-3) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-1) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-2) | | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 15 | |
| 技能・表現 (DP5-3) | | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 15 | |
| 具体的な達成の目安 | | | | | | | | |
| 理想的レベル | | | | 標準的なレベル | | | | |

| 子ども同士、子どもと保育者、保育者と保護者等、領域「人間関係」についての知識を理解した上で、保育者としての適切な援助を行うことができる。 | | 園生活における「人とかかわる力」の育ちについて、個と集団の関係、遊びと関連させながら説明することができる。また、乳幼児の「人とかかわる力」を育てるための保育者の援助について説明することができる。 | | |
|--|--|---|--|------------|
| 授業計画 | | | | |
| 進行 | テーマ・講義内容 | 授業の運営方法 | 学習課題(予習・復習) | 予習・復習時間(分) |
| 1 | 「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「認定こども園教育・保育要領」における領域「人間関係」① 領域「人間関係」基本的事項について理解する。 | 講義 | 幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領及びその解説(平成29年告示)に目を通しておく。 | 20分 |
| 2 | 「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「認定こども園教育・保育要領」における領域「人間関係」② 領域「人間関係」と他の領域との関連について理解する。 | 講義及び演習 | 授業で取り扱った事例や内容について振り返る。 | 20分 |
| 3 | 園生活における「人とかかわる力」の発達① 遊びとの関連について理解する。 | 講義及び演習 | 授業で取り扱った事例や内容について振り返る。 | 20分 |
| 4 | 園生活における「人とかかわる力」の発達② 依存から自立・自律へ発達する過程について理解する。 | 講義及び演習 | 授業で取り扱った事例や内容について振り返る。 | 20分 |
| 5 | 園生活における「人とかかわる力」の発達③ 関わり意識の育ちと役割活動について理解する。 | 講義及び演習 | 授業で取り扱った事例や内容について振り返る。 | 20分 |
| 6 | 園生活における集団活動の展開① 「群れ」から「集団」への発展について理解する。 | 講義及び演習 | 授業で取り扱った事例や内容について振り返る。 | 20分 |
| 7 | 園生活における集団活動の展開② 「仲間とのふれあい」への手がかりについて理解する。 | 講義及び演習 | 授業で取り扱った事例や内容について振り返る。 | 20分 |
| 8 | 園生活における集団活動の展開③ 集団の形成・存続とその構造について理解する。 | 講義及び演習 | 授業で取り扱った事例や内容について振り返る。 | 20分 |
| 9 | 園生活における集団活動の展開④ リーダーとフォロワーの問題について理解する。 | 講義及び演習 | 授業で取り扱った事例や内容について振り返る。 | 20分 |
| 10 | 他者との関わりを見通した保育① 人間関係を深めるための保育実践について理解する。 模擬保育のための指導案を作成する。 | 演習 | 領域「人間関係」に関連する指導案を作成する | 20分 |
| 11 | 他者との関わりを見通した保育② 指導案を実践する。 | 演習 | 指導案実践に向けての準備をする。 授業で取り扱った事例や内容について振り返る。 | 20分 |
| 12 | 乳幼児期におけるけんか・いざこざ① 社会的葛藤を経験することの意義について理解する。 | 講義及び演習 | 授業で取り扱った事例や内容について振り返る。 | 20分 |
| 13 | 乳幼児におけるけんか・いざこざ② けんか・いざこざの際の保育者の対応について理解する。 | 講義及び演習 | 授業で取り扱った事例や内容について振り返る。 | 20分 |
| 14 | 「人とかかわる力」の発達を促す保育者の役割 保育者の協力体制と役割について理解する。 | 講義及び演習 | 授業で取り扱った事例や内容について振り返る。 | 20分 |

| | | | | |
|--------------------------------|--|----|---------------------------------|-----|
| 15 | まとめ 授業内容についてのまとめと振り返りを行う。 | 演習 | 第1回~第14回までの授業を振り返り、疑問点等をまとめておく。 | 20分 |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 理解に必要な予備知識や技能 | 日常から、子どもにかかわる出来事やニュースに興味・関心をもち、自分なりの解釈や考察を試みるのが大切です。また、実習で子どもや保育者を観察するときには、領域「人間関係」で示されているねらいについて意識しながら行ってみましょう。 | | | |
| テキスト | 社会情動的スキルを育む「保育内容 人間関係」:乳幼児期から小学校へつなぐ非認知能力とは(無藤隆、古賀松香 編著、北大路書房) | | | |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | 幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領(平成29年告示) | | | |
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ | 授業で取り扱う事例については基礎的事項ではありますが、実際に自分が関わる内容として考えてみてください。そのうえで、他の学生の意見や教員からの解説を聞き、いろいろな考え方や援助のあり方に触れてみましょう。 | | | |
| 達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法 | 「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「認定こども園教育・保育要領」における領域「人間関係」のねらい・内容についての小テストを行います。小テストは授業内で返却し、ポイントについて解説します。また、授業内で内容理解を図るためのコミュニケーションシートの提出内容、「その他」においては授業における貢献度等を評価の対象とします。 | | | |

