

授業科目	学校保健				単位	2		
履 修	選択	関連資格	養教一種免		ナンバリング	WE21507J		
開講年次	2	開講時期	前期	該当DP	DP1-1 DP1-2 DP2-2 DP3-1 DP4-1			
担当教員	西丸 月美							
授業概要	<p>【実務家教員担当科目】</p> <p>学校保健とは、学校において、児童生徒等の健康の保持増進を図ること、集団教育としての学校教育活動に必要な健康や安全への配慮を行うこと、自己や他者の健康の保持増進を図ることができるような能力を育成することなど学校における保健管理と保健教育である。</p> <p>本講義では養護教諭として理解しておく必要がある事項について、基本的内容を中心に講義する。実務経験者としては、児童生徒の今日的な健康課題の解決に向けた実践事例等について、養護教諭の仕事と関連付けながら解説し、演習やグループワークを取り入れる。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校保健の意義及び制度、学校保健の領域と構造について説明することができる。 2. 学校保健における保健管理の内容及び進め方について説明することができる。 3. 学校における保健教育の内容及び進め方について説明することができる。 4. 学校保健活動の組織活動について説明することができる。 5. 学校保健安全計画の立案・実施・評価方法について説明することができる。 6. 学校における食育の内容及び進め方について説明することができる。 7. 学校における環境衛生活動の内容及び進め方について説明することができる。 8. 児童生徒の現代的な健康課題について説明することができる。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	50	0	20	30	0	0	100	
知識・理解 (DP1-1)	20		10	10			40	
知識・理解 (DP1-2)	20		0				20	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)	0		0				0	
思考・判断 (DP2-2)	10		0				10	
関心・意欲 (DP3-1)	0		10	10			20	
関心・意欲 (DP3-2)	0		0	0			0	
態度(DP4-1)			0	10			10	
態度(DP4-2)				0			0	
態度 (DP4-3)				0			0	
技能・表現 (DP5-1)				0			0	
技能・表現 (DP5-2)			0				0	
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
上記に掲げた行動目標の全てを完全に達成し、目指すべき養護教諭像を明確に説明することができる。				上記に掲げた行動目標について、講義で使用した資料等を参照しながら説明することができる				
授業計画								

進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	テーマ:オリエンテーション ・授業の全体像と進め方について説明する。	講義・演習	シラバスを読んてくること。 テキストの当該部分を予習しておくこと	30
2	テーマ:学校保健の領域と構造 ・学校保健に関する制度と学校保健の領域と構造について解説する。 ・学校保健安全法を中心とした関連法規及び学校保健計画について解説する。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと	30
3	テーマ:学校保健の組織活動 ・学校保健活動を円滑に進めるための組織活動やこれを担う関係機関、教職員との連携について解説する。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと。	30
4	テーマ:学校安全 学校安全の領域と構造安全管理の概要について解説する。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと。	30
5	テーマ:学校環境衛生活動 学校における学校環境衛生活動について解説する。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと。	30
6	テーマ:感染症の予防 学校における注意すべき感染症及び感染症の予防と出席停止について解説する。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと。	30
7	テーマ:食育(内部講師・西丸) 学校における食育及び学校給食について解説する。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと。	30
8	テーマ:薬物乱用防止教育 保健教育における飲酒・喫煙・薬物乱用防止教育及び医薬品の使用について解説する。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと。	30
9	テーマ:現代的課題への対応 ・「不登校」「いじめ」「自殺」等、精神の健康に関わる諸問題について解説を行う。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと。	30
10	テーマ:現代的課題への対応 学校における児童虐待の対応の在り方や養護教諭の役割について解説する。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと。	30
11	テーマ:現代的課題への対応 学校における特別支援教育および特別支援教育における養護教諭の役割について解説する。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと。	30
12	テーマ:学校安全・危機管理 学校安全に係る基本的事項について解説し、学校現場で必要とされる危機管理、一次救命処置について解説する。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと。	45
13	テーマ:学校災害給付制度 学校災害給付制度の概要について解説する。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと。	45
14	テーマ:心のケア 災害発生時における心のケアについて学校で必要とされる対応について解説する。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと。	30
15	テーマ:学校保健のまとめ 学校保健の概要について学んだことを整理する。	講義・まとめ	今までの講義や演習の内容について振り返り、自分なりのまとめをしておく。	30
16				
17				

18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	学校教育における指針となる学習指導要領および中央教育審議会答申等を一読しておくことが望ましい。			
テキスト	養護教諭養成講座① 学校における養護活動の展開 最新版 ふくろう出版 新訂版 学校保健実務必携 第5次改訂版 学校保健・安全実務研究会 編著 第一法規			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	参考図書 文部科学省：学校環境衛生マニュアル 「学校環境衛生基準」の理論と実践 平成30年度改訂版 日本学校保健会：学校における予防すべき感染症の解説 平成30年 文部科学省：学校における子供の心のケアのために一サインを見逃さないために一 文部科学省：「生きる力」をはぐくむ学校での安全教育 文部科学省：現代的健康課題を抱える子供たちへの支援 ～養護教諭の役割を中心として～平成29年			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	新聞等で取り上げられる学校保健関連の報道(現代の小・中・高校生の生活習慣の変化など)について関心をもつこと。積極的に学んだ知識を活用し、発表や討論に臨んでください。			
達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法	定期テスト、課題については授業の中で指示する。 授業時に課題として指示するレポートは評価に加えるので必ず提出しましょう。			

