

授業科目	養護実習事前事後指導 (2021 年度入学生)				単位	1		
履 修	選択	関連資格	養教一種免		ナンバリング	NU34117J		
開講年次	3~4	開講時期	三期	該当DP	DP1-2 DP2-1 DP4-2			
担当教員	一期崎 直美、木村 政伸							
授業概要	実習に臨むための準備を整え心構えをするとともに、実習後の整理を追求する機会となることを意図している。実習前は実習校での学校教育活動と学校経営・運営に参加するにあたって必要となる知識及び技術を身につけることを目指す。実習後は体験を通して修得した事項や課題について学生相互に意見交換することにより自省的整理や定着化を図ることを期待する。							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 実習に臨む上で必要な知識及び技術を習得できる。 2. 学校教育の現場で実習する上で、留意すべき事項を理解し、必要な物心両面の準備できる。 3. 実習を通して体験した事項や課題について学生相互間で意見交換できる。 4. 実習を通して修得した事項や課題を整理し発表することができる。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	15	15	20	10	40	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)		15					15	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)			15	10	10	20	55	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)								
態度(DP4-2)				10		20	30	
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
「学生が達成すべき行動目標」の標準的なレベルに加え、自己の目指す養護教諭像に向け、課題解決を図る行動について具体的に説明できる。				学生が達成すべき行動目標の1. ~4. まで達成できる。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)
1	テーマ:実習に臨むための準備(一期崎直美、木村政伸) 教職課程における実習の概要を学ぶ。			講義		予習:事前準備 復習:振り返り		30

2	テーマ:養護実習に臨むための準備(一期崎直美、木村政伸) 養護実習における概要を理解し、各自、十種に向けての目標や計画を立てる。	講義 演習(討論)	予習:事前準備 復習:振り返り	60
3	テーマ:人権教育(外部講師、一期崎直美、木村政伸) 学校における人権教育について学ぶ。	講義	復習:レポートを提出	60
4	テーマ:実習に向けて(外部講師、一期崎直美、木村政伸) 現職教員の経験に基づいた実習の概要について学ぶ。	講義	復習:レポートを提出	90
5	テーマ:学校現場の体験(外部講師・一期崎) 学校を訪問し、児童生徒の実際を知り、児童生徒への対応について学ぶ。	講義	復習:レポートを提出	90
6	テーマ:保健室における児童生徒への対応(一期崎直美) 保健室を来室した児童生徒への対応について学ぶ。	演習(ロールプレイ)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
7	テーマ:健康診断(一期崎直美) 健康診断について、模擬的に演習する。	演習(ロールプレイ)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
8	テーマ:健康診断(一期崎直美) 健康診断について計画を作成し、模擬的に児童生徒に実施する。	演習(ロールプレイ)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
9	テーマ:保健教育における啓発活動(一期崎直美) ほけんだよりと掲示物を作成し意見を交換する。	演習(発表・討論) 小テスト	予習:事前準備 復習:振り返り	90
10	テーマ:保健教育(1)(一期崎直美、木村政伸) 各自が作成した指導計画に基づき保健教育を展開する。	演習(模擬授業)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
11	テーマ:保健教育(2)(一期崎直美、木村政伸) 各自が作成した指導計画に基づき保健教育を展開する。	演習(模擬授業)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
12	テーマ:保健教育(3)(一期崎直美、木村政伸) 各自が作成した指導計画に基づき保健教育を展開する。	演習(模擬授業)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
13	テーマ:保健教育(4)(一期崎直美、木村政伸) 各自が作成した指導計画に基づき保健教育を展開する。	演習(模擬授業)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
14	テーマ:実習後の振り返り(一期崎直美、木村政伸) 実習を通してみてきた成果や課題について発表し討論する。	演習(発表・討論)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
15	テーマ:実習発表会(一期崎直美、木村政伸) 実習のまとめとして、実習の成果を発表する。	演習(発表)	予習:事前準備 復習:振り返り	60
16				
17				
18				
19				
20				
21				

22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	今までに履修した教職課程及び看護課程における知識や技術を必要とします。			
テキスト	実習の手引きを参考にします。今までに履修してきたテキストや資料等を参考にします。			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	文部科学省のデータベースや国立教育政策研究所のデータベースを積極的に利用してください。また、図書館の指定図書や関連図書や雑誌を積極的に利用してください。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	実習前の講義は、実習校との事前打ち合わせで得られた実習時の授業や活動と関連できるように準備を整えていきます。主体的に担当教員に相談してください。 実習終了後は、振り返りや実習発表会を実施します。実習の反省は、課題解決に向けて行動化できるような振り返りを期待します。			
達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法	実習に向けての事前指導の評価については、学校保健の知識を確認する小テスト、外部講師レポート、その他、各自が作成した保健教育の指導計画(指導案・板書計画・教材など)とそれを展開する模擬授業で評価します。事後指導の評価は、実習後の各自の振り返り、実習発表会について評価します。 評価のフィードバックとして、小テストなどは、平均点などを提示します。また、レポート・模擬授業、発表会などは、全体に対してコメントします。提出に関して、マナーやルールを守ってください。			

