

| | | | | | | | | |
|--|---|------|------|---|-------------|----------|-----|----|
| 授業科目 | 保育原理 | | | | 単位 | 2 | | |
| 履 修 | 選択 | 関連資格 | 保育士 | | ナンバリング | WE21601J | | |
| 開講年次 | 1 | 開講時期 | 前期 | 該当DP | DP1-1 DP1-2 | | | |
| 担当教員 | 上村 眞生 | | | | | | | |
| 授業概要 | 【実務家教員担当科目】 実務家教員として、保育所における保育の原理・原則を理解できるよう、日常的な保育の事例を交えつつ、保育の思想、歴史的変遷と様々な保育理論について解説する。また、保育所保育指針を中心に、現在の我が国の保育の理念・内容・方法について解説し、保育の意義について理解する。さらに、保育の今日的状況について解説し、課題と解決策について検討する。 | | | | | | | |
| 学生が達成すべき行動目標 | 我が国における保育の意義・考え方や方法を理解している(DP1-1) 保育に関する基礎的事項について自分の言葉で説明できる(DP1-2) | | | | | | | |
| 達成度評価 | | | | | | | | |
| 評価と評価割合／ 評価方法 | 試験 | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション) | レポート外の提出物 | その他 | 合計 | 備考 |
| 総合評価割合 | 50 | 0 | 0 | 10 | 30 | 10 | 100 | |
| 知識・理解 (DP1-1) | 25 | | | 5 | 15 | 5 | 50 | |
| 知識・理解 (DP1-2) | 25 | | | 5 | 15 | 5 | 50 | |
| 知識・理解 (DP1-3) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-4) | | | | | | | | |
| 思考・判断 (DP2-1) | | | | | | | | |
| 思考・判断 (DP2-2) | | | | | | | | |
| 関心・意欲 (DP3-1) | | | | | | | | |
| 関心・意欲 (DP3-2) | | | | | | | | |
| 態度(DP4-1) | | | | | | | | |
| 態度(DP4-2) | | | | | | | | |
| 態度 (DP4-3) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-1) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-2) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-3) | | | | | | | | |
| 具体的な達成の目安 | | | | | | | | |
| 理想的レベル | | | | 標準的なレベル | | | | |
| 1-1「保育」について、歴史的背景や保育理論、諸外国の現状を踏まえた上で、我が国における保育の意義・考え方や方法について、自分の考えが確立し、それを他者に分かりやすく説明できる 1-2我が国の保育の今日的課題について、多側面から解決策の検討ができる 2 保育に関する基礎的事項について、具体的な例を挙げながら、自分の言葉で説明できる | | | | 1-1「保育」について、複数の観点から捉えた上で、我が国における保育の意義・考え方や方法について、自分の考えが確立している 1-2 我が国の保育の今日的課題について、解決策の検討ができる 2 保育に関する基礎的事項について、自分の言葉で説明できる | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |

| 進行 | テーマ・講義内容 | 授業の運営方法 | 学習課題(予習・復習) | 予習・復習時間(分) |
|----|---|----------|------------------------------------|------------|
| 1 | オリエンテーション 授業の概要、進行方法、評価方法について説明する | 講義 | 講義内容を振り返りシートにまとめる | 120 |
| 2 | 保育の意義 我が国における保育の定義について解説する | 講義 | 講義内容を振り返りシートにまとめる | 60 |
| 3 | 保育とは 保育とは何かについて解説する | 講義 | 講義内容を振り返りシートにまとめる | 60 |
| 4 | 子どもの最善の利益と保育 保育の考え方、保育者の言動の根拠について解説する | 講義 | 講義内容を振り返りシートにまとめる | 60 |
| 5 | 環境を通した保育 保育の基本的な方法論について解説する | 講義 | 講義内容を振り返りシートにまとめる | 60 |
| 6 | 保育の歴史的変遷 諸外国も含めた保育の歴史的変遷について紹介する | 講義 | 講義内容を振り返りシートにまとめる | 60 |
| 7 | 保育目標について 子どもの発達と保育の目標設定について解説する | 講義 | 講義内容を振り返りシートにまとめる | 60 |
| 8 | 保育所保育 1 保育所保育の基本について解説する | 講義 | 講義内容を振り返りシートにまとめる | 60 |
| 9 | 保育所保育 2 保育所保育の流れについて知る【学外講義】 | 観察 講義 | 保育所観察の感想をまとめる 講義内容を振り返りシートにまとめる | 240 |
| 10 | 保育所保育 3 保育所保育の方法について知る【学外講義】 | 観察 講義 | 保育所観察の感想をまとめる 講義内容を振り返りシートにまとめる | 240 |
| 11 | 保育理論 1 保育の諸理論についてグループ学習を通して発表する【Aグループ】 | 講義 発表 | 講義内容を振り返りシートにまとめる | 180 |
| 12 | 保育理論 2 保育の諸理論についてグループ学習を通して発表する【Bグループ】 | 講義 発表 | 講義内容を振り返りシートにまとめる | 180 |
| 13 | 保育理論 3 保育の諸理論についてグループ学習を通して発表する【Cグループ】 | 講義 発表 | 講義内容を振り返りシートにまとめる | 180 |
| 14 | 保育の現状と課題 保育の今日的課題について紹介し、解決策を検討する | 講義 発表 | 講義内容を振り返りシートにまとめる | 60 |
| 15 | まとめ 半期間のまとめをする | 講義 | 講義内容を振り返りシートにまとめる | 180 |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| | | | | |
| 理解に必要な予備知識や技能 | 考える習慣と積極的に何にでも取り組む姿勢 | | | |
| テキスト | 保育所保育指針解説書／厚生労働省 幼稚園教育要領／文部科学省 全国保育士会倫理綱領 | | | |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | 授業の中で適宜指示する | | | |
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ | 自ら考える習慣をつけること。 | | | |
| 達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法 | 授業で教授した知識を問うテストを行う(50点)。 保育理論に関するプレゼンテーションの内容について評価を行う(10点) 学習課題の「振り返りシート」について評価を行う(30点) 授業中の発現頻度、質問頻度で評価する(10点)。 | | | |

