

授業科目	保育の計画と評価				単位	2		
履 修	選択	関連資格	保育士		ナンバリング	WE21614J		
開講年次	4	開講時期	前期	該当DP	DP2-1 DP4-3 DP5-2			
担当教員	上村 眞生							
授業概要	<p>【実務家教員担当科目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育所保育としての実務経験を踏まえ、保育所保育の現状を踏まえた、保育の計画と保育の評価全般について講義を行う。 ・保育計画とは何かを解説する。 ・全体の計画の編成と指導計画の作成について解説する。 ・保育における評価について解説する。 ・計画、実践、省察・評価、改善の過程について関連と展開を解説する。 							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 保育計画について、保育の中での役割・作成方法が理解できる 2 長期的視点から乳幼児の発達を捉え、各段階での発達課題に関心をもつ 3 乳幼児の短期・中期・長期計画、個別指導計画の立案ができる 4 保育の評価ができる 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	30	0	0	25	45	0	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)				15	15		30	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)								
態度(DP4-2)								
態度 (DP4-3)				10	10		20	
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)	30				20		50	
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
<ol style="list-style-type: none"> 1 保育計画について、保育の中での役割・作成方法を理解し、他者に説明できる 2 長期的視点から乳幼児の発達を捉え、各段階での発達課題に関心を持ち、進んで保育場面の観察を行ったり、関連資料を収集し整理することができる 3 乳幼児の実態予測が正確にできた上で、乳幼児の短期・中期・長期計画、個別指導計画の立案をし、実際の乳幼児の姿と照らし合わせて修正することができる 4 多様な視点・方法で保育の評価ができる 				<ol style="list-style-type: none"> 1 保育計画について、保育の中での役割・作成方法を理解している 2 長期的視点から乳幼児の発達を捉え、各段階での発達課題や発達過程について関連資料に目を通すことができる 3 乳幼児の発達について、関連資料を踏まえて乳幼児の短期・中期・長期計画、個別指導計画の立案ができる 4 保育の評価ができる 				
授業計画								

進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	オリエンテーション 授業の概要、進行方法、評価方法について説明する	講義	復:授業ノートの再確認	10
2	保育の計画とは 保育の計画について解説する	講義	復:授業ノートの再確認	10
3	指導計画とは 指導計画について解説する	講義	復:授業ノートの再確認	10
4	全体の計画とは 1 全体の計画について解説する	講義	復:授業ノートの再確認	10
5	全体の計画とは 2 全体の計画について解説する	講義	復:授業ノートの再確認	10
6	保育の評価について 保育の評価について解説する	講義	復:授業ノートの再確認	10
7	保育の計画と評価 保育計画と保育の展開、評価、計画の見直しについて解説する	講義	復:授業ノートの再確認	10
8	乳幼児の発達 1 計画立案ための乳幼児理解の方法について解説する	講義 発表	予:発表準備 復:発表後の質問への回答資料作成	180
9	乳幼児の発達 2 計画立案ための乳幼児理解の方法について解説する	講義 発表	予:発表準備 復:発表後の質問への回答資料作成	180
10	乳幼児の発達 3 計画立案ための乳幼児理解の方法について解説する	講義 発表	予:発表準備 復:発表後の質問への回答資料作成	180
11	乳幼児の発達 4 計画立案ための乳幼児理解の方法について解説する	講義 発表	予:発表準備 復:発表後の質問への回答資料作成	180
12	乳幼児の発達 5 計画立案ための乳幼児理解の方法について解説する	講義 発表	予:発表準備 復:発表後の質問への回答資料作成	180
13	全体の計画の作成 全体の計画の作成方法について解説する	講義	全体の計画の作成	150
14	保育の評価の実際 さまざまな保育の評価について解説する	講義	評価の作成	150
15	保育の評価の実施 保育の評価を行うとともに、指標を作成する	講義 演習	半期間のふりかえり	
16				
17				
18				
19				
20				

21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	独自性のある保育計画作成のため、自身が様々なことに挑戦し、経験を積んでおくこと			
テキスト	特になし			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	授業の中で適宜指示する			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	自ら考える習慣をつけること。 全体の計画は作成に時間を要するので早めに取り組むこと			
達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法	保育の全体の計画の作成(45点) 発達に関するプレゼンテーション(25点) 作成した保育の全体の計画を基にしたテスト(30点)			

