

授業科目	疫学				単位	2		
履 修	選択	関連資格			ナンバリング	NU21502J		
開講年次	2	開講時期	前期	該当DP	DP1-2 DP2-1			
担当教員	鹿毛 美香							
授業概要	<p>【実務家教員担当科目】 保健師として企業や市町村の健康データの分析を行ってきた教員が担当し、その実務経験より得た知識、技術等を活かして、教授する。内容としては、保健統計学の学習を生かし、疫学の基礎能力を身につける。具体的には、集団の健康状態を分析・評価するために必要な健康指標の理解、統計的手法、疫学研究の保健情報、データの収集のための調査方法を学ぶ。特に地域の事象等を例に、疫学を活用できるように主体的な学習を進め、講義はグループワークを取り入れ展開していく。</p>							
学生が達成すべき行動目標	1. 疫学の基礎能力を身につける。(DP1-2) 2. 疫学および保健統計学の基礎能力を地域の事象と結びつけ分析することができる。(DP2-1)							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	60	20	0	0	20	0	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)	25	15			20		60	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)	35	5					40	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)								
態度(DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
授業で提示された事象に加えて、類した事象についても応用できる。				疫学の基礎能力を備え、授業で提示された事象について、分析および課題解決にむけた検討ができる。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)
1	集団の健康状態の把握(鹿毛) 有病率と罹患率			講義・グループワーク		復習:有病率・罹患率の事象についての分析で誤った箇所を学習しておく		復習 60分

	「西南市では、何人の住民が病気に罹っているのか？」			
2	集団の健康状態の把握(鹿毛) 致命率、死亡率とPMI 「西南市では、毎年、何人の住民がなくなっているのか？」	講義・グループワーク	予習:ワークシート(致命率・発症率・PMR・PMIとは) 復習:事象の分析において誤った箇所や理解が不十分な部分を学習	予習 45分 復習 45分
3	集団の健康状態の把握(鹿毛) 死亡率と年齢調整死亡率 「西南市では、毎年、何人の住民がなくなっているのか？」	講義・グループワーク	予習:ワークシート(死亡率・年齢調整死亡率の直接法・間接法とは) 復習:事象の分析において誤った箇所や理解が不十分な部分を学習	予習 45分 復習 45分
4	集団の健康状態の把握(鹿毛) 死亡率と年齢調整死亡率 「西南市では、毎年、何人の住民がなくなっているのか？」	講義・グループワーク	予習・復習:前回の事象の分析において誤った箇所や理解が不十分な部分を学習	予習 30分 復習 45分
5	集団の健康状態の把握(鹿毛) 死因別死亡率 「西南市では、どのような病気で亡くなっているのか、全国、県や近隣の市町村と違いがあるのか？」	講義・グループワーク	予習:ワークシート(死因別死亡率とは) 復習:事象の分析において誤った箇所や理解が不十分な部分を学習	予習 45分 復習 60分
6	* 授業の初めに小テスト(1~5回)を行います 集団の健康状態の把握(鹿毛) 暴露 「最近、タバコを吸う住民をよく見かけるけど、本当にタバコを吸う人は、肺がんになりやすいのか？」	小テスト 講義・グループワーク	予習:ワークシート(症例対照研究およびコホート研究とは) 復習:事象の分析において誤った箇所や理解が不十分な部分を学習	予習 30分 復習 60分
7	地域における統計調査方法(鹿毛) 全数調査と標本調査 「西南市全員の健康状態を知りたいので、調査をしたいが全員は費用がかかるので、他にいい方法がないか？」	講義・グループワーク	予習:ワークシート(標本抽出の意味、単純無作為抽出法・系統抽出法・多段抽出法・層化抽出法とは) 復習:事象の分析において誤った箇所や理解が不十分な部分を学習	予習 60分 復習 60分
8	地域における統計調査方法(鹿毛) 母集団の推定・統計の検定 「西南市の特定健診で測定した血糖値の平均は、西南市の住民の平均と考えるとよいのか？」	講義・グループワーク	予習:ワークシート(推定・検定および帰無仮説とは) 復習:事象の分析において誤った箇所や理解が不十分な部分を学習	予習 60分 復習 60分
9	地域における統計調査方法(鹿毛) 統計でみられる分布 「西南市の特定健診で測定したHbA1cの結果をどのようにみたらいいか？」	講義・グループワーク	予習:ワークシート(平均値・中央値・分散・標準偏差・最大値・最小値とは) 復習:事象の分析において誤った箇所や理解が不十分な部分を学習	予習 45分 復習 60分
10	疾病の予防とスクリーニング(鹿毛) 信頼性・妥当性の検討 「信頼性を高め、妥当性を検討するためにどのようなスクリーニングを行うのか？」	講義・グループワーク	予習:ワークシート(水銀イメージ血圧計、手首式電子血圧計の機序) 復習:事象の分析において誤った箇所や理解が不十分な部分を学習	予習 60分 復習 60分
11	疾病の予防とスクリーニング(鹿毛) 信頼性・妥当性の検討	講義・グループワーク	予習:ワークシート(測定用具の信頼性、測定者の信頼性、記憶の信頼性とは)	予習 45分

	「信頼性を高め、妥当性を検討するためにどのようなスクリーニングを行うのか」		復習:事象の分析において誤った箇所や理解が不十分な部分を学習	復習 60分
12	疾病の予防とスクリーニング(鹿毛) スクリーニング検査の評価 「糖尿病予備軍の住民をみつけるのに、空腹時血糖のカットオフ値をどこにしたらいいのか?スクリーニングの精度をどのようにみるのか?」	講義・グループワーク	予習:ワークシート(敏感度・特異度・陽性反応的中度・陰性反応的中度とは) 復習:事象の分析において誤った箇所や理解が不十分な部分を学習	予習 45分 復習 60分
13	* 授業の初めに小テスト(8~12回)を行います アウトブレイク発生時の調査(鹿毛) アウトブレイク症例の把握 「西南市で食中毒が発生しているようだ。どのように広がって、何が原因なのか。どのように調べるのか」	小テスト 講義・グループワーク	予習:ワークシート(国民衛生の動向より病因物質別食中毒の発生件数、患者数、死亡数および感染症の上位5位までの状況を調べる。 復習:事象の分析において誤った箇所や理解が不十分な部分を学習	予習 30分 復習 60分
14	アウトブレイク発生時の調査(鹿毛) マスターテーブルの作成 コホート症例の把握・検証	講義・グループワーク	予習:マスターテーブルの一部作成 復習:事象の分析において誤った箇所や理解が不十分な部分を学習	予習 120分
15	総括(鹿毛) 1~14回の講義内容の補足とまとめ	講義	予習:今まで学習した中で理解が不十分な部分をまとめておく	予習 120分
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

理解に必要な予備知識や技能	保健統計学の基礎能力を要するため、既習教科を復習し臨むこと。
テキスト	看護学生のための疫学・保健統計 南山堂
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	国民衛生の動向 2022/2023 厚生労働統計協会 標準保健師講座 疫学・保健統計 医学書院 はじめて学ぶやさしい疫学 南江堂
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	地域の保健活動に関心を持ち、課題解決に向けた主体的学習参加を期待します。 予習のためのワークシートは、「classroom」に掲載します。事前提出課題もありますので、必ず確認し、授業に臨んでください。
達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法	将来、保健師として活動する場合に必要な標準的な事象を取り上げています。 そのため、理想的レベルの達成を期待します。 レポート以外の提出物は、毎回の授業時の事前学習内容を評価します。