

授業科目	基礎英語				単位	1		
履 修	選択	関連資格	栄教一種免		ナンバリング	NT10501J		
開講年次	1	開講時期	前期	該当DP	DP1-1			
担当教員	十時 康							
授業概要	栄養学科の新入生として、社会人としての基礎的な教養を身につけるために、将来、自らの仕事に役立てることができる英語の修得を目指す。具体的には、これまで学修してきた英語を基礎から復習しながら、「食育と健康」の項目に関して世界の情報を収集し、これからの専門教育と連動させてもらう。							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. テキストの平易な英文を通じて、英語の4技能の復習をすることができる。 2. 「食育と健康」に関心を示すことができる。 3. 「食育と健康」についてグローバルな基礎教養を身につけることができる。 4. その他の中で取り扱われている事項に関して、基礎的な教養を身につけることができる。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	50	30	0	0	20	0	100	
知識・理解 (DP1-1)	50	30	0	0	20	0	100	
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)								
態度(DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 「食育と健康」に関して身につけた基礎教養を、グローバルな視点で、さらに応用力修得へと展開できる。 2. テキストで取り扱われる15の内容に限らず、新聞・雑誌・インターネットなどを通じて、自ら関連分野の情報を収集することができる。 				<ol style="list-style-type: none"> 1. テキストを通じて、これまで学修してきた英語の基礎が理解できる。 2. 「食育と健康」に関して前向きな意識をもち、関心を示すことができる。 3. 「食育と健康」に関する記事などを読んで、基礎教養を身につけることができる。 4. 「食育と健康」に関して英語の文献にも興味をもつことができる。 				
授業計画								

進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	テーマ: ①オリエンテーション 授業の進めかた、食事の基本についての英語を学ぶ Unit 1 Study: Shows Family Mealtime Reduces Eating Disorders	講義・演習	Unit 2 の予習	60
2	Unit 2 Study: Chocolate, Strawberries Help Blood Pressure その他、栄養素の語彙についても学ぶ。	講義・演習	Unit 2 の復習 Unit 3 の予習	60
3	テーマ: Unit 3 Study: Health Care Costs Climb with Weight Gain その他、食に関する表現も学ぶ。	講義・演習	Unit 3 の復習 Unit 4 の予習	60
4	テーマ: Unit 4 Kids Teased About Food Allergies No Laughing Matter その他、病気関連の単語も学ぶ。	講義・演習	Unit 4 の復習 Unit 5 の予習	60
5	テーマ: Unit 5 Dietary Changes Help Lower Blood Pressure その他、生物の分類に関する語彙も学ぶ。	講義・演習	Unit 5 の復習 Unit 6 の予習	60
6	テーマ: Unit 6 Vegetarian Diets: Can You Eat as Much as You Want and Still Lose Weight? その他、野菜の語彙についても学ぶ。	講義・演習	Unit 6 の復習 Unit 7 の予習	60
7	テーマ: Unit 7 New Guidelines Issued for Children With Severe Acute Malnutrition その他、食に関する単語を用いた慣用表現も学ぶ。	講義・演習	Unit 7 の復習 Unit 8 の予習	60
8	テーマ: Unit 8 Fish Oil Supplements Might Lower Breast Cancer Risk その他、fish を使った慣用表現も学ぶ。	講義・演習	Unit 8 の復習 Unit 9 の予習	60
9	テーマ: Unit 9 Lebanon Hummus Platter Wins Guinness World Record その他、調理の語彙も学ぶ。	講義・演習	Unit 9 の復習 Unit10 の予習	60
10	テーマ: Unit 10 Herbal Medicines Linked to Kidney Disease その他、病気・けがに関する英語も学ぶ。	講義・演習	Unit10 の復習 Unit 11 の予習	60
11	テーマ: Unit 11 As World Meat Consumption Grows, US Appetite Wanes その他、食に関する単語を用いた慣用表現も学ぶ。	講義・演習	Unit 11 の復習 Unit 12 の予習	60
12	テーマ: Unit 12 French Muslim Shoppers Demand Halal Foods その他、調理の語彙も学ぶ。	講義・演習	Unit12 の復習 Unit13 の予習	60
13	テーマ: Unit 13 Study Finds Sleep Disruption Increases Diabetes Risk その他、臓器の英語も学ぶ。	講義・演習	Unit13 の復習 Unit14 の予習	60
14	テーマ: Unit 14 Celebrity Chef Highlights Lack of Safe Ingredients in Vietnam その他、体の一部を使った表現も学ぶ。	講義・演習	Unit14 の復習 Unit15 の予習	60
15	授業全体のまとめ	講義・演習	Unit 1~15 の総復習	90
16				
17				
18				

19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	1. 本学入学時まで学修してきた英語4技能に関わる基礎知識 2. 「食育と健康」に関する一般的な基礎知識			
テキスト	津田 晶子/Kelly MacDonald 編著:「ESP for Food Literacy」(英語で考える「食育と健康」)、英宝社(2015)			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	入学直後の学期であるため、授業の流れに応じて追加資料を配布することがあります。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	テキストで学修する15項目以外にも、「食育と健康」に関する資料を積極的に収集してみましょう。図書館を始め、新聞・雑誌・インターネットなどで、目についたものがあれば、積極的に収集する努力をしましょう。			
達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法	試験および小テストの内容については、講義の中で説明します。欠席等のあつかいについては、教務事項内の欠席の規定にしたがって適用します。詳細は開講日に説明しますので、必ず出席してください。			

