

| | | | | | | | | |
|---|---|------|-------------|--|-------------------------|----------|-----|----|
| 授業科目 | *健康管理概論 (Aクラス) | | | | 単位 | 2 | | |
| 履修 | 必修 | 関連資格 | 管理栄養士 栄教一種免 | | ナンバリング | NT11103J | | |
| 開講年次 | 3 | 開講時期 | 前期 | 該当DP | DP1-2 DP2-1 DP3-1 DP4-1 | | | |
| 担当教員 | 藤和 太 | | | | | | | |
| 授業概要 | 健康とは何か。健康の概念と日常の健康イメージとの違いは何か。健康と栄養との関係を理解し、栄養士・管理栄養士として健康管理活動における役割を理解する。さらに、集団的な観点から健康を扱い、健康についての考え方、健康増進・健康管理の概念および実践を学習し、公衆衛生学及び栄養疫学で勉強した疫学統計の視点から健康に対する総合的評価の考え方を学ぶ。 | | | | | | | |
| 学生が達成すべき行動目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康の概念、健康状態の歴史を自分の言葉で説明できる。 2. 健康増進の概念と実際について説明できる。 3. 健康管理の理論と実際について説明できる。 4. 健康行政の歴史と現状および今後の課題について理解し、説明できる。 5. 疫学統計の視点から健康管理と評価ができ、遺伝子要因と生活習慣要因との交互作用による健康影響を理解できる。 | | | | | | | |
| 達成度評価 | | | | | | | | |
| 評価と評価割合／ 評価方法 | 試験 | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション) | レポート外の提出物 | その他 | 合計 | 備考 |
| 総合評価割合 | 85 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | |
| 知識・理解 (DP1-1) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-2) | 55 | 5 | | | | | 60 | |
| 知識・理解 (DP1-3) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-4) | | | | | | | | |
| 思考・判断 (DP2-1) | 10 | | | | | | 10 | |
| 思考・判断 (DP2-2) | | | | | | | | |
| 関心・意欲 (DP3-1) | 10 | 5 | | | | | 15 | |
| 関心・意欲 (DP3-2) | | | | | | | | |
| 態度(DP4-1) | 10 | 5 | | | | | 15 | |
| 態度(DP4-2) | | | | | | | | |
| 態度 (DP4-3) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-1) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-2) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-3) | | | | | | | | |
| 具体的な達成の目安 | | | | | | | | |
| 理想的レベル | | | | 標準的なレベル | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康の概念、健康状態の歴史を自分の言葉で説明できる。 2. 健康増進の概念と実際について説明できる。 3. 健康管理の理論と実際について説明できる。 4. 健康行政の歴史と現状および今後の課題について理解し、説明できる。 5. 疫学統計の視点から健康管理と評価ができ、遺伝子要因と生活習慣要因との交互作用による健康影響を理解できる。 | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康の概念、健康状態の歴史を自分の言葉で説明できる。 2. 健康増進の概念と実際について説明できる。 3. 健康管理の理論と実際について説明できる。 4. 健康行政の歴史と現状および今後の課題について理解し、説明できる。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |

| 進行 | テーマ・講義内容 | 授業の運営方法 | 学習課題(予習・復習) | 予習・復習時間(分) |
|----|--|--|----------------------------------|------------|
| 1 | テーマ:健康の概念、シラバスのオリエンテーション 健康の定義、健康の段階について学ぶ | シラバスを用いてのオリエンテーションを行う。スライドによる説明とプリントを配布。 | 健康の概念について調べて来る | 60 |
| 2 | テーマ:日本の健康(1) 健康の歴史、健康保健制度について学ぶ | 前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布。 | 健康の歴史について参考図書やインターネットを検索し、理解を深める | 60 |
| 3 | テーマ:日本の健康(2) 健康現状 平均寿命、死亡率と死因、人口構造の変化について学ぶ | 前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布。 | 健康の現状について調べて、まとめる | 60 |
| 4 | テーマ:日本の健康(3) 疾病構造の変化、有病率、健康水準の国際比較について学ぶ | 前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布。 | 日本と発展途上国の健康水準の比較を調べる | 60 |
| 5 | テーマ:日本の健康(4) 健康管理システム、施設、スタッフについて学ぶ | 前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布。 | 復習:勉強した部分について教科書を読む | 60 |
| 6 | テーマ:妊婦と胎児の健康 妊産婦健康管理について学ぶ | 前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布。 | 復習:授業内容について教科書を読む | 60 |
| 7 | テーマ:乳児の健康管理 乳児の健康診断・健康管理について学ぶ | 前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布。環境問題についてビデオ教材を使用する | 乳児の死亡率について調べる | 60 |
| 8 | テーマ:幼児の健康管理 幼児の予防接種、健康管理について学ぶ | 前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布 | 復習:授業内容について教科書を読む | 60 |
| 9 | テーマ:児童の健康管理 学校保健システム、児童健康状態について学ぶ。 | 前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布 | 復習:授業内容について教科書を読む | 60 |
| 10 | テーマ:生徒の健康管理 学校感染症予防、思春期の健康について学ぶ | 前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布 | 復習:授業内容について教科書を読む | 60 |
| 11 | テーマ:学生の健康管理と成人の肥満 大学生の健康管理と成人肥満について学ぶ | 前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布 | 復習:授業内容について教科書を読む | 60 |
| 12 | テーマ:未成年・成人の健康管理 飲酒、喫煙について学ぶ | 前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布 | 復習:授業内容について教科書を読む | 60 |

| | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------|----|
| 13 | テーマ:成人の健康管理 身体活動、休養、ストレスについて学ぶ | 前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布 | 学校感染症について調べる | 60 |
| 14 | テーマ:高齢者の健康管理 特定検診、保健指導及び介護制度について学ぶ | 前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布 | 復習:授業内容について教科書を読む | 60 |
| 15 | まとめ:講義内容をまとめた問題の演習 | 総合演習問題の配布と説明 | 講義の復習と確認 | 60 |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 理解に必要な予備知識や技能 | 公衆衛生学基本知識と疫学統計手法 | | | |
| テキスト | 健康管理概論 社会・環境と健康 第3版 (講談社サイエンティフィク) | | | |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | 「基礎から学ぶ健康管理概論」柳川洋編(南江堂) 国民衛生の動向 | | | |

| | |
|--------------------------------|--|
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ | <ol style="list-style-type: none">1. 健康管理概論は管理栄養士国家試験問題の出題比率が高く、重要な科目である。2. 教科書を事前に予習し、授業後は小テストや関連国家試験問題を試して、授業内容を復習する。3. 教科書をよく読むことは将来の管理栄養士国家試験対策に非常に役に立つ。4. 最新の健康問題に注視し、インターネットや雑誌などで検索し、確認することは大切である。 |
| 達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法 | 試験及び小テストの内容については、授業の中で指示する 小テストは次の授業で解説する。 |