

授業科目	学校栄養指導論 I				単位	2		
履 修	選択	関連資格	栄教一種免		ナンバリング	NT34109J		
開講年次	3	開講時期	前期	該当DP	DP1-1 DP1-2 DP2-1 DP3-1 DP4-1 DP4-2			
担当教員	浜谷 小百合							
授業概要	学校における食育の推進は、将来を担う子どもたちの健康と食を関連づける意識の定着と、課題解決のための自己管理能力育成の観点から非常に重要であり、栄養教諭の果たすべき役割は大きい。本講義では、栄養教諭の使命や職務、児童生徒を取り巻く食生活上の課題を踏まえた計画的な食に関する指導の実際、学級担任や地域・家庭と連携した食育の推進等について解説する。							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 児童生徒を取り巻く食生活の現状から問題点を把握し、取り組むべき課題について説明できる。 2. 栄養教諭制度の創設と栄養教諭の役割について、また関連する法律等について説明できる。 3. 学習指導要領を踏まえた食に関する指導及び生きた教材として活用する学校給食の充実について理解できる。 4. 食の問題を抱える児童生徒への個別相談指導の在り方について理解できる。 5. 食育の推進において、家庭や地域との連携を図ることの重要性を説明できる。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	50	0	0	30	20	0	100	
知識・理解 (DP1-1)				5			5	
知識・理解 (DP1-2)	30						30	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)	20			5	10		35	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)				10			10	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)				5			5	
態度(DP4-2)				5	10		15	
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
標準的なレベル1～5の全てを達成したうえで、自ら積極的に食に関する指導を展開し、評価及び改善にまでつなげることができる。				<ol style="list-style-type: none"> 1. 児童生徒を取り巻く食生活の現状から問題点を把握し、取り組むべき課題について説明できる。 2. 栄養教諭制度の創設と栄養教諭の役割について、また関連する法律等について説明できる。 3. 学習指導要領を踏まえた食に関する指導及び生きた教材として活用する学校給食の充実について理解できる。 4. 食の問題を抱える児童生徒への個別相談指導の在り方について理解できる。 5. 食育の推進において、家庭や地域との連携を図ることの重要性を説明できる。 				

授業計画				
進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	テーマ: 栄養教諭の制度と役割 栄養教諭制度創設の経緯と栄養教諭の役割について解説する。	講義 演習	予習: 教科書目次を一読しておく。 復習: 該当部分について復習し、まとめる。	30 30
2	テーマ: 学校組織と栄養教諭 校務分掌について解説する。	講義 演習	予習: 次回授業範囲を一読しておく。 復習: 該当部分について復習し、まとめる。	30 30
3	テーマ: 学校給食と郷土料理 学校給食の推移や地場産物を生かした郷土料理について解説する。	講義 演習	予習: 次回授業範囲を一読しておく。 復習: 該当部分について復習し、まとめる。	30 30
4	テーマ: 学習指導要領の意義 学習指導要領の意義と食育のあり方について解説する。	講義 演習	予習: 次回授業範囲を一読しておく。 復習: 該当部分について復習し、まとめる。	30 30
5	テーマ: 食に関する指導の手引き 食に関する指導の手引きの要点について解説する。	講義 演習	予習: 次回授業範囲を一読しておく。 復習: 該当部分について復習し、まとめる。	30 30
6	テーマ: 食に関する指導の全体計画(1) 実態の把握や目標の設定等について解説する。	講義 演習	予習: 次回授業範囲を一読しておく。 復習: 該当部分について復習し、まとめる。	30 30
7	テーマ: 食に関する指導の全体計画(2) 学年別年間指導計画について解説する。	講義 演習	予習: 次回授業範囲を一読しておく。 復習: 該当部分について復習し、まとめる。	30 30
8	テーマ: 給食の時間における食に関する指導 学校給食を核とした食の指導について解説する。	講義 演習	予習: 次回授業範囲を一読しておく。 復習: 該当部分について復習し、まとめる。	30 30
9	テーマ: 教科等における食に関する指導 (1) 学習指導案の作成について解説する。	講義 演習	予習: 次回授業範囲を一読しておく。 復習: 該当部分について復習し、まとめる。	30 30
10	テーマ: 教科等における食に関する指導 (2) 学習指導案に基づいた授業の展開について解説する。	講義 演習	予習: 次回授業範囲を一読しておく。 復習: 該当部分について復習し、まとめる。	30 30
11	テーマ: 教科等における食に関する指導 (3) 模擬授業の体験に基づき、評価の方法について解説する。	講義 演習	予習: 次回授業範囲を一読しておく。 復習: 該当部分について復習し、まとめる。	30 30
12	テーマ: 教科等における食に関する指導(4) 模擬授業の体験に基づき、評価の方法について解説する。	講義 演習	予習: 次回授業範囲を一読しておく。 復習: 該当部分について復習し、まとめる。	30 30
13	テーマ: 個別栄養相談指導	講義 演習	予習: 次回授業範囲を一読しておく。	30 30

	肥満、アレルギー等に対する個別相談指導について解説する。		復習: 該当部分について復習し、まとめる。	
14	テーマ: 家庭・地域社会との連携 学校と家庭・地域社会が連携する意義について解説する。	講義 演習	予習: 次回授業範囲を一読しておく。 復習: 該当部分について復習し、まとめる。	30 30
15	テーマ: 学校栄養指導論 1 のまとめ 学校栄養指導論 1 の重点項目を解説する。	講義 まとめ (定期試験)	予習: これまでの授業を見直しておく。 復習: これまでの授業全体を復習する。	30 30
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	これまでに学んできた教職関連科目をしっかりと理解した上で受講して下さい。積極的に取り組む姿勢が必要です。			
テキスト	金田雅代 編著: 「四訂栄養教諭—理論と実際—第 2 版」(建帛社) 「食に関する指導の手引き—第二次改訂版—」(文部科学省) 「小学校学習指導要領(平成 29 年 3 月公示)」(文部科学省)			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	参考図書: 食生活教材「楽しい食事・つながる食育」(文部科学省)、金田雅代編著 「栄養教諭論 2—実践研究—」(建帛社) 雑誌: 季刊栄養教諭-食育読本—(全国学校栄養士協議会)、食育フォーラム(健学社)、月刊学校給食(全国学校給食協会)			

授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	本科目は、栄養教諭の職務内容や学校における食に関する指導の実際を学ぶ大切な科目となります。栄養教諭の基礎資格は、栄養士及び管理栄養士であることから、栄養教育論、給食経営管理論、食品衛生学、調理学、応用栄養学等の専門科目で学んだ知識と関連づけを図り、より深い学びへと発展させていくことが大切です。日頃から、子どもたちの食生活の現状や問題について関心を持つように心がけ、栄養教諭として実際に働くイメージを持って積極的に臨んでください。
達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法	試験の内容や評価の基準については、授業の中で指示します。