

授業科目	教育実習事前事後指導 (2021 年度入学生)				単位	1		
履 修	選択	関連資格	高一種免(看護)		ナンバリング	NU34116J		
開講年次	3~4	開講時期	三期	該当DP	DP1-2 DP2-1 DP4-2			
担当教員	一期崎 直美、木村 政伸							
授業概要	実習に臨むための準備を整え心構えをするとともに、実習後の整理を追求する機会となることを意図している。実習前は実習校での学校教育活動と学校経営・運営に参加するにあたって必要となる知識及び技術を身につけることを目指す。実習後は体験を通して修得した事項や課題について学生相互に意見交換することにより自省的整理や定着化を図ることを期待する。							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 実習に臨む上で必要な知識及び技術を習得できる。 2. 学校教育の現場で実習する上で、留意すべき事項を理解し、必要な物心両面の準備できる。 3. 実習を通して体験した事項や課題について学生相互間で意見交換できる。 4. 実習を通して修得した事項や課題を整理し発表することができる。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	15	10	15	10	50	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)		15					15	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)			10	10	10	30	60	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)								
態度(DP4-2)				5		20	25	
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
「学生が達成すべき行動目標」の標準的なレベルに加え、自己の目指す教師像に向け、課題解決を図る行動について具体的に説明できる。				学生が達成すべき行動目標の1. ~4. まで達成できる。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)
1	テーマ:実習に臨むための準備(一期崎直美、木村政伸) 教職課程における実習の概要を学ぶ。			講義		復習:実習準備		30

2	テーマ:実習に臨むための準備(一期崎直美、木村政伸) 実習の概要を理解し、各自、実習に向けての目標や計画を立てる。	講義	復習:実習準備	60
3	テーマ:人権教育(外部講師、一期崎直美、木村政伸) 学校における人権教育について学ぶ。	講義	復習:レポート提出	60
4	テーマ:実習に向けて(外部講師、一期崎直美、木村政伸) 現職教諭から実習について学ぶ。	講義	復習:レポート提出	90
5	テーマ:学習指導要領と指導計画(一期崎直美、木村政伸) 指導計画の作成について振り返る。	講義	予習:事前準備 復習:振り返り	90
6	テーマ:学習指導要領と評価(一期崎直美、木村政伸) 指導案の授業評価について発表・討論する。	小テスト 演習(討論)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
7	テーマ:指導計画の作成(1)(一期崎直美、木村政伸) 指導計画を作成し、一部を展開する。	演習(模擬授業・討論)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
8	テーマ:指導計画の作成(2)(一期崎直美、木村政伸) 教材を作成し、授業の一部を展開する。	演習(模擬授業・討論)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
9	テーマ:指導計画の作成(3)(一期崎直美、木村政伸) 教材および板書計画を作成し、授業の一部を展開する。	演習(模擬授業・討論)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
10	テーマ:模擬授業(1)(一期崎直美、木村政伸) 模擬授業を展開し、学生及び教師と意見交換する。	演習(模擬授業・討論)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
11	テーマ:模擬授業(2)(一期崎直美、木村政伸) 修正した模擬授業を展開し、学生及び教師と意見交換する。	演習(模擬授業・討論)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
12	テーマ:模擬授業(3)(一期崎直美、木村政伸) 修正した模擬授業を展開し、学生及び教師と意見交換する。	演習(模擬授業・討論)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
13	テーマ:模擬授業(4)(一期崎直美、木村政伸) 修正した模擬授業を展開し、学生及び教師と意見交換する。	演習(模擬授業・討論)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
14	テーマ:実習後の振り返り(一期崎直美、木村政伸) 実習を通しての課題とその解決に向けて意見交換する。	演習(発表・討論)	予習:発表準備 復習:振り返り	90
15	テーマ:実習発表会(一期崎直美、木村政伸) 実習成果について発表する。	演習(発表・討論)	予習:発表準備 復習:振り返り	60
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	今までに履修してきた教職課程及び看護課程における知識や技術を必要とします。			
テキスト	高等学校学習指導要領(看護)およびこれまでに履修してきたテキストや資料等を参考にします。			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	文部科学省のデータベースや国立教育政策研究所のデータベースを積極的に利用してください。また、図書館の指定図書や関連図書や雑誌を積極的に利用してください。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	実習校との事前打ち合わせを充実させ、実習前の授業に積極的・主体的に臨み充実させてください。また、効果的に ICT を活用し、教科指導に取り組んでください。			
達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法	実習に向けての事前指導の評価については、学習指導要領等の知識を確認する小テスト、外部講師レポート、その他、各自が作成した指導計画(指導案・板書計画・教材など)とそれを展開する模擬授業で評価します。事後指導の評価は、実習後の各自の振り返り、実習発表会について評価します。評価のフィードバックとして、小テストなどは、採点結果を提示します。レポート・模擬授業、発表会などは、全体に対してコメントします。提出についてのマナーやルールを守ってください。			

