

|  |  |      |      |                               |             |             |     |            |
|--|--|------|------|-------------------------------|-------------|-------------|-----|------------|
| 授業科目   | 日本語表現法   |      |      |                               | 単位          | 1           |     |            |
| 履修   | 選択   | 関連資格 |      |                               | ナンバリング      | NT10510J    |     |            |
| 開講年次   | 3  | 開講時期 | 前期   | 該当DP                          | DP1-1 DP5-1 |             |     |            |
| 担当教員   | 戸田 由美  |      |      |                               |             |             |     |            |
| 授業概要   | <p>1、自分の気持ちを素直に表現できるように<br/> 2、早く簡潔にまとめられるように<br/> 3、魅力的に話すことができるように<br/> 以上1～3がうまくできるための、コツをお教えいたします。<br/> コツを習得すれば、必ず上手になります。<br/> その対策として、15回の講義を系統立てて学習していきます。</p>                           |      |      |                               |             |             |     |            |
| 学生が達成すべき行動目標                                 | <p>1、ことばの大切さを自覚し、日本語をとおして日本文化についても認識を深めることができる。<br/> 2、コミュニケーションが円滑になり、視野が広がり、ものの見方に幅ができる。<br/> 3、＜読む・聴く・書く・話す＞能力が向上し、文章の書き方、話し方等々の基礎を習得することができる。<br/> 4、磨きのかかった表現をものにして、魅力的な女性へと変身することができる。</p> |      |      |                               |             |             |     |            |
| 達成度評価  |  |      |      |                               |             |             |     |            |
| 評価と評価割合／<br>評価方法                             | 試験   | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション)              | レポート外の提出物   | その他         | 合計  | 備考         |
| 総合評価割合                                       | 0  | 0    | 50   | 0                             | 20          | 30          | 100 |            |
| 知識・理解 (DP1-1)                                |  |      | 30   |                               | 20          | 20          | 70  |            |
| 知識・理解 (DP1-2)                                |  |      |      |                               |             |             |     |            |
| 知識・理解 (DP1-3)                                |  |      |      |                               |             |             |     |            |
| 知識・理解 (DP1-4)                                |  |      |      |                               |             |             |     |            |
| 思考・判断 (DP2-1)                                |  |      |      |                               |             |             |     |            |
| 思考・判断 (DP2-2)                                |  |      |      |                               |             |             |     |            |
| 関心・意欲 (DP3-1)                                |  |      |      |                               |             |             |     |            |
| 関心・意欲 (DP3-2)                                |  |      |      |                               |             |             |     |            |
| 態度(DP4-1)                                    |  |      |      |                               |             |             |     |            |
| 態度(DP4-2)                                    |  |      |      |                               |             |             |     |            |
| 態度 (DP4-3)                                   |  |      |      |                               |             |             |     |            |
| 技能・表現 (DP5-1)                                |  |      | 20   |                               |             | 10          | 30  |            |
| 技能・表現 (DP5-2)                                |  |      |      |                               |             |             |     |            |
| 技能・表現 (DP5-3)                                |  |      |      |                               |             |             |     |            |
| 具体的な達成の目安                                    |  |      |      |                               |             |             |     |            |
| 理想的レベル                                       |  |      |      | 標準的なレベル                       |             |             |     |            |
| ＜読む・聴く・話す・書く＞という全ての分野において、縦横無尽に表現できるようになること。 |  |      |      | 正しい日本語を用いて自分自身の考えをまとめる力があること。 |             |             |     |            |
| 授業計画   |  |      |      |                               |             |             |     |            |
| 進行   | テーマ・講義内容   |      |      | 授業の運営方法                       |             | 学習課題(予習・復習) |     | 予習・復習時間(分) |
| 1  | 日本語と＜お米＞の関係について…<br>なぜ日本語というものが生まれたのか。   |      |      | 講義                            |             | 復習          |     | 20         |

|    |   |    |    |    |
|----|---|----|----|----|
| 2  | 『普通の文の書き方』について(1)<br>簡単そうでむずかしい「具体的」について実例を挙げながら検討する。             | 講義 | 復習 | 20 |
| 3  | 『普通の文の書き方』について(2)<br>文のねじれ・語順・句読点・文章の組み立てなどを考察しながら、わかりやすい表現を習得する。 | 講義 | 復習 | 20 |
| 4  | 「就職のための小論文の書き方のコツ」(1)<br>ジャンル別にテーマを定めて、論ずるための構成法を習得する。            | 講義 | 復習 | 20 |
| 5  | 「就職のための小論文の書き方のコツ」(2)<br>同上に加えて、論文と作文の相違を考え、実際に書いてみる。             | 講義 | 復習 | 20 |
| 6  | あなたは敬語に自信がありますか？(1)<br>間違いやすい敬語の例を挙げ、訂正検討する。                      | 講義 | 復習 | 20 |
| 7  | あなたは敬語に自信がありますか？(2)<br>同上に加えて、敬語が日本に発生した歴史的ルーツを説く。                | 講義 | 復習 | 20 |
| 8  | 若者ことば・接客ことばなど間違いやすい日本語表現を見直す。                                     | 講義 | 復習 | 20 |
| 9  | 会話の達人になるには(1)<br>テーマを定めてグループ討議した内容を代表者がまとめてスピーチする。                | 講義 | 復習 | 20 |
| 10 | 会話の達人になるには(2)<br>自己紹介スピーチコンテストをする。                                | 講義 | 復習 | 20 |
| 11 | 就職の面接の予行演習<br>気をつけるべき点を解説する。                                      | 講義 | 復習 | 20 |
| 12 | 履歴書の書き方をまなぶ。<br>自分自身をどのようにPRするのか、<br>アピールの仕方を研究する。                | 講義 | 復習 | 20 |
| 13 | 手紙を書こう<br>実際に書いてみる。そして手紙の形式に表われているところにふれてみよう。                     | 講義 | 復習 | 20 |
| 14 | 素敵な言葉を見出そう  | 講義 | 復習 | 20 |
| 15 | まとめ   | 講義 | 復習 | 20 |
| 16 |   |    |    |    |
| 17 |   |    |    |    |
| 18 |   |    |    |    |
| 19 |   |    |    |    |
| 20 |   |    |    |    |
| 21 |   |    |    |    |
| 22 |   |    |    |    |
| 23 |   |    |    |    |
| 24 |   |    |    |    |

|                                |   |  |  |  |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| 25                             |   |  |  |  |
| 26                             |   |  |  |  |
| 27                             |   |  |  |  |
| 28                             |   |  |  |  |
| 29                             |   |  |  |  |
| 30                             |   |  |  |  |
| 理解に必要な予備知識や技能                  | わからない言葉にであったときには、必ず辞書で調べましょう。<br>活字に親しむことが一番です。 |  |  |  |
| テキスト                           | 使用しません。   |  |  |  |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介          | 講義中、必要に応じてプリントを配布いたします。                         |  |  |  |
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ           | 講義中理解できなかったところは、必ず、質問してください。                    |  |  |  |
| 達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法 | 最後に提出するレポート、講義中の態度等を「その他」として総合点によって成績をつけます。     |  |  |  |

