

授業科目	学校保健教育法				単位	2		
履 修	選択	関連資格	養教一種免		ナンバリング	NU34111J		
開講年次	3	開講時期	前期(後期)	該当DP	DP1-2 DP2-1 DP4-2			
担当教員	一期崎 直美							
授業概要	これからの社会を担う子供たちに求められる資質・能力を育成するための教育方法の在り方(主体的・対話的で深い学びの実現など)を理解し、学校における保健教育の意義と役割、学習指導要領を踏まえた小・中・高等学校における保健教育や養護教諭の行う保健教育について理解する。また、養護教諭の特質をいかした保健教育や情報機器の活用について理解する。それらを踏まえて、各自、模擬授業を設計し展開し評価する能力を養うことを目指す。							
学生が達成すべき行動目標	<p>1. 主体的・対話的で深い学びの 実現ができる保健教育の授業に取り組むことができる。</p> <p>1)保健教育における目標・内容、教材・教具、授業展開、学習形態、評価規準(学習評価の基礎的な考え方)等の視点を含めた学習指導案を作成できる。</p> <p>2)各自が作成した保健教育に関する指導計画(学習指導案・板書計画・教材など)で、模擬授業を展開できる。</p> <p>① 授業を構成する基礎的な要件(児童及び生徒・教員・教室・教材など)を理解し、話法・板書など、授業を行う上での基礎的な技術を身に付けている。</p> <p>② 保健教育を通して子供たちの興味・関心を高めたり課題を明確につかませたり学習内容を的確にまとめさせたりすることができる。</p> <p>③ 子供たちの情報活用能力(情報モラルを含む)を育成する指導法で、情報機器を活用して効果的に教材等を作成・提示することができる。</p>							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	40	0	10	0	50	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)		30					30	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)		10		5		35	50	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)								
態度(DP4-2)				5		15	20	
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
「学生が達成すべき行動目標」の標準的なレベルに加え、養護教諭として保健教育の推進を目指し実践ができる。				「学生が達成すべき行動目標」を達成できる。				

授業計画				
進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	保健教育の概要(一期崎直美) 学校における保健教育の概要について学ぶ。	講義 演習(GW)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
2	テーマ:小学校・中学校特別活動(学級活動)の実践(一期崎直美) 学級活動を模擬的に実践する。	講義 演習(模擬授業)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
3	テーマ:学校における保健教育①(一期崎直美) 歯と口の健康づくり、性に関する教育、環境教育	演習(発表)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
4	テーマ:学校における保健教育②(一期崎直美) 喫煙、飲酒、薬物乱用防止、医薬品、がん教育、安全教育	演習(発表)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
5	テーマ:小学校教科保健(一期崎直美) 小学校における教科保健を学ぶ。	講義 小テスト	予習:事前準備 復習:振り返り	90
6	テーマ:小学校教科保健(中学年)の実践(一期崎直美) 小学校(中学年)教科保健を模擬的に実践する。	演習(模擬授業)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
7	テーマ:小学校教科保健(高学年)の実践(一期崎直美) 小学校(高学年)教科保健を模擬的に実践する。	演習(模擬授業)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
8	テーマ:中学校教科保健(一期崎直美) 中学校における教科保健について学ぶ。	講義	予習:事前準備 復習:振り返り	90
9	テーマ:中学校教科保健の実践(がん教育・薬物乱用防止)(一期崎直美) 中学校教科保健を模擬的に実践する。	演習(模擬授業)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
10	テーマ:中学校教科保健の実践(感染症・医薬品)(一期崎直美) 中学校教科保健を模擬的に実践する。	演習(模擬授業)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
11	テーマ:高等学校教科保健(一期崎直美) 高等学校における教科保健について学ぶ。	講義	予習:事前準備 復習:振り返り	90
12	テーマ:高等学校教科保健の実践(一期崎直美) 高等学校教科保健を模擬的に実践する。	小テスト 演習(模擬授業)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
13	テーマ:保健教育模擬授業(1)(一期崎直美) 各自が作成した指導計画に基づき模擬授業を展開する。	演習(模擬授業)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
14	テーマ:保健教育模擬授業(2)(一期崎直美) 各自が作成した指導計画に基づき模擬授業を展開する。	演習(模擬授業)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
15	テーマ:保健教育模擬授業(3)(一期崎直美) 各自が作成した指導計画に基づき模擬授業を展開する。	演習(模擬授業)	予習:事前準備 復習:振り返り	90
16				
17				
18				
19				

20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	これまで学んできた学校保健や養護概説の学びが必要になります。また、他の教職課程の学びや看護の学びを活用してください。			
テキスト	小学校「ほけん」・中学校「保健体育」教科書 文部科学省【小中高等学校学習指導要領・保健教育指導参考資料】 学校保健・安全実務研究会編著, 2020, 『新訂版 学校保健実務必携 (第5次改訂版)』第一法規.			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	文部科学省 小中高等学校学習指導要領 保健教育指導参考資料 他、授業中に紹介したり提示したりします。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	学校で養護教諭は、特別活動における集団指導だけでなく教科における保健教育を担うことが求められています。学校保健教育法は、学校での保健教育を実践するうえで必要となる知識及び技術の習得を目指しています。将来、養護教諭として積極的に保健教育を実践できる基礎的な力を身につけてください。また、ICTを活用した授業実践ができるように心がけてください。			
達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法	小テストと発表、模擬授業(その他)について評価します。模擬授業は、各自が作成した授業の指導計画(指導案・教材・板書計画など)および模擬授業の態度で評価します。小テストは、結果をフィードバックします。発表や模擬授業については、終了後、全体に対してコメントします。			

